

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «___» августа 2021 г. № 1.
руководитель МОУ:
_____ / Е.В.Чирская/

Согласовано:
заместитель директора
_____/ Е.Н. Ладанова /
«___» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказ № _____ от
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии

по адаптированной основной образовательной программе
Детей с ОВЗ(с легкой умственной отсталостью)
(Интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 9 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 17

Учитель: Смотрина Татьяна Геннадьевна
Кобленева Елена Александровна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится

- названия, строение и расположение основных органов организма человека;
- элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- влияние физических нагрузок на организм;
- вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.
- влияние физических нагрузок на организм;
- основные санитарно-гигиенические правила.

Выпускник получит возможность научиться

- применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.
- соблюдать санитарно-гигиенические правила.

2. Содержание учебного предмета

Введение - 1 час

Место человека среди млекопитающих в живой природе. Значение знаний о своем организме и укреплении здоровья. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных.

Тема 1. Общий обзор организма человека - 2 часа

Общее знакомство с организмом человека. Краткие сведения о клетке и тканях человека. Основные системы органов человека. Органы опоры и движения, дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

Тема 2. Опора тела и движение - 5 часов

Скелет. Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Скелет человека. Соединения костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.

Лабораторная работа №1 Состав костей.

Мышцы. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица. Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц. Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы.

Тема 3. Кровь и кровообращение - 5 часов

Кровь, ее состав и значение, плазма крови. Органы кровообращения: кровеносные сосуды и сердце. Большой и малый круги кровообращения. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Вредное влияние никотина, спиртных напитков, наркотических средств на сердечно-сосудистую систему.

Лабораторная работа №2 Подсчет частоты пульса.

Тема 4. Дыхание - 4 часа

Значение дыхания. Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Гигиена органов

дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.) Влияние никотина на органы дыхания. Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях.

Тема 5. Пищеварение - 5 часов

Значение пищеварения для человека. Питательные вещества и витамины. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний. Значение приготовления пищи. Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

Лабораторная работа №3 Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Тема 6. Почки -2 часа

Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи. Предупреждение почечных заболеваний.

Тема 7. Кожа - 3 часа

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции. Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания). Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Практическая работа №1. Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

Тема 8. Нервная система - 3 часа

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Высшая нервная деятельность человека. Гигиена умственного и физического труда. Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему. Сон и его значение.

Тема 9. Органы чувств - 3 часа

Значение органов чувств. Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения. Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Тема 10. Охрана здоровья человека в Российской Федерации - 1 час

Система здравоохранения в РФ. Мероприятия, осуществляемые в нашей стране по охране труда. Организация отдыха. Медицинская помощь. Социальное обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности.

1. Тематическое планирование

I четверть

Кол-во часов	Тема урока	
2.	Введение. Место человека в живой природе	
3.	Клетка	
4.	Химический состав клетки	
5.	Жизнедеятельность клетки	
6.	Ткани	
7.	Органы. Системы органов	
8.	Лабораторная работа. Устройство светового микроскопа	
9.	Значение опорно-двигательной системы	
10.	Скелет человека. Состав костей	
11.	Строение и соединение костей	
12.	Скелет головы	
13.	Скелет туловища	
14.	Скелет конечностей	
15.	Первая помощь при растяжении связок, вывихах суставов и ушибах	
16.	Первая помощь при переломах костей	
17.	Строение и значение мышц	
18.	Основные группы мышц	
19.	Работа мышц. Утомление	

II четверть

Кол-во часов	Тема урока	
20.	Гигиена физического труда	
21.	Осанка и здоровье человека	
22.	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц	
23.	Значение крови и органы кровообращения	
24.	Состав крови	
25.	Сердце: его строение и работа	
26.	Кровеносные сосуды. Круги кровообращения	
27.	Движение крови по сосудам	
28.	Первая помощь при кровотечении. Переливание крови	
29.	Предупреждение заболеваний кровеносной системы	
30.	Вредное влияние табака и спиртных напитков на сердце и кровеносные сосуды	
31.	Лабораторная работа. Подсчёт частоты пульса	
32.	Значение дыхания. Органы дыхательной системы	
33.	Строение легких. Газообмен в легких и тканях	

III четверть

Кол-во часов	Тема урока	
34.	Дыхательные движения. Регуляция дыхания	
35.	Влияние физического труда и спорта на развитие дыхательной системы	
36.	Болезни дыхательной системы и их предупреждение	
37.	Гигиена дыхания. Охрана воздушной среды	
38.	Профилактика и первая помощь при нарушении дыхания	
39.	Значение и состав пищи	
40.	Значение пищеварения. Система органов пищеварения	
41.	Строение и значение зубов	
42.	Пищеварение в ротовой полости и в желудке	
43.	Пищеварение в кишечнике. Всасывание питательных веществ	
44.	Гигиена и нормы питания	
45.	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний	
46.	Пищевые отравления	
47.	Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на пищеварительную систему	
48.	Лабораторная работа. Обнаружение белка и крахмала в пшеничной муке	
49.	Значение выделения. Строение почек	
50.	Предупреждение заболеваний органов мочевыделительной системы	
51.	Строение и значение кожи	
52.	Роль кожи в терморегуляции. Закаливание организма	
53.	Первая помощь при перегревании, ожогах и обморожении	

IV четверть

Кол-во часов	Тема урока	
54.	Гигиена кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви	
55.	Значение и строение нервной системы	
56.	Спинной мозг. Головной мозг	
57.	Особенности ВНД человека. Речь	
59.	Эмоции. Внимание и память	
60.	Сон и бодрствование. Профилактика нарушений сна	
61.	Гигиена нервной деятельности	
62.	Нарушения нервной деятельности. Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему	
63.	Значение органов чувств	
64.	Орган зрения	
65.	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней	
66.	Орган слуха. Гигиена слуха	
67.	Органы осязания, обоняния, вкуса	
68.	Здоровье человека и общество. Факторы, сохраняющие здоровье	