

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
Методического объединения учителей
филологического цикла и общественных
дисциплин « 16 » августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ: Станкевич Л.В.
/_____/

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. /_____/
« 16 » августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №...
от « ____ » _____ 202 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

7 КЛАСС

Учитель: Станкевич Лариса Владимировна,
первая квалификационная категория

2021 г.

1. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии и культурные особенности разных народов;
- умение различать народы, описывать памятники культуры и культурные традиции, используя основные и дополнительные источники информации;
- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Метапредметные результаты:

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения предмета, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения, выслушивать и обсуждать различные взгляды и оценки, вести конструктивный диалог, работать в коллективе;
- умение проводить поиск информации в научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы;
- способность решать творческие и проблемные задачи, развивать логическое мышление;
- развивать речь, культуру поведения, ответственное отношение к своим поступкам;
- овладение навыками чтения и осмысления текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построение рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров.

Личностные результаты – становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками;

- воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре;
- формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;
- воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к

родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

- принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

К концу обучения учащиеся научатся:

- **Воспроизводить** полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- **Анализировать** общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- **Выделять и формулировать** главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов;
- **Оценивать** поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- **Участвовать в диалоге:** высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- **Описывать** впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;
- **Оценивать** поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей;
- **Работать с исторической картой:** находить объекты в соответствии с учебной задачей;
- **Высказывать предположения** о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- **Оценивать** свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики.

2. Содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Природные и географические особенности России. Форма правления. Органы власти. Форма территориального устройства. Административное деление РФ. Государственная символика РФ. Русский язык – государственный язык РФ. Москва – столица России. РФ – многонациональное и многоконфессиональное государство. Крупные города.

Россия – многоконфессиональное государство. Особенности многоконфессионального государства.

Традиционные религии народов России. Христианство. Ислам. Буддизм. Иудаизм. История возникновения и распространения мировых религий на территории России. Народы, исповедующие эти религии.

Жизнь Иисуса Христа. Библейские истории о рождении и жизни Иисуса Христа.

Крещение Руси. История принятия христианства князем Владимиром. Распространение православной веры.

Войдем в православный храм. Православный храм. Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон.

Храмы России. Храм Василия Блаженного. Храм Христа Спасителя. Храм Покрова на Нерли и другие.

Монастыри России. Соловецкий монастырь. Ферапонтов монастырь. Кирилло-Белозерский монастырь. Новоиерусалимский монастырь.

Православные иконы. Владимирская икона Божией матери. Казанская икона Божией матери и другие.

Жизнь великого Будды. Рождение и детство Будды. Особенности его воспитания.

Войдем в буддийский храм. Буддийский храм – место ритуальных обрядов и молений. Внешний и внутренний вид буддийского храма.

Культурные традиции буддизма. Культурные особенности буддизма. Искусство танка.

Жизнь пророка Мухаммеда. Основные факты и события из жизни Пророка Мухаммеда.

Войдем в мечеть. Исповедующие ислам приходят в мечеть для молитвы и поклонения Всевышнему. Внешний вид и внутреннее убранство мечети.

Культура ислама. Вклад мусульман в развитие культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Исламский календарь.

Войдем в синагогу. Синагога – место молитвенных собраний евреев. Особенности внешнего вида и внутреннего убранства синагоги.

Иудаизм и культура. Тора – Пятикнижие Моисея. Еврейский календарь.

Народные праздники. Масленица. Троица. Иван – Купала. Праздник Коляды. Святки. Новый год. Шмуэль-тряпичник. Цаган Сар – калмыцкий праздник весны. Навруз – день встречи Нового года и праздник весны. Пурим – еврейский праздник радости и ликования.

Религиозные праздники. Рождество – праздник рождения Иисуса Христа. Пасха – день Святого воскресения. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Весак – день рождения, просветления и ухода из человеческой жизни Будды.

Государственные праздники. День России. День защитника Отечества. Международный женский день. День народного единства и согласия. День Конституции.

Дни воинской славы России. Памятные даты в истории России.

Знаменитые сражения Великой Отечественной войны. Московская битва. Сталинградская битва. Сражение на Курской дуге. Героическая блокада Ленинграда.

Герои войны – наши земляки. Герои ВОВ – уроженцы Дятьковского района.

Великая Отечественная война в стихах. Стихи о Великой Отечественной войне.

Песни Великой Отечественной войны. Песни о Великой Отечественной войне.

Великие имена в истории культуры России. Знаменитые российские ученые, писатели, художники, музыканты.

Вклад наших земляков в Отечественную культуру. Знакомство с деятельностью известных людей нашего края. Орловский край – родина и место жительства многих известных писателей, художников, внесших свой вклад в развитии отечественной культуры.

Достопримечательности Иркутска и Иркутской области. Знаменитые усадьбы и другие памятники культуры в Иркутске и Иркутской области.

Исторические места Нижнеудинского района. Мемориалы и другие исторические места.

Хранить память предков. Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Знаменитые музеи и картинные галереи России.

Защита проектов. Защита проектов учащимися.

Итоговое занятие. Подведение итогов

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы занятий	Количество часов по программе	Количество часов по рабочей программе
1	Россия – наша Родина	1	1
2	Россия – многоконфессиональное государство	1	1
3	Традиционные религии России	1	1
4	Жизнь Иисуса Христа	1	1
5	Крещение Руси	1	1

6	Войдем в православный храм	1	1
7	Храмы России	1	1
8	Монастыри России	1	1
9	Православные иконы	1	1
10	Жизнь великого Будды	1	1
11	Войдем в буддийский храм	1	1
12	Культурные традиции буддизма	1	1
13	Жизнь пророка Мухаммеда	1	1
14	Войдем в мечеть	1	1
15	Культура ислама	1	1
16	Войдем в синагогу	1	1
17	Иудаизм и культура	1	1
18	Народные праздники	1	1
19	Религиозные праздники	1	1
20	Государственные праздники	1	1
21	Дни воинской славы России	1	1
22	Знаменитые сражения Великой Отечественной войны	1	1
23	Герои войны – наши земляки	1	1
24	Великая Отечественная война в стихах	1	1
25	Песни Великой Отечественной войны	1	1
25	Великие имена в истории культуры России	1	1
26	Великие имена в истории культуры России	1	1
27	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	1
28	Вклад наших земляков в Отечественную культуру	1	1
29	Достопримечательности Иркутска и Иркутской области	1	1
30	Исторические места Нижнеудинского района	1	1
31	По историческим местам Нижнеудинского района	1	1
32	Хранить память предков	1	1
33	Защита проектов	1	1
34	Итоговое занятие	1	1