

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:  
протокол заседания  
МОУ коррекционно-  
развивающего цикла  
от «\_\_» августа 2021 г. № 1.  
руководитель МОУ:  
\_\_\_\_\_ / Е.В.Чирская/

Согласовано:  
заместитель директора  
\_\_\_\_\_/ Е.Н. Ладанова /  
«\_\_» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:  
приказ № \_\_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по математике**

по адаптированной основной образовательной программе  
Детей с ОВЗ(с легкой умственной отсталостью)  
(Интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:  
основное общее образование/ 9 класс  
Срок реализации программы: 1 год  
Количество часов: 51 час

Учитель: Смотрина Татьяна Геннадьевна  
Кобленева Елена Александровна

## Планируемые результаты освоения учебным предметом

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих результатов:

- Умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- Критичность мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- Представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- Креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- Умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- Способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.
- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

**Таким образом, в ходе освоения содержания курса, учащиеся получают возможность научиться:**

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь – умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,

использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства

**Выпускник научится:**

выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;

сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;

использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

выполнять разложение многочленов на множители.

решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;

понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;

применять графические представления для исследования уравнений, исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;

решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;

применять аппарат неравенств для решения задач из различных разделов курса.

понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);

строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;

понимать функцию как важнейшую математическую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функциональный язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

## 1. Содержание учебного предмета

### 1. Повторение.

Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.

### 2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.

### 3. Проценты.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.

### 4. Конечные и бесконечные дроби.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.

5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.

Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.

Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.

6. Обыкновенные дроби.

Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число.

Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.

7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение:  $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).

8. Повторение.

Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач.

Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема урока
1.	0,5	Целые числа
2.	0,5	Прямая, кривая, отрезок, луч, ломаная
3.	0,5	Обыкновенные дроби
4.	0,5	Десятичные дроби
5.	0,5	Числа, полученные при измерении величин
6.	0,5	Самостоятельная работа «Нумерация многозначных чисел»
7.	0,5	Углы. Виды углов. Построение и измерение углов
8.	0,5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
9.	0,5	Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании
10.	0,5	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»
11.	0,5	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число
12.	0,5	Деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число
13.	0,5	Нахождение неизвестных компонентов при умножении и делении
14.	0,5	Треугольники
15.	0,5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.
16.	0,5	Самостоятельная работа «Умножение и деление на однозначное число и на 10, 100 и 1000»
17.	0,5	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число
18.	0,5	Четырехугольники
19.	0,5	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число
20.	0,5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число
21.	0,5	Порядок действий в примерах
22.	0,5	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел и десятичных дробей»
23.	0,5	Работа над ошибками
24.	0,5	Периметр многоугольников

25.	0,5	Решение составных задач на умножение и деление чисел
26.	0,5	Умножение целых чисел на трёхзначное число
27.	0,5	Площадь фигур
28.	0,5	Умножение целых чисел на трёхзначное число.
29.	0,5	Умножение десятичных дробей на трёхзначное число (лёгкие случаи). Самостоятельная работа
30.	0,5	Деление целых чисел на трёхзначное число
31.	0,5	Круг и окружность
32.	0,5	Деление целых чисел на трёхзначное число
33.	0,5	Решение составных задач по теме «Умножение и деление на трехзначное число
34.	0,5	Контрольная работа за I четверть
35.	0,5	Работа над ошибками
36.	0,5	Повторение. Умножение и деление целых чисел на трехзначное число

#### II четверть – 29 часов

№ п/п	Количество часов	Тема урока
37.	0,5	Процент. Обозначение: 1%.
38.	0,5	Нахождение 1 % от числа
39.	0,5	Геометрические тела
40.	0,5	Решение задач на нахождение 1 % от числа. Самостоятельная работа
41.	0,5	Нахождение нескольких процентов от числа
42.	0,5	Нахождение нескольких процентов от числа
43.	0,5	Куб. Развертка куба
44. 45.	0,5	Решение задач на нахождение процентов
46.	0,5	Контрольная работа «Нахождение процентов от числа»
47.	0,5	Площадь боковой и полной поверхности куба
48.	0,5	Работа над ошибками

49.	0,5	Замена процентов обыкновенной дробью
50.	0,5	Нахождение 10% от числа с заменой 10% обыкновенной дробью
51.	0,5	Прямоугольный параллелепипед. Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда
52.	0,5	Нахождение 50 % от числа с заменой 50% обыкновенной дробью
53.	0,5	Нахождение 20 % от числа с заменой 20% обыкновенной дробью
54.	0,5	Нахождение 25 % от числа с заменой 25% обыкновенной дробью. Самостоятельная работа
55.	0,5	Цилиндр. Развёртка цилиндра
56.	0,5	Нахождение 75 % от числа с заменой 75% обыкновенной дробью
57.	0,5	Нахождение 5 % от числа с заменой 5% обыкновенной дробью
58.	0,5	Самостоятельная работа по теме «Особые случаи нахождения процентов от числа»
59.	0,5	Конус (полный, усечённый)
60.	0,5	Решение задач с заменой процентов обыкновенной дробью
61.	0,5	Решение задач с заменой процентов обыкновенной дробью
62.	0,5	Контрольная работа за II четверть
63.	0,5	Работа над ошибками
64.	0,5	Повторение. Проценты.
65.	0,5	Пирамиды. Развёртка правильной пирамиды (в основании треугольник)

### III четверть

№ п/п	Количество часов	Тема урока
66.	0,5	Повторение. Нахождение 1% от числа, нескольких процентов от числа
67.	0,5	Нахождение числа по 1%
68.	0,5	Развёртка пирамиды (в основании правильный шестиугольник)
69.	0,5	Решение задач на нахождение числа по 1%. Самостоятельная работа
70.	0,5	Десятичные дроби. Образование и виды обыкновенных дробей
71.	0,5	Преобразования обыкновенных дробей

72.	0,5	Шар, сечения шара, радиус, диаметр
73.	0,5	Замена десятичной дроби обыкновенной
74.	0,5	Замена обыкновенной дроби десятичной. Самостоятельная работа
75.	0,5	Конечная и бесконечная десятичные дроби
76.	0,5	Объём. Обозначение: $V$ . Единицы измерения объёма: 1 куб. мм ( $1 \text{ мм}^3$ ); 1 куб. см ( $1 \text{ см}^3$ ); 1 куб. дм ( $1 \text{ дм}^3$ ); 1 куб. м ( $1 \text{ м}^3$ ); 1 куб. км ( $1 \text{ км}^3$ )
77.	0,5	Конечная и бесконечная десятичные дроби
78.	0,5	Замена десятичной дроби обыкновенной, обыкновенной дроби десятичной
79.	0,5	Контрольная работа по теме «Замена десятичной дроби обыкновенной, замена обыкновенной дроби десятичной»
80.	0,5	Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда
81.	0,5	Работа над ошибками
82.	0,5	Действия с целыми и дробными числами
83.	0,5	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями
84.	0,5	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда
85.	0,5	Сравнение дробей. Самостоятельная работа
86. 87.	0,5	Сложение дробей с разными знаменателями
88.	0,5	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда
89. 90.	0,5	Вычитание дробей с разными знаменателями
91.	0,5	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
92.	0,5	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»
93.	0,5	Работа над ошибками
94. 95.	0,5	Умножение обыкновенных дробей на целое число
96.	0,5	Вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельная работа
97.	0,5	Деление обыкновенных дробей на целое число
98.	0,5	Измерение и вычисление объёма куба
99.	0,5	Деление обыкновенных дробей на целое число
100.	0,5	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число
101.	0,5	Контрольная работа за III четверть



102.	0,5	Работа над ошибками
103.	0,5	Вычисление объёма куба

#### IV четверть

№ п/п	Количество часов	Тема урока
104.	0,5	Повторение. Замена десятичной дроби обыкновенной. Замена обыкновенной дроби десятичной
105.	0,5	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число
106. 107.	0,5	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей
108.	0,5	Повторение. Углы. Виды углов. Измерение углов
109.	0,5	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей»
110. 111.	0,5	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей
112.	0,5	Многоугольники. Нахождение периметра многоугольника
113.	0,5	Решение примеров на порядок действий
114.	0,5	Действия с числами, полученными при измерении величин
115.	0,5	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями
116.	0,5	Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»
117.	0,5	Площадь прямоугольника, квадрата
118.	0,5	Работа над ошибками
119.	0,5	Нумерация чисел в пределах 1 000 000
120.	0,5	Круг и окружность. Длина окружности. Площадь круга
121.	0,5	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
122.	0,5	Решение уравнений.
123.	0,5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число
124.	0,5	Геометрические тела
125.	0,5	Умножение целых чисел и десятичных дробей на двузначное число
126.	0,5	Деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число
127.	0,5	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Самостоятельная работа

128.	0,5	Умножение и деление на трехзначное число
129.	0,5	Нахождение среднего арифметического двух и более чисел
130.	0,5	Нахождение одного, нескольких процентов от числа
131.	0,5	Куб, прямоугольный параллелепипед. Вычисление объёма
132.	0,5	Решение задач на нахождение процентов
133.	0,5	Решение примеров на порядок действий
134.	0,5	Контрольная работа за год
135.	0,5	Работа над ошибками
136.	0,5	Решение задач на нахождение объёма куба, прямоугольного параллелепипеда