

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ филологического цикла и
общественных дисциплин
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
_____ /Станкевич Л.В./

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. / _____ /
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №
от «16» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Уровень общего образования:

основное общее образование / 5, 6, 7, 8 классы

Количество часов на уровень 140 часов

Учитель: Толочина И.В., высшая кв.к.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение предметной области ОДНКНР через одноименный учебный предмет предполагает в соответствии с ФГОС ООО достижение обучающимися трёх групп результатов: *личностных, метапредметных и предметных.*

1.1. Изучение ОДНКНР направлено на достижение обучающимися следующих *личностных результатов:*

- в рамках воспитания российской гражданской идентичности: уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его культуре, вере, к культуре, религии, традициям, ценностям народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты отражают сформированность следующих умений:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- умение отбирать и использовать различные источники информации в соответствии с учебной задачей, смысловое чтение;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном сообществе;
- использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширит знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепит умение оперировать статистическим и картографическим материалом;
- формирование системы интегративных связей разных предметных областей значительно повысит коммуникативный потенциал процесса обучения, позволит учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности языков народов России;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества расширит их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а так же духовно-нравственной культуры.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

1.2. Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 5 класса.

Выпускник научится:

- определять понятия: духовность, нравственность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карт (политические, географические, исторические, этнические, лингвистические) как источники информации о расселении и проживании народов России, местах важнейших событий её прошлого и настоящего;
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства; описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России;
- выявлять характерные черты национальных характеров народов России;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;
- сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.

1.3. Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 6 класса.

Выпускник научится:

- выделять этапы становления и развития народов России, их духовно-нравственных и культурно-религиозных традиций;
- использовать этнографическую, лингвистическую, конфессиональную карты как источники информации о территории, народах, этно-языковых группах, религиях России, о направлениях миграционных потоков внутри Российской Федерации;
- проводить поиск информации о культуре, истории, религии, фольклоре народов России в разных источниках (письменные, вещественные, телевидение, интернет);
- составлять описание образа жизни, культуры, духовно-нравственных традиций, менталитетов, занятий, быта, языков, истории народов России; рассказывать о значительных событиях в их прошлом и настоящем;
- раскрывать понятия: традиции, личность, мировоззрение, нравственность, менталитет, традиционные религии; выявлять главные характеристики этих понятий;
- сравнивать менталитеты народов России, выявлять их различия и сходства;
- объяснять причины и следствия ключевых явлений в духовно-нравственной культуре народов России;
- давать оценку событиям, явлениям и личностям отечественной культуры.

Выпускник получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
- сравнивать свидетельства различных источников, выявлять в них общее и различия;
- составлять на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

1.4. Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 7 класса.

Выпускник научится:

- оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации;
- локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны;
- использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции;
- использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры;
- ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи;
- оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей

Выпускник получит возможность научиться:

- используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей;
- использовать материал источников для описания характеров народов нашей страны, их деятельности, прошлом и настоящем.

1.5. Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 8 класса.

Выпускник научится:

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;
- применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства,

музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

Культура народов России (35 часов)

Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу (7 часов)

Введение в курс. Моя родина Россия, моя прародина – Русь. По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество
Характеристика Владимирского Великого Княжества. Церковь Покрова на Нерли. Жемчужина древнерусской церковной архитектуры, шедевр мастеров Владимиро-Суздальского княжеств.

Основные понятия и термины: древнерусская архитектура, Белогорье

История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей

Природные и рукотворные достопримечательности. Воронежская область, г. Бобров. «Дом шерсти». Бобровский краеведческий музей. Первые поселенцы на берегах Битюга. Ивановская область, Палех – поселок городского типа Ивановской области, всемирно известный центр лаковой миниатюры. Палехский иконописный промысел. Наибольший расцвет палехского иконописания в XVIII — начале XIX века. История Холуя - торгово-промышленного села (три периода). Основа благосостояния жителей в разные периоды - солеварение, иконопись и лаковая миниатюра.

Калужская область, Изба русской старины «Угодушка» – центр по сохранению и развитию традиционной культуры Калужского края, возрождению духовного наследия, пропаганды народных традиций, обычаев, обрядов, песенного и прикладного творчества.
Основные понятия и термины: солеварение, иконопись и лаковая миниатюра, Палех, песенное и прикладное творчество.

Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей

Кострома - ювелирная столица России. Изделия местных ювелиров. Центр ювелирного искусства - село Красное-на-Волге, «красносельская скань». Красносельский музей ювелирного и народно-художественного искусства - хранитель исторического наследия древнего прикладного ювелирного промысла.

Курская область. Промыслу кожлянской игрушки более 250 лет. Родина игрушки - деревня Кожля Льговского уезда Курской губернии (теперь – в Курчатовском районе).

Село Дроняево - посуда из светлой глины посуду, технология ее изготовления.

Дроняевские махотки, крынки, глечики, блюда, макитры.

Липецкая область: Знаменитые города. Комедия А.А.Шаховского «Урок кокеткам или Липецкие воды» и её главный урок – помнить о своей истории, своей культуре, своих традициях, своём языке.

Основные понятия и термины: красносельская скань, прикладной ювелирный промысел, кожлянская игрушка, дроняевская посуда, культурные традиции Липецкой области.

Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!

Москва – столица нашей Родины. Памятник Карандашу и Кляксе – одна из столичных достопримечательностей.

Московская область. Троице-Сергиева лавра - одна из самых почитаемых русских святынь и другие святые памятники Руси. История крупнейшего в России православного мужского монастыря связана с именем святого преподобного Сергия Радонежского. Дата основания монастыря - 1337 год, однако, по мнению некоторых историков, это произошло немного

позднее. Основатели монастыря - Сергей, и его брат. Начало монастыря - келья и маленькая церковь во имя Святой Троицы.

Орловская область. Народные промыслы. Основа орловского крестьянского костюма и костюмов южновеликорусского края - рубаха, понева, передник-завеса, сложный головной убор из нескольких элементов. Виды и способы украшения одежды - вышивка, узорное ткачество, крашение, разнообразные вставки из кумача и набивного сатина; нашивки из цветных полос, атласных лент, блесок, кружев.

Основные понятия и термины: Троице-Сергиева лавра. Орловский костюм - рубаха, понева, передник-завеса, головной убор, вышивка, узорное ткачество, крашение.

Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей Касимов - город истории и судьбы русского, татарского, мордовского народов. Традиции городского татарского населения. Национальная татарская кухня.

Смоленск. Центр - средоточие главных исторических, культурных, архитектурных достопримечательностей древнего русского города. Смоленск - «Город-герой», награждён орденом Ленина и орденом Отечественной войны I степени, медалью «Золотая Звезда».

Тамбов. Достопримечательность - скульптурная композиция, посвященная покровителям семейного счастья, любви и верности, святым Петру и Февронии Муромским.

Основные понятия и термины: традиционный быт народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей.

Эстетические традиции народных промыслов жителей Тверской, и Ярославской областей

Многовековая история народных промыслов Твери и Ярославля. «Торжокские золотошвей». Торжок – центр промысла золотного шитья Торжокская фабрика – производитель сувенирно-подарочной, геральдической и культовой продукции с использованием многовековых традиций ручной вышивки золотыми и серебряными нитями. Музей золотного шитья, история возникновения этого промысла на Руси. Ярославль – сокровищница национальной культуры. Ярославль – город-памятник, город-храм, город-хранитель культурного наследия и исторической памяти.

Озеро Неро – одно из самых загадочных и овеянных легендами и преданиями озер России. Самое большое по площади водной поверхности (51,7 кв. км) озеро Ярославской области.

Ростов. Финифть, или в переводе с греческого «блестящий, лучезарный камень». Главная тема – иконопись, а основным центром промысла – город Ростов Великий. Миниатюры для украшения облачения священников и литургической утвари, образки из святых мест.

Основные понятия и термины: Народные промыслы Твери и Ярославля, золотное шитье, финифть, архитектура Ярославля.

Фестиваль ремесел «Живые традиции»

Обобщающий урок.

Раздел II. Путешествие по Приволжскому федеральному округу (9 часов)

Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ

Приволжский федеральный округ. Состав - 14 регионов: 6 республик (Башкортостан, Марий-Эл, Мордовия, Татарстан, Удмуртия, Чувашия), Пермский край и 7 областей (Кировская, Нижегородская, Оренбургская, Пензенская, Самарская, Саратовская, Ульяновская). Центром Приволжского федерального округа является город Нижний Новгород.

Население: татары, башкиры, чуваша, удмурты, мордва, марийцы, коми-пермяки, а также представители других наций, национальностей и этнических групп.

Национальные села, этнографические музеи, мастерские народные художественные промыслы - хохломская и городецкая роспись, чкаловская вышивка, балахнинское кружевоплетение и павловские изделия из металла с художественной росписью.

Серафимо-Дивеевский монастырь, Городец – город-музей, град Китеж, Болдинский дом-музей Пушкина.

Основные понятия и термины: национальные села, этнографические музеи, народные художественные промыслы - хохломская и городецкая роспись, чкаловская вышивка, балахнинское кружевоплетение и павловские изделия из металла с художественной росписью, национальная культура и обычаи.

Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира

Культура Татарстана - стык цивилизаций: восточной и западной. Традиции и духовную самобытность народов республики Татарстана Культура республики - часть мирового культурного наследия.

Выдающиеся деятели культуры Татарстана: певец Фёдор Шаляпин, писатели Лев Толстой, Сергей Аксаков и Максим Горький, Василий Аксёнов, поэты Евгений Боратынский, Гавриил Державин, Марина Цветаева и Никита Заболоцкий, художники Иван Шишкин и Николай Фешин, музыканты Олег Лундстрем и Михаил Плетнев. Классик татарской поэзии Габдулла Тукай, поэт-герой Муса Джалиль, композиторы Фарид Яруллин, Салих Сайдашев, Назиб Жиганов, София Губайдулина.

Памятники архитектуры, истории и культуры, музеи-заповедники Татарстана. Казанский Кремль, Болгарский историко-археологический комплекс в списке ЮНЕСКО. (Города: Казань, Великий Болгар, остров-град Свияжск, Елабуга, Чистополь). Праздник в Болгар - День принятия ислама «Иске Болгар жыены». Центр болгарской цивилизации – Волжская Булгария (9-13 вв). Основные понятия и термины: культура Татарстана, Казанский Кремль, Болгарский историко-археологический комплекс, деятели культуры Татарстана.

Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла

Основное занятие башкир - полукочевое скотоводство, земледелие, охота, бортничество, пчеловодство, птицеводство, рыболовство, собирательство. Ремёсла — ткачество, выделка войлока, производство безворсовых ковров, шалей, вышивка, обработка кожи (кожевничество), обработка дерева.

Традиционным сельским поселением башкир - аул. Кучевая и уличная планировка, уличная. Количество дворов – от нескольких десятков до 200-300 и более, в выселках было 10-20 дворов. Кочевой образ жизни.

Основные понятия и термины: основные занятия башкир, безворсовые ковры, кожевничество, аул.

Культура, быт и праздники чувашского народа

Старинная чувашская усадьба. Килкарти, картиш — передний двор (т. е. собственно двор) и задний — анкарти. К жилому дому (сурт, пурт) пристраивалась клеть. Хозяйственные постройки – клеть, амбар, конюшня, хлев (вите), сарай и погреб, летнюю кухня (лас), баня (мунча).

Патриархальная семья. Чувашский быт.

Акатуй — весенний праздник чувашей, посвященный земледелию, праздник Обряды и торжественные ритуалы праздника.

Основные понятия и термины: килкарти, картиш, анкарти, вите, мунча, сурт, пурт, акатуй.

История мордовской культуры

Главная составная часть духовной культуры мордовского народа – народные обряды, объединяющие элементы устно-поэтического творчества драматического, декоративно-прикладного искусства. Виды обрядов – сезонные, связанные с традиционными занятиями (земледелием, скотоводством, пчеловодством и др.), семейные (родильные, свадебные, похоронные и поминальные), церковные. Самобытность мордовской культуры.

Основные понятия и термины: народные обряды - сезонные, семейные, церковные, элементы устно-поэтического творчества драматического, декоративно-прикладного искусства.

Самобытная традиционная художественная культура Удмуртии

Удмуртский край. Народные художественные промыслы – 90 видов художественных ремесел. Декоративно-прикладное искусство удмуртов – народное зодчество, кузнечное и

литейное мастерство, резьба по дереву, узорное ткачество и безворсовое ковроделие, вышивка и вязание, плетение из лозы, корней деревьев, рогоза, в художественной обработке бересты, лыка и соломки, изготовлении гончарной посуды, народной одежде и т.д.

Основные понятия и термины: народное зодчество, кузнечное и литейное мастерство, резьба по дереву, узорное ткачество и безворсовое ковроделие, вышивка и вязание, плетение из лозы, корней деревьев, рогоза.

Марийская народная культура

Фольклорные песни марийцев - лирические, бытовые, свадебные, рекрутские, гостевые, плясовые. Марийскими национальными музыкальными инструментами являются гусли (кусле), пузырь ('биувыр), барабан (тумур) и различные трубы (пуч) – берестяные, роговые, деревянные. Бытовое орнаментальное искусство. Традиции встречи Нового года.

Основные понятия и термины: фольклорные песни марийцев, кусле, биувыр, тумур, пуч, орнаментальное искусство.

Народы России – хранители духовных ценностей

Обобщающий урок.

Как сохранить духовные ценности?

Духовный мир личности. Культура поведения современного человека. Правила хорошего тона – этикет. Твоя культура поведения.

Раздел III. Путешествие по Южному федеральному округу (7 часов)

Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа

Материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона, русское казачество.

Астраханская область: Астраханский кремль, Кафедральный собор Святого равноапостольного князя Владимира.

Волгоградская область: историко-монументальный комплекс на Мамаевом Кургане, скульптура «Родина-мать зовет».

Краснодарский край: Свято-Екатерининский кафедральный собор, Свято-Троицкий храм. Республика Адыгея: подземный Свято-Михайловский монастырь, Майкопская соборная мечеть, памятник Николаю Чудотворцу, Музей природы Кавказского Биосферного Заповедника.

Республика Калмыкия: Золотая обитель Будды Шакьямуни, Ступа просветления, Золотые ворота-Алгн Босх.

Ростовская область: Вознесенский кафедральный собор (Новочеркасск), Памятник Петру I (Таганрог).

Основные понятия и термины: древнерусская и буддийская архитектура, иконопись, фрески.

Свадебные обряды адыгов. Вне времени

Территория современной Адыгеи. Майкопский район - Абадзехская палеолитическая стоянка, памятники археологии эпохи неолита, энеолита (культура накольчатой жемчужной керамики). Большую известность получила Майкопская археологическая культура ранней бронзы. Позже появились катакомбная культура, северокавказская культура.

Мегалитические памятники горных районов – дольмены, гробницы дольменной культуры средней бронзы. Находки скифомеотского периода, курганы близ аула Уляп Красногвардейского района.

Предки коренного населения республики — адыгов считаются древние Зихи.

Основные понятия и термины: Абадзехская палеолитическая стоянка, памятники археологии эпохи неолита, энеолита (культура накольчатой жемчужной керамики), катакомбная культура, северокавказская культура, мегалитические памятники.

До седьмого колена. Родственные связи у калмыков

Жизненный уклад калмыцкого народа. Нравственные критерии, свой неписанный кодекс вежливости и культурного поведения людей – народная этика.

Значение семьи у калмыцкого народа. Уважение к старшим. Усвоение нравственных и правовых норм молодыми, готовящимися к вступлению в брак. Традиции и обряды, передаваемые из века в век.

Основные понятия и термины: традиционные семейные ценности калмыков.

Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов

Образование Астрахани. Политико-экономическое значение Астрахани. Астраханский каменный Кремль. Архитектура Астрахани.

Ростов-на-Дону – порт пяти морей, крупный промышленный, научный и культурный центр юга страны, важный узел транспортных магистралей.

Современный Ростов – город вузов, научных институтов республиканского значения, имеющий консерваторию, одну из крупнейших библиотек страны, выпускающий автомобили, вертолеты и многое другое, переживающий все радости и трудности сегодняшнего дня.

Основные понятия и термины: Астраханский каменный Кремль, Ростов-на-Дону – научный центр.

Воспитание детей в семьях русских крестьян

Воспитание патриотизма, любовь к отчизне. Воспитание любви к родительскому дому, родной деревне, малой родине. «Русское христианское племя». «Глупа та птица, которой свое гнездо не мило», «своя земля и в горести мила».

Основные понятия и термины: патриотизм, любовь к малой родине, базовые национальные ценности.

Сохраним нашу землю голубой и зеленой

Экологические проблемы родной земли. Единство природы и человека. Родные стихии предков. (Батюшко-Небушко, Матушка-Земля, Могуч Ветер, Данушка-Вода, Ярило-Солнце).

Основные понятия и термины: экология, экологическое воспитание.

Фестиваль ремесел «Гончарное искусство»

Посуда – отражение богатой и многообразной культуры русского народа. Отличие по способам изготовления. Название, сохраняющее лексику той или иной этнографической группы русских, в зависимости от места ее проживания. Художественная отделка каждого предмета посуды.

Материал для изготовления утвари – дерево, глина, металл, стекло.

Мастера изготовления посуды. Места распространения посуды.

Самая распространенная утварь Древней Руси – глиняная посуда.

Основные понятия и термины: гончары, гончарный круг, бондари, стеклодувы.

Раздел IV. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу

(11 часов)

Горизонты Северо-Кавказского федерального округа

Каменный лабиринт. Музей под открытым небом – селение Лезгор в Ирафском районе Северной Осетии. Лезгор – часть Донифарского общества и важный стратегический пункт. Владикавказский театр – место где игрались «Маскарад» Лермонтова и водевили «Жених из долгового отделения» и «Жена всему вина». Русский театр – центр культурной жизни Владикавказа. «Дети гор» и Евгений Вахтангов.

Основные понятия и термины: русский театр, культурная жизнь Владикавказа, театральные кружки, осетинский театр.

Дагестан и Ингушетия

Историческая справка. Дагестан – это больше 70 народностей: аварцы, андийцы, ботлихцы, годоберинцы, каратинцы, ахвахцы, чамалалы, багуалы, тиндинцы, хваршины, зунзибцы, гинухцы, дидойцы, бежтинцы, лезгины и многие другие. Язык, культура, традиции и костюмы. Наряды женщин - орнамент и вышивка. Узоры – деревья, ветви,

листья, птиц, животных и прочее. Традиционная пища этноса как элемент духовной и материальной культуры. Большое значение при этом имеют физико-географическая и экологическая среда, флора и фауна его исторической территории.

Ингушская кухня одна древних в мире Основные блюда ингушей из птицы, баранины и говядины. Особенности ингушской кухни.

Основные понятия и термины: базовые элементы костюма - туникообразная рубаха, платок, чухта, чалма, длинный бешмет, значение орнамента – обереговое, сакральное. Особенности кухни.

Кабардино-Балкарская республика

Нальчик – монумент «Навеки с Россией». История присоединение Кабарды к России. Олицетворение Кабарды – царица Марии Темрюковна.

Природа Кабардино-Балкарии. Национальный парк «Приэльбрусье».

Основные понятия и термины: добровольное присоединение кабардинцев. Особенности природы и культуры Кабардино-Балкарии.

Карачаево-Черкесская республика

Законы гостеприимства карачаевцев. Кровное родство. Почитание родового очага.

Свадебный обряд карачаевцев. Алибекское ущелье – Карачаево-Черкесский государственный историко-культурный и природный музей-заповедник. Состав музея-заповедника – Карачаево-Черкесский краеведческий музей; картинная галерея; выставочный павильон; музей-памятник защитникам перевалов Кавказа в годы Великой Отечественной войны; Нижне-Архызский историко-архитектурный и археологический комплекс; музей истории туризма и альпинизма города-курорта Теберда; Сентинский историко-архитектурный комплекс; Шоанинский историко-архитектурный комплекс (храм, скальное захоронение и руины Аланского поселения X-XI вв.); Красногорская сторожевая башня начала XIX века; Мемориальный Дом-музей Коста-Хетагурова; Хумаринское городище V-VIII вв; Городище VIII-XII вв и башня Адиюх.

Основные понятия и термины: родство «по палке», «по головешке», клятва цепью, свадебный обряд. Карачаево-Черкесский государственный историко-культурный и природный музей-заповедник.

Северная Осетия – живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям

Национальный музей Республики Северная Осетия-Алания – ведущий музейно-выставочный и научно-исследовательский центр РСО-Алания. Филиалы – Музей осетинской литературы им. К. Л. Хетагурова; Мемориальный Дом-музей Коста Хетагурова; Мемориальный музей-квартира М. А. Булгакова; Мемориальный музей-квартира С. М. Кирова; Мемориальный Дом-музей И. А. Плиева; Музей истории г. Владикавказ; Мемориальный Дом-музей Г.Цаголова; Ардонский музей народного образования; Моздокский музей краеведения; Музей «Защитников Суарского ущелья»; Архитектурно-этнографический комплекс «Город мертвых».

Основные понятия и термины: музеи, памятники архитектуры, культурные ценности Северной Осетии.

Чеченская республика и её история

Традиции и обряды чеченского народа. Особенности чеченского костюма. Культ головного убора – женского и мужского. Шапка у чеченца – символ чести и достоинства – является частью костюма.

Основные понятия и термины: состав костюма - бешмет, черкеска, папаха, пояс и кинжал. платье-туника, верхнее платье, пояс и платок.

Культура Ставропольского края

Кавказские минеральные воды – крупнейший курортный регион Российской Федерации, уникальная курортная жемчужина России. Старинная казачья усадьба в станице Боргустанской Предгорного района – быт, культура, обряды, кухня Терских казаков. Фольклорная группа станицы «Вольная казачка» – казачья музыка и культура. Старинный казачий свадебный обряд.

Казачья ярмарка.

Казачий двор.

Основные понятия и термины: особенности казачьего быта, казачья усадьба.

Крым – едем за здоровьем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни полуострова

Крымский полуостров – место множества культур скифов и древних тавров, греков, Византии и генуэзцов, монахов-иконоборцев и Крымского ханства. Крым – важная российская здравница.

Основные понятия и термины: монахи-иконоборцы, культура Крымского полуострова.

Традиции – наследие народов многонациональной страны. Театры – искусство сцены

История возникновения русского театра. Музыкальные, драматические театры. Театры юного зрителя. Театры оперы и балета. Народные театры. Российские актеры и драматурги.

Основные понятия и термины: особенности российского театрального искусства.

Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»

Обобщающий урок.

6 класс

Культура народов России (35 часов)

Раздел I. Путешествие по Уральскому Федеральному округу (9 часов)

Введение в курс. Моя родина Россия

Святой Урал-Батюшка – прародина славянских народов

Древняя легенда об Ирийском Рае. Ирий – славянский ведический рай. Наскальные рисунки в пещерах Уральских гор. Наскальные изображения в Игнатьевской пещере. «Араслановская писаница». Курган: Позднепалеолитическая стоянка Шикаевка, Камышное, Утаган.

Тюменск: находка у полуяновской деревни Байгара. Челябинская область: Богдановская, стоянка Троицкая на реке Уй, синташтинские памятники Синташта и Аркаим. Ханты-Мансийский автономный округ: палеолитическая стоянка Луговское.

Ненцы: Обдорский острог – ныне город Салехард.

Основные понятия и термины: Ирий, «Араслановская писаница», палеолитическая стоянка.

К хозяйке Медных гор

Природные и рукотворные достопримечательности Уральского округа.

Урал – малая родина сказочников (Петр Ершов, Сергей Аксаков и Павел Бажов).

Челябинская область: «Между Европой и Азией» – музеи, национальный парк «Таганай».

Курганская область: Далматовский Успенский монастырь.

Тюменская область: Тобольский кремль.

Ханты-Мансийск: культурно-туристический комплекс Археопарк.

Екатеринбург: дом-музей Павла Бажова.

Свердловская область: Верхотурский музей-заповедник, Невьянская башня, Свято-Троицкий собор, Храм-на-крови (место, где был убит последний российский император) и памятник Царской семье, Свято-Николаевский мужской монастырь, село Нижняя Синячиха – музей-заповедник древнего зодчества под открытым небом, буддийский монастырь Шад Тчуп Линг, где в уединении живут монахи.

Основные понятия и термины: храм, собор, дом-музей, музей-заповедник, буддийский монастырь.

Традиции и обычаи крестьян Зауралья

Влияние русского Севера на систему семейных обычаев. Декоративное оформление предметов. Виды женского рукоделия, свадебное убранство, Полотенца и филейные скатерти, портяны в подарок «украдкой», «гарусные» валенки.

Основные понятия и термины: женское рукоделие, свадебное убранство, древние символы в ткачестве, вышивке.

Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси

Ханты и манси. Многообразие природных условий на территории округа и его влияние на образ жизни. Чередования сезонных занятий.

Мировоззрение народов ханты и манси. Промысловый культ, культ предков, медведя, почитанием сверхъестественных сил природы, одухотворением её. Святилища. Три мира жизни – верхней, средний и нижний. Традиционный костюм. Обычаи и праздники: обычаи, связанные с отношением к природе, Вороний день, Медвежий праздник, праздником оленеводов, шаманские камлания, свадебные обряды.

Основные понятия и термины: святилища, культ, обычаи и праздники народов ханты и манси.

Особенности традиционного жилища народов Севера

Традиционное жилище – чум. Форма жилища. Правила установки. Варианты чума в зависимости от времени года, назначения, особенностей конструкции. Главные элементы: печь – очаг, дверной вход, центральный внутренний шест.

Основные понятия и термины: чум, макодаси – отверстие в верхней части чума, симзы – центральный внутренний шест.

Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа

Многовековая история народных промыслов на Урале. Каслинское литьё, искусство Златоустовской гравюры, резьба по камню, «бурачный» промысел, изделия из малахита, литьё самоваров, ювелирное искусство, лаковая роспись по металлу, текстильные изделия мастериц, уральские сундуки, прялки.

Основные понятия и термины: каслинское литьё, скульптура Н.Лаверецкого «Россия», Златоустовская гравюра, мастера-каменотесы, искусство изготовления изделий из бересты, изделия из малахита, ювелирное искусство, самовары- сбитенники, кофейники, самовар-кухня, натропники –половики.

Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях

Творческая мастерская. Роспись камня как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. Грунтовка поверхности камня. Процесс росписи от анализа формы до воплощения творческого замысла. Нанесение силуэтов животных, людей или мотивов северного орнамента на фон камня.

Основные понятия и термины: грунтовка, орнамент, мотив, силуэт.

Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу (7 часов)

Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ

Дальневосточный федеральный округ – край контрастов, край разнообразной и поразительно богатой природы. Коренное население Дальнего Востока и Якутии. Еврейская автономная область. Национальная культура и обычаи. Этнографические музеи, мастерские народных художественных промыслов.

Основные понятия и термины: достопримечательные места; коренные народы: нанайцы, негидальцы, нивхи, орочи, удэгейцы, ульчи, эвенки, эвены; культурное наследие, народная культура, национальная идентичность; национально-культурные традиции народов; национальные села; памятники наскального искусства.

Хабаровский край и Амурская область - уникальные и неповторимые места России

Хабаровский край – часть большой территории России. Ерофей Павлович Хабаров – первый русский землепроходец. Культ медведя и медвежьих праздники у народов Приамурья. Казачество – особое военное сословие в царской России. Воссоединение с Россией. Хозяйственное освоение края. Основы бытового уклада: жилище, одежда, пища. Религиозные верования. Народное творчество дальневосточных казаков.

Основные понятия и термины: кладбище динозавров; медвежьих праздники; казачество; Е.П.Хабаров.

Культура и быт чукотского и якутского народов

Основное жилище: балаган, шатер-яранга, чум. Традиционная одежда. Основная пища. Верования и обряды. Наборы священных предметов: связка амулетов, бубен, прибор для

добывания огня. Традиционные музыкальные инструменты. Шаманизм и семейно-родовой культ.

Основные понятия и термины: шаманы, шаманизм; тотем, анимизм; бубен, варган; чум, яранга, юрта, балаган.

Мифы, исторические предания, сказки народов Дальневосточного Федерального округа

Представление о мире в якутских сказаниях: «Перелет птиц», «Как ветер к великой горе ходил». Чукотские мифы: «Образование пролива», «Шаман Тыкывак».

Основные понятия и термины: миф, сказание, предание; олонхо; топонимические мифы.

Праздники народов Дальневосточного Федерального округа.

Особенность жизненного уклада, традиции, ритуальные праздники. Культурно – магическая основа праздников: дни зимнего солнцестояния, праздник рождения телят, праздник "молодого оленя", день быка, обряд Благодарения, Праздник кита, Праздник моржа.

Основные понятия и термины: Кильвей (праздник молодого оленя), Ульвев (праздник жилища и летнего стойбища), Вылгыкоранмат (праздник подготовки к зиме, забой оленей), обряд Благодарения. Ысыах (праздник лета).

Эстетические традиции народных промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов

Народные промыслы: косторезный промысел Республики Саха (Якутия), изготовлению деревянных скульптур, ковроткачество, изготовление этнической одежды, национальной игрушки, плетение из природных материалов. Промыслы по художественной обработке меха и кожи. Камчатское и Артемовское ковровое производство (Приморский край), объемная и рельефная резьба по камню, вышивка бисером, вышивка волосом.

Основные понятия и термины: народные художественные промыслы и ремесла, декоративно-прикладное искусство.

Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки

Творческая мастерская. Изготовление амулетов из кожсырья и меха как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. (Кукла для вызывания ветра).

Основные понятия и термины: амулет, талисман, сувенир.

Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу (10 часов)

В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера

Внутрирегиональные различия Северо-Западного федерального округа. Многонациональность населения. Неповторимая прелесть разнообразной природы Русского Севера. Историко-культурные и природные комплексы.

Основные понятия и термины: этнические группы, карелы, финны, вепсы, эльменцы, гора Воттоваара, водопад Киваккаоски, сейды – древние святилища саамов, каменные лабиринты, часовня Георгия Змеборца.

Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».

Уникальные памятники истории и архитектуры древнерусских городов на северо-западе Российской Федерации. Серебряное кольцо России – конструкция из лучей-дорог, которые ведут в Санкт-Петербург. Уникальность и общие черты древних городов.

Основные понятия и термины: кремли и крепости, соборы и монастыри, дворцы и усадьбы, фабричные и заводские корпуса, набережные.

Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа

Материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона – русского, финно-угорских и самодийских: - место религиозного служения, и культурные и образовательные центры:

Республика Карелия: Валаамский Спасо-Преображенский мужской монастырь, музей-заповедник «Кижский», Валаамский монастырь.

Республики Коми: Стефановский собор.

Архангельская область: Кафедральный собор Илии Пророка (Архангельск), Соловецкий Преображенский монастырь,
Вологодская область: Кирилло-Белозерский монастырь, Михайло-Архангельский собор (Великий Устюг), Воскресенский собор и Собор Рождества Пресвятой Богородицы.
Мурманская область: Церковь Успения в селе Варзуга, Свято-Никольский собор (Мурманск)
Новгородская область: Новгородский кремль (Детинец) и Софийский Собор (Новгород).
Псковская область: Псковский Кром.
Ненецкий автономный округ: Церковь Благовещения в селе Несь.

Основные понятия и термины: этнографический музей, заповедник, кремль (детинец), собор, церковь, монастырь, музей-заповедник «Кижы», Валаамский монастырь.

Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция»

Уникальность архитектурного облика города. Дворцово-парковые ансамбли Петербурга и пригородов. Многочисленные историко-архитектурные памятники старины Санкт-Петербурга. Торжественная, строгая и лиричная красота достопримечательностей «Северной Венеции».

Архитектурный ансамбль Дворцовой площади, величественный Воскресенский Новодевичий монастырь, Александровская лавра, Петропавловская крепость, Исаакиевский и Казанский соборы. Музейный театральный, литературный Петербург.

Основные понятия и термины: архитектурный ансамбль, Фонтанка, Мойка, канал Грибоедова, Эрмитаж, Русский музей, Музей истории города, Мариинский театр.

Семейные обряды и верования карел

Особенности уклада карельских семей в прошлом. Нравственные правила жизни, передававшиеся из поколения в поколение: труд, уважительное отношение к родителям, старшим, к людям другой национальности, любовь к родному дому, родной земле. Важнейшие особенности большой семьи - совместное владение имуществом и коллективное участие в хозяйственно-бытовых делах. Обряды, верования. Приметы и запреты (строительство дома, охота, рыболовство, животноводство и земледелие, домашние ремесла). Элементы православной обрядности в структуре свадебного, родильного и погребально-поминального ритуалов.

Основные понятия и термины: традиция свадьбы, свадебные ритуалы: обряд «оберегания», осыпание зерном, обычай первого выгона скота, очистительная сила огня, элементы православной обрядности.

Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района:

плетение кружев и вышивка

Особенности народного узорного ткачества, набойки и художественной росписи тканей, кружевоплетения, художественных изделий из кожи и меха. Изысканность плетения кружев и вышивки жителей северо-западного района. Особые функции орнамента на одежде. Различия орнамента и узоров вышивки и тканей в отдельных частях северо-западного района (на севере – геометрические формы, а на юге – более причудливые, схожие с растительными).

Центры православной духовности и народной традиционной культуры:

Республика Карелия – художественные изделия с вышивкой (крестецкая «белая строчка»: постельное и столовое белье, женская одежда и декоративные изделия для интерьера), прядение, народные куклы.

Республика Коми – валяная игрушка, художественные изделия из кожи и меха.

Архангельская область – художественная роспись платков, прядение, валяная игрушка, куклы-скрутки.

Вологодская область – кружевоплетение, художественных изделий с вышивкой, набойка, народное узорное ткачество (Череповец).

Ленинградская область – кружевоплетение.

Мурманская область – валяная игрушка, куклы-скрутки.

Новгородская область – художественные изделия с вышивкой.

Ненецкий АО – прядение, художественные изделия из кожи и меха.

Основные понятия и термины: орнамент, оберег, вышивка, ткачество, прядение, кружевоплетение, валяная игрушка, куклы-скрутки, Вепская народная тряпичная Кукла-кормилка (Хозяюшка).

Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву

Художественные изделия из бересты и плетённые художественные изделия, художественную обработку дерева резьбой, росписью и инкрустацией.

Центры православной духовности и народной традиционной культуры:

Республика Карелия – художественная обработка камня (Медвежьегорск), художественные изделия из бересты (Олонец).

Республика Коми – художественные изделия из глины и керамики (Вильгорт), художественные изделия из кожи и меха (Инта), художественные изделия из бересты (Пажга), художественная обработка дерева, бересты и капа, камня, кожи и меха (Сыктывкар), художественная обработка дерева резьбой, инкрустацией, декоративной росписью и выжиганием (Ухта).

Архангельская область - художественная резьба по кости и дереву; художественная обработка камня, глиняная игрушка; художественные изделия из глины (Каргополь, Вельск), художественная обработка металла (Кижма), художественная резьба по кости (Ломоносово), Мезень (поморские козули).

Псковская область – гончары вяжут изделия из местных красных глин и творят сувениры из дерева.

Великий Устюг – великоустюжское чернение по серебру (портсигары, подстаканники украшенные рисунками, тщательно выполненными чернью).

Искусство русских поморов – искусством резьбы и росписи по дереву (расписные иконы, литые иконы и кресты, церковная утварь). Птица счастья («Поморский голубок») – символ семейного счастья и благополучия. Сакральное назначение голубя, связанное с образом Святого духа.

Основные понятия и термины: плетение из бересты: лапти, заплечный короб, кужонка, деревянные игрушки: фигурки бабы, коня, щепная «Птица счастья», (Северная птица, Архангельская птица, деревянная птица, Поморский голубок), посуда из капа: скобкари, братины, ковши, чары, солонки, чернение по серебру, каргопольская глиняная игрушка.

Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла

Творческая мастерская. Изготовление текстильной народной Вепской куклы как вид искусства. Кукла – материальный защитник от любых напастей. Образ женского плодородия и зрелости. Обережные секреты куклы. Выбор материалов и инструментов.

Основные понятия и термины: Творческая мастерская. Изготовление обрядовой куклы как вид искусства. Выбор материалов и инструментов. Технология изготовления обрядовой куклы.

Праздник весеннего равноденствия

Фольклорные традиции праздника: песни, духовные стихи и былины, игры.

Весеннее равноденствие – астрономическое начало нового времени года. Особенности «языческой» и «шаманской» праздника. Сходство и различие в проведении праздничных обрядов жителей северо-западного района: встреча первых лучей весеннего солнца, разжигание большого магического костра, звуки варгана, барабанов, шаманского бубна, горловое пение, древний обряд «кормления духов через огонь». Встреча весны с плясками, с песнями, как начало Нового года.

Основные понятия и термины: Весенний излом, старинные обряды Комоедицы, Велес – звериный Бог, «медвежьих пляски», кулачные бои и конные ристалища, магический костер, чествование молодожёнов, обрядовое печенье «козульки», Масленица (Мара, Морена, Марушка).

Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (9 часов)

Сердце России - Сибирский Федеральный округ

Историческая справка. Формирование народов Сибири. Хозяйство и общественный строй народов Сибири. Природоохранное, научно-исследовательское и эколого-просветительское значение природных заповедников и национальных парков Сибирского федерального округа. Отличие понятий: Заповедник, Национальный парк, заказник. Культурные места, буддистские святыни бурятов.

Республика Алтай: Катунский биосферный заповедник, Тигирекский и Алтайский государственный заповедники;

Республика Бурятия: Тункинский Национальный парк, Джергинский, Баргузинский и Байкальский заповедники;

Республика Тыва: Азас Заповедник, Убсунурская Котловина Заповедник.

Республика Хакасия: Хакасский Заповедник.

Иркутская область: Байкало-Ленский и Витимский заповедники. Читинская область: Забайкальский национальный парк, Даурский Заповедник.

Красноярский край: Саяно-Шушенский Заповедник, Большой Арктический заповедник, природный заповедник «Столбы», Национальный парк «Шушенский бор».

Кемеровская область: Шорский Национальный парк, заповедник Кузнецкий Алатау.

Читинская область: Сохондинский заповедник.

Основные понятия и термины: заповедник, Национальный парк, заказник, лесные экосистемы, Ининский «сад камней», термальные источники, карстовые пещеры, Ушканьи острова, Кругобайкальская железная дорога – «золотая пряжкой стального пояса России», культурные места бурятского населения: «обо» - каменные туры на перевалах, у дорог, «сэргэ» – шаманские коновязи, «тайлаганы» - коллективные жертвоприношения духам местности, буддистская ступа, буддийский дацан.

По следам загадочных петроглифов

Сибирские наскальные рисунки (петроглифы). Устойчивая связь древних памятников с живыми фольклорными традициями, шаманской идеологией бурятских племен. Памятники наскального искусства – взгляд в прошлое.

Основные понятия и термины: петроглифы, комплекс петроглифов Калбак-Таш (Республика Алтай), утес Саган-Заба (Байкал), антропоморфные фигуры, личины, роженицы, синкретические образы хищников и различных животных, солярные символы и знаки, Шишкинские, Томские, Шалаболинские писаницы.

Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям

Этнографические коллекции коренных народов Сибири. Краеведческий музей имени М. Б. Шатилова – крупнейший музей на территории Томской области. Омский государственный историко-краеведческий музей – один из старейших музеев Сибири и России. Новосибирский государственный краеведческий музей.

Основные понятия и термины: архив, научная библиотека, реставрационные мастерские, планетарий, Музей Солнца в Новосибирске, Музей-усадьба В.И.Сурикова, Музей изобразительных искусств имени М.А. Врубеля.

Загадочная Тува. История края

Почитание родового, семейного очага, почитание и освящение кустарников и деревьев, духов - хозяев отдельных природных объектов – гор, озер, рек, тайги, культ огня. Семейные обычаи и традиции тувинцев; традиционные костюм и жилище тувинцев. Песенное искусство тувинцев. Многожанровый фольклор.

Основные понятия и термины: хакасский календарь «мучел» (двенадцатилетний цикл), эпос, сказки, пословицы, поговорки, загадки, частушки, йерээл (благопожелания), алгыш (восхваления), каргыш (заклинания).

Хакасия - земля курганов и менгиров

История республики Хакасии. Духовное наследие традиций и культуры хакасов. Поклонение природе, уважение к старшим, забота о младших, взаимопомощь.

Уникальность покроя и декора традиционной одежды хакасов. Религиозные атрибуты шамана: бубен «түүр» с колотушкой «орба» и шаманский костюм.

Основные понятия и термины: курганы, менгиры, орнамент, горловое пение «хоомей», национальная борьба «Хуреш», и резьба по камню, праздники «Тун Пайрам», «Тун айран», «Чыл Пазы».

Забайкальский край. Буряты

Жизнь, культура, обычаи коренного населения Забайкалья. Малая и большая (неразделенная) форма семьи бурят. Селения хуторского типа в составе улуса. Комплекс верований бурят.

Особенность бурятского этноса. Основные жанры фольклора - мифы, легенды, предания, героический эпос («Гэсэр»), сказки, песни, загадки, пословицы и поговорки, эпические сказания - улигэры. Народные инструменты - струнные, духовые и ударные: бубен, хур, хучир, чанза, лимба, бичхур, сур.

Основные понятия и термины: подвижное жилище — юрта, служители культа (ламы), буддийские кумирни (дуганы), молебен, жертвоприношения, героический эпос («Гэсэр»), эпические сказания – улигэры.

Буряты и их культура

Традиции сагаалганского празднования в укреплении связи поколений и семейно-бытовых отношений. Популярны традиционные праздники бурят. Три обязательных тайлагана – весенний, летний и осенний. Ламаистские праздники – хуралы, устраиваемые при дацанах. Игры-соревнования: борьба, стрельба из лука, конные скачки. Музыкальный фольклор, песни, танцы, горловое пение. Танец, объединяющий сердца – Ёхор. Этнокультурное своеобразие костюма и украшений в материальной культуре бурят. Традиции художественных ремесел.

Основные понятия и термины: праздники: «Майдари», «Цам», «Белый месяц» (цагаан сар), «Цагаалган» (Новый Год), «Сагалгаан», «Сурхарбан», круговой танец Ёхор, кузнечное и ювелирное дело, искусство плетения гобеленов из конского волоса.

Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»

Коллективное творческое дело. Подготовка и проведение общешкольного праздника: презентации народностей, проживающих на территории России (быт, культура, традиции, обычаи и т.д.).

Основные понятия и термины: ментальность, толерантность, обычаи, традиции, национальная культура.

7 класс

Культура народов Иркутской области (35 часов)

Раздел I. «Земля Иркутская» (4 часа)

Откуда есть и пошла Земля Иркутская

Особенности природных и физико-географических условий проживания народов на территории Восточной Сибири и Иркутской области. Коренные народы.

Основные понятия и термины: Прибайкалье, буряты, тофалары, эвенки.

Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности

Каменный век. Бронзовый век. Железный век. Палеолит, мезолит, неолит. Родоплеменной строй. Наскальная живопись. Петроглифы. Шишкинские писаницы. Протир. Древние стоянки: «Глазковский некрополь», «Стоянка Мальта» (памятники федерального значения), «Военный госпиталь», «Лисиха», «Переселенческий пункт», «Устье р. Кая», «Роща Звездочка», «Титово» и др. Некрополь. Археологические находки. Первобытное искусство. *Основные понятия и термины:* археология, каменный век, бронзовый век, железный век, палеолит, мезолит, неолит.

Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем

Казаки. Острог. Жизнь в остроге и его значение. Значение освоения Восточной Сибири казаками для коренных народов и для дальнейшего развития истории России: быт,

сельское хозяйство, развитие культуры, привнесение христианства, строительство первых церквей, монастырей и храмов.

Основные понятия и термины: казаки-первопроходцы, остроги, особенности казачьего быта.

Раздел II. Коренные народы Прибайкалья (11 часов)

Буряты

Культурное наследие бурят. Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище. Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: Бухэбарилдаан. Гутал. Дэгэл. Дэгэлэй. Мургу. Унты. Тэрлиг. Юрта.

Тофалары

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие тофалоров.

Эвенки

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие эвенков.

Курыкане

Кочевая культура. Особенности воспитания в семьях. Легенды и сказания. Обычаи и традиции. Народные праздники. Одежда, обувь, утварь, жилище коренных народов Восточной Сибири, проживающих на территории Иркутской области. Основные занятия. Календарный год. Свадебные обряды. Семейное воспитание. Особенности гендерного воспитания. Традиции взаимоотношений полов и поколений.

Основные понятия и термины: гендерное воспитание, календарный праздничный цикл, культурное наследие курыканов.

Шаманизм

Шаманизм. Одежда шамана. Быт шамана. Роль шаманов в традиционности коренных народов. Шаманские обряды.

Основные понятия и термины: шаманизм и традиции коренных народов.

Традиционные праздники народов Прибайкалья

Праздники. Традиции. Обычаи. Свадебные обряды. Календарные праздники. Семейные праздники.

Основные понятия и термины: традиционная праздничная культура Прибайкалья.

Урок этнографических путешествий

Обобщающий урок.

Раздел III. Иркутск – середина Земли. Иркутск – центр пересечения мировых религий (10 часов)

Православие

Православие. Епархия. Известные монастыри Иркутска и Иркутской области: Знаменский монастырь, Вознесенский монастырь. Храмы Иркутска: Богоявленский собор, Харлампиевская церковь, Церковь Преображения Господня.

Основные понятия и термины: православие, епархия, монастыри, храмы. Архитектура, иконопись – региональные особенности.

Буддизм

Буддизм. Дацан. История возникновения буддизма на территории Иркутской области.

Основные понятия и термины: буддизм, ламаизм, дацан.

Иудаизм

Иудаизм. Синагога. Еврейская община на территории Прибайкалья.

Основные понятия и термины: иудаизм, синагога, еврейская община.

Мусульманство

Ислам. Мечеть. Мусульманская община и ее роль в жизни верующих с XIX по XXI.

Основные понятия и термины: ислам, мечеть, особенности мусульманской архитектуры.

Католицизм

Католицизм. Иркутский Костел, Иркутский Католический собор. Появление католицизма на территории Иркутской области

Основные понятия и термины: христианство, католицизм, особенности католических храмов в Иркутске.

Старообрядчество

Старообрядцы. Семейские. Быт и уклад староверов.

Основные понятия и термины: старообрядничество, появление старообрядцев на территории Прибайкалья.

Современный этнический состав Прибайкалья

Прибайкалье – многонациональная территория. Коренные народы Прибайкалья.

Основные понятия и термины: этнос, национальность. Прибайкалье.

Иркутск – середина Земли

Обобщающий урок

Раздел IV. Иркутские традиции в прошлом и настоящем (9 часов)

Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое

Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный.

История развития иркутского театра. Театральные вечера в доме Волконского от XIXв. до сегодняшнего дня. Театры Иркутска: драматический театр, музыкальный театр, театр юного зрителя, театр народной драмы, и их историческое и культурное наследие и роль в современной жизни, студенческие театры. Музыкальная культура Иркутска. Филармония. Губернаторский симфонический оркестр, камерный хор, органная зала. Крупные музыкальные традиционные мероприятия: «Звезды на Байкале», Пасхальный фестиваль, «Джаз на Байкале», «Дыхание Байкала» (оперный фестиваль), «Музыка без границ», «Вселенная звука» (Фестиваль органной музыки), Рок-фестиваль на Байкале.

Основные понятия и термины: региональные театры, музеи, музыкальные мероприятия.

Иркутск праздничный в прошлом и настоящем

Традиционные и современные праздники Иркутска. Национальные праздники Иркутска

Основные понятия и термины: традиции, культурная жизнь Иркутска.

Подвиг. Память. Гордость

Иркутская область в годы Великой Отечественной войны. Подвиги жителей Иркутской области на полях сражений. Трудовой подвиг иркутян.

Основные понятия и термины: Великая Отечественная война, фронт, тыл.

Я и моя семья. Наши традиции

Урок-конференция

«Что я внукам расскажу...»

Обобщающий урок.

История религий народов России (35 часов)

Раздел I. История Православия (4 часа)

История возникновения Православия

Ветхозаветные пророчества о Мессии. Земная жизнь Иисуса Христа. Возникновение и первые века христианской Церкви. Вселенские соборы. Арианская ересь. Монофизитские споры. Символ веры. Несторианство. Иконоборчество. Возникновение монашества. Понятие Церковного Предания. Византия и Западная Европа. Православие и Католичество. Великая Схизма 1054 года.

Основные понятия, даты и термины: Мессия. Иисус Христос. Арианство. Символ веры. Несторианство. Монофизиты. Монашество. Великая Схизма 1054

Православие в России

Крещение Руси 988 год. Князь Владимир и княгиня Ольга. Периодизация российской церковной истории. Раскол 17 век. Старообрядчество. Роль русских монастырей в созидании русской нации. Феномены святости и старчества. Синодальный период РПЦ. Церковь в советское время. Восстановление Патриаршества 1917 год. Православие как культуро-образующая религия России.

Основные понятия и термины: Крещение 988 год. Старообрядчество. Раскол Никон и Аввакум. Святость и старчество. Патриаршество. Синодальный период.

Раздел II. Духовные основы Православия (13 часов)

Особенности вероучения Православия

Священные тексты: Библия. Евангелие. Церковное предание. Церковное богослужение. Литургия. Годовой праздничный цикл. Посты. Пасха. Дванадцатые праздники. Православный храм и его символика. Богословие, иконы.

Церковные таинства

О церковных таинствах, что они собой представляют, их смысл и значение. Крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение. Зачем нужна исповедь, почему нужно исповедоваться. Культура и «наука» исповеди.

Основные понятия и термины: крещение, миропомазание, евхаристия (причащение), покаяние, таинство священства, таинство брака и елеосвящение

Божественная Литургия

Божественная Литургия – сердце Православия. Значение Святого Причастия, его воздействие на человеческую личность. Как вести себя в храме во время Литургии.

Основные понятия и термины: евхаристия, причащение. Литургия.

Молитва в Православной церкви

Значение и духовный смысл молитвы. Молитва – основное духовное делание христианина. Молитвенный опыт святых, хранимый Церковью. Молитва в жизни современного человека.

Основные понятия и термины: молитва.

Монашество и духовничество в Православной церкви

Пути достижения и плоды духовной жизни. О сущности, задачах и роли монастырей. О духовничестве, старчестве, духовном наставничестве. Непростой выбор монашеского пути. Роль монашества в русской истории и духовной жизни.

Основные понятия и термины. Монашество. Старчество. Инок. Настоятель (игумен).

Семейное воспитание

Христианская семья. Христианское воспитание детей. Целомудрие и чистота, их значение в жизни, влияние на здоровье, потомство, и духовное и физическое состояние. Воспитание и развитие целостной личности, устройство достойной, полноценной жизни в современных условиях.

Основные понятия и термины: Семья. Брак. Целомудрие.

Православное Искусство

Икона, иконопочитание, иконопись. Фреска. Церковное пение. Православие в русской художественной литературе. Церковно-славянский язык. Церковная архитектура: монастыри и храмы.

Основные понятия и термины: Икона. Иконопись. Иконостас. Солея. Алтарь. Престол. Крестово-купольный храм. Неф. Придел. Фреска. Церковно-славянский язык.

Обобщающий урок

Раздел III. История ислама (4 часа)

История возникновения ислама

Возникновение ислама. Домусульманская Аравия. Политеизм племен Аравийского полуострова. Мекка – центр религиозной жизни арабов. Влияние на характер ислама доисламских древних верований и культов, иудаизма, христианства и маздеизма. Жизнь и проповеди пророка Мухаммада. Возникновение ислама, начало VII века. Распространение ислама. Арабский халифат.

Основные понятия и термины: ислам, мусульмане, халифат, политеизм, фетишизм, тотемизм, Мекка, Кааба, Мухаммад (Мохаммед, Муххамед, Магомет), пророки, проповедь.

Общая характеристика ислама

Религиозная организация ислама. Направления ислама. Мечеть – мусульманское молитвенное (богослужбное) архитектурное сооружение. Исламское духовенство – совокупность лиц, связанных с отправлением культа. Культ в исламе. Культ святых, культ предков, паломничество и поклонение могилам святых.

Основные понятия и термины: суннизм, шиизм, ваххабизм, суфизм, исмаилизм, хариджизм, друзы, исламские секты; мулла, муэдзин, кади, имам, халиф, муфтий, шейх.

Ислам в России

Появление ислама в России в Поволжье, Приуралье, на Северном Кавказе и в Сибири. Утверждение ислама на территории России в начале X в. Распространение нового учения проповедниками ислама в Волжской Булгарии, 631 г. Процесс исламизации населения Нижнего и Среднего Поволжья, 631-922 г.г. Принятие ислама в качестве государственной религии в Волжской Булгарии. Мусульманское население России: татары, башкиры, крымские татары, чеченцы, ингуши, карачаевцы, балкарцы, аварцы, даргинцы, кумыки, лезгины, лакцы, табасараны, ногайцы, кабардинцы и другие.

Нетерпимое отношение к мусульманству.

Учреждение Магометанского духовного управления в Оренбурге, 1788 г. Создание Духовного управления в Крыму, 1794 г. Открытие первой мусульманской типографии в Казани в 1802 г.

Возрождение ислама с конца 1980-х гг. Создание Московского муфтията, 1990-е гг. Верховный муфтий Равиль Гайнутдинов. Создание массового общероссийского общественно-политического движения «Мусульмане России», 1996 г., в Дагестане. Ислам в современной России.

Основные понятия и термины: мусульманские проповедники, исламизация, муфтият, Духовное управление.

Ислам в Иркутской области

Ислам в Сибири и в Иркутской губернии. Первые вольные поселенцы, татары и башкиры в Иркутской губернии, начало XIX века. Вклад «магометан» в освоение края. Первые мечети в деревнях Биликтуй и Новоямская (Пивовариха) Иркутского уезда, середина 19-го столетия. Строительство первой мечети в Иркутске. Первый имам Гариф Баймуратов, 1890 год.

Создание самостоятельного Духовного управления мусульман Иркутской области (Байкальский муфтият), 2006 год. Современный ислам в Иркутской области.

Основные понятия и термины: Духовное управление мусульман Иркутской области, Байкальский муфтият, магометане.

Раздел IV. Духовные основы ислама (14 часов)

Основы вероучения

Введение в исламскую духовную традицию. Догматические положения ислама. Пять столпов ислама: шахада, намаз, ураза, закят, хадж. Шариат – свод Божественных повелений и запретов мусульман.

Основные понятия и термины: монотеизм, догмат, Судный День, предопределение, Аллах, ангелы, джинны, шахада, намаз, молитва, мечеть, ураза, пост, месяц Рамадан, закят, милостыня, хадж, Мекка, Кааба, Черный Камень.

Священные книги

Коран – священная книга ислама. Сунна – мусульманское Священное Предание.

Основные понятия и термины: Коран, суры, аяты, «Фатиха», Священное Писание, Священное предание, Сунна, Хадисы, иснад, матн.

Семейное воспитание и образование

Семья – центр религиозных традиций и обрядов мусульман. Институт брака и семьи одна из высших ценностей мусульман. Родители и дети. Отношение к матери. Мусульманское образование. Воспитательная роль медресе.

Основные понятия и термины: медресе, многоженство, праведная жена.

Быт, обычаи, традиции

Намаз (молитва) и посещение мечети. Никах – религиозный свадебный обряд. Джаназа-намаз и похороны – погребальный обряд. Пищевые запреты в исламе. Мужская и женская одежда мусульман. Цвет одежды. Запрещенные виды одежды.

Основные понятия и термины: намаз, никах, Джаназа-намаз; халал, хорам, хиджаб, паранджа, никаб, шейла, чадра, изар, рида, чалма, куфия, тюбетейка, феска.

Праздники

Счет исламского летоисчисления. Лунный календарь. Лунный год мусульман. Главные праздники. Ид аль-Фитр – конец великого исламского поста рамадана. Ид аль-Адха – окончание хаджа.

Хиджра – исламский новый год. День рождения Мухаммеда – памятное торжество, посвященное жертвоприношению Иссака пророком Авраамом. Лейлят аль-Мирадж – Ночь вознесения. Лейлят аль-Кадр – Ночь могущества, первое откровение пророка. Ночь благословения – чествовании памяти историй из жизни пророка. Особенности празднования.

Прочие праздники: Рождение ребенка, Жертвоприношение. Ахник – помазание уст младенца соком с пожеланием здоровья; Акику – ритуальное обривание ребенка на седьмой день после рождения; наречение; Бисмиллу – произнесение над ребенком особой заклинательной формулы из Корана.

Основные понятия и термины: ураза-байрам, курбан-байрам, рамадан, хиджра.

Искусство

Вклад мусульман в мировую архитектуру. Архитектура и устройство мечети. Типы мечетей. Мечеть Омара в Иерусалиме, мечеть Ибн-Тулун, мечеть султана Хасана, мавзолей династии Саманидов, дворец-крепость Альгамбра, мавзолей Тадж-Махал, мечети Шах-Заде и Сулеймание, мечеть Селимийе. Мусульманская каллиграфия. Стили классического арабского письма. Искусство миниатюры. Бумага, краски, кисть. Гончарное искусство. Архитектурная керамика: узорная кирпичная кладка, резная терракота, майоликовая многоцветная облицовка зданий. Голубая мечеть в Стамбуле, Некрополь Шахи-Зинда, архитектура восточных дворцов. Ковроткачество: персидские, азербайджанские, туркменские и турецкие ковры.

Основные понятия и термины: михраб, минбар; хаттат, уставное письмо, калам, терракота, майолика, арабеска, некрополь; изобразительный и орнаментальный ковер.

3. Тематическое планирование

5 класс

№п/п	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся
1	Введение в курс. Моя родина - Россия, моя прародина - Русь	1	Определение географических рамок государства, понятие многонациональности народа. Описание этнографии своей страны.
Раздел I. Путешествие по Центральному федеральному округу (7 часов)			
2	По земле святого Белогорья. Этнографический туризм Брянщины. Владимирское Великое Княжество.	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Составление развернутой характеристики Владимирского Великого Княжества ЦЕРКОВЬ ПОКРОВА НА НЕРЛИ Жемчужина древнерусской церковной архитектуры, шедевр мастеров Владимиро-Суздальского княжеств
3	История и этнография Воронежской, Ивановской и Калужской областей	1	Работа с информацией. Выделение главной мысли рассказа - дополнения учителя. Роспись на предметах домашней утвари (деревянные ложки). Определение «бить баклуши».
4	Традиции и обычаи жителей Костромской, Курской и Липецкой областей	1	Слушают и обсуждают тему урока, оценивают свою готовность и настрой на урок. Народные игры, забавы. Играя, учусь - игра на ложках
5	Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось!	1	Проведение мини-исследования, направленного на диагностику знаний о столице России. Формирование целей и задач учебной и познавательной деятельности.
6	Особенности традиционного быта народов Рязанской, Смоленской и Тамбовской областей	1	Презентация, Возрождение духовного наследия, народных традиций, обычаев, обрядов, песенного и прикладного творчества. Готовим традиционное блюдо
7	Эстетические традиции народных промыслов жителей Тверской, и Ярославской областей.	1	Презентация, Изготовление Куклы-мотанки или Берегини, Вепской куклы
8	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на	1	Творческая мастерская: Глиняные игрушки. Свистульки.

	камнях или ожившие камушки		
Раздел 2. Путешествие по Приволжскому федеральному округу (9 часов)			
9	Знакомьтесь, Приволжский Федеральный округ	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Составление плана сообщения по теме. Подбор материалов.
10	Татарстан. Казань – культурная столица тюркского мира.	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Формирование историко-географического образа республики Татарстан, межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми разных этносов и культур.
11	Башкортостан. Традиционные занятия и ремесла.	1	Мастерская ремесел: рисунок орнамента национальной одежды башкир.
12	Культура, быт и праздники чувашского народа.	1	Инсценировка чувашского праздника Акатуй.
13	История мордовской культуры	1	Комментированное чтение и обсуждение мордовских мифов и легенд.
14	Самобытная традиционная художественная культура Удмуртии	1	Мастерская ремесел: изготовление из пряжи амулета на удачу.
15	Марийская народная культура. Традиции встречи Нового года.	1	Определение цели и задач учебной и познавательной деятельности. Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Знакомство с традициями празднования Нового года у марийского народа. У Ий Пайрем (Новый год).
16	Народы России – хранители духовных ценностей	1	Систематизация и обобщение материала. Беседа, виртуальная экскурсия по достопримечательностям Приволжского Федерального округа, работа с картой. (Гордец, Хохлома). Мастерская ремесел: художественная роспись разделочной доски под Хохлому.
17	Как сохранить духовные ценности?	1	Выступление с докладами, презентациями по тематике

			разделов. Защита проектов. Сюжетная игра «Этикет для будущих поколений»
Раздел 3. Путешествие по Южному федеральному округу (7 часов)			
18	Монастыри, церковные святыни и памятники Южного федерального округа.	1	Оценка информации, представленной в рассказе учителя «Забота государства о сохранении духовных ценностей». Виртуальная экскурсия «Соборная мечеть Майкопа», «Путешествие по горам».
19	Свадебные обряды Адыгов. Вне времени.	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Виртуальная экскурсия. Ролевая игра «Сватовство».
20	До седьмого колена. Родственные связи у калмыков.	1	Учебный диалог: «Любовь – главная семейная ценность».
21	Астрахань и Ростов-на-Дону – яркие представители российских городов.	1	Чтение и обсуждение русских народных сказок - основы нравственности. Древние образы в народных сказках «Сказка ложь да в ней намёк». А.А.Алнашев
22	Воспитание детей в семьях русских крестьян	1	Мини-исследование, «Какие традиции в воспитании перешли в семью от старшего поколения». Работа в группах: создание книги «Традиции воспитания в русских семьях»
23	Сохраним нашу землю голубой и зеленой	1	Оживление и использование имеющихся знаний: ответ на вопрос «Как древние люди относились к природе?». Анализ информации, представленной в рассказе-обобщении учителя. Обсуждение и формулирование вывода по материалам урока. Мини-дискуссия «Как относиться к родной земле?»
24	Фестиваль ремесел «Гончарное искусство»	1	Лепка кувшина из соленого теста.
Раздел 4. Путешествие по Северо-Кавказскому федеральному округу (11 часов)			
25	Горизонты Северо-Кавказского федерального округа	1	ГУНИБ Музей под открытым небом. Работа над мини-спектаклем

26	Дагестан и Ингушетия	1	Беседа, виртуальная экскурсия, работа с картой. Народная вышивка – хранительница древнейших образов и мотивов
27	Кабардино-Балкарская республика	1	Презентация, Замки и архитектура
28	Карачаево-Черкесская республика	1	Презентация. Народные праздничные обряды в древнем и современном мире. Свадебный народный обряд в сравнении с светским обрядом
29	Северная Осетия - живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям	1	Виртуальная экскурсия по музеям и памятным местам. Конкурс презентаций
30	Чеченская республика и её история	1	Мастер-класс «Всё дело в шляпе»
31	Ставропольский край	1	Виртуальная экскурсия. Истоки боевого искусства и его современное развитие.
32	Крым - едем за здоровьем на чудесный полуостров. Всё о культурной жизни.	1	Презентация, Изготовление куклы Берегини.
33	Традиции – наследие народов многонациональной страны. Театры – искусство сцены	1	Виртуальная экскурсия, Коллективная театральная деятельность.
34,35	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»__	2	Подготовка и проведение фестиваля – праздника (вместе с учащимися 6-х классов).
Всего			35

6 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	1	Введение в курс. Моя родина Россия.	Знакомство с географическим положением федеральных округов России, формирование первоначальных представлений о многообразии природного и духовного мира Федеральных округов как части России.
Раздел I. Путешествие по Уральскому округу (8 часов)			
2	1	Святой Урал-Батюшка - прародина славянских народов.	Восприятие и анализ информации об информации, которую несут наскальные рисунки в пещерах Уральских гор. Лаконично-выразительная красота уральских писаниц.

3	1	К хозяйке Медных гор	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке. Высказывание оценочных суждений о природных и рукотворных достопримечательностях Уральского
4	1	Традиции и обычаи крестьян Зауралья	Урок изучения нового материала, учащиеся изучают влияние русского Севера на систему семейных обычаев. Работа с текстом и иллюстрациями. Фиксация информации в различных знаковых системах
5	1	Хозяева рек, тайги и тундры: народы ханты и манси	Беседа, комментированное чтение, особенности промыслового культа, культа предков, медведя, почитания сверхъестественных сил природы в мировоззрении народов ханты и манси.
6	1	Особенности традиционного жилища народов Севера	Актуализация и формализация знаний учащихся о традиционном жилище народов Севера.
7	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей Уральского округа	Восприятие и анализ информации о многовековой истории народных промыслов на Урале их отличительных особенностях.
8-9	1	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: роспись на камнях	Извлечение информации из различных опорных схем и технологических карт. Развитие навыков выражения в форме, цветовом решении, черты национального своеобразия.
Раздел II. Путешествие по Дальневосточному Федеральному округу – 7 часов			
10	1	Здесь встречаются север и юг. Знакомьтесь, Дальневосточный Федеральный округ	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем, составление плана виртуальной экскурсии, работа с картой.
11	1	Хабаровский край и Амурская область – уникальные и неповторимые места России.	Защита презентаций Участие в обсуждении. Составление тезисов
12	1	Культура и быт чукотского и якутского народов.	Работа с иллюстративным материалом. Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в представленных материалах.
13	1	Мифы, исторические предания, сказки народов ДФО.	Самостоятельная работа с источниками информации.
14	1	Праздники народов Дальневосточного Федерального округа	Осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в представленных материалах. Составление тезисов.
15	1	Традиции народных	Защита творческих работ; составление

		промыслов жителей Дальневосточного Федерального округов	плана.
16	1	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: амулеты и игрушки	Работа над проектом. Изготовление по шаблону.
Раздел III. Путешествие по Северо-Западному федеральному округу (10 часов)			
17	1	В земле наша правда, в земле наши корни. Величие Русского Севера	Знакомство с географическим положением Северо-Западному Федеральному округу, формирование первоначальных представлений о многообразии природного и духовного мира.
18	1	Туристический маршрут «Серебряное кольцо России».	Восприятие и анализ информации об уникальных памятниках истории и архитектуры древнерусских городов на северо-западе Российской Федерации Лаконично-выразительная красота
19	1	Монастыри и церковные святыни Северо-Западного федерального округа.	Урок изучения нового материала, материальное и нематериальное культурное наследие коренных народов региона – русского, финно-угорских и самодийских. Работа с текстом и иллюстрациями. Фиксация информации в различных знаковых системах.
20	1	Дивный, холодный город Санкт-Петербург. «Северная Венеция».	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний. Высказывание оценочных суждений о историко-архитектурных памятниках старины Санкт-Петербурга.
21	1	Семейные обряды и верования карел	Беседа, комментированное чтение, особенности промыслового культа, культа предков, медведя, почитания сверхъестественных сил природы в мировоззрении народов ханты и манси.
22	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: плетение кружев и вышивка.	Актуализация и формализация знаний учащихся об особенностях уклада карельских семей. Восприятие и анализ информации о центрах православной духовности и народной традиционной культуры жителей северо-западного района.
23	1	Эстетические традиции народных промыслов жителей северо-западного района: чернение, гончарное искусство, искусство резьбы и росписи по дереву.	
24	1	Фестиваль ремесел «Живые традиции»: Вепская кукла.	Извлечение информации из различных опорных схем и технологических карт. Развитие навыков выражения в форме, цветовом решении, черты национального

			своеобразия.
25	1	Праздник весеннего равноденствия.	Моделирование ситуаций, требующих соблюдения обычаев и традиций. Умение народных мастеров, экспертов.
Раздел IV. Путешествие по Сибирскому Федеральному округу (9 часов)			
26	1	Сердце России -Сибирский Федеральный округ.	Восприятие и оценка информации, представленной в презентации. Выделение главной мысли рассказа учителя, осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.
27	1	Алтай - «Золотые горы».	Оценка информации, представленной в рассказе учителя, осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.
28	1	По следам загадочных петроглифов.	Работа с иллюстративным Материалом самостоятельная работа с источниками информации.
29	1	Живая частица ушедших времен: экскурсии по музеям.	Восприятие и оценка информации, представленной в презентации. Выделение главной мысли рассказа учителя осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информации а также самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.
30	1	Загадочная Тува	Работа с иллюстративным Материалом самостоятельная работа с источниками информации осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.
31	1	Хакасия - земля курганов и мингиров	Работа с иллюстративным материалом самостоятельная работа с источниками информации осознает познавательную задачу, читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.
32	1	Забайкальский край	Восприятие и оценка информации, представленной в презентации. Выделение главной мысли рассказа учителя, работа с иллюстративным материалом
33	1	Буряты и их культура	Работа с иллюстративным материалом самостоятельная работа с источниками информации. Читает и слушает, извлекает нужную информацию, а также

			самостоятельно находит ее в дополнительных источниках.
34, 35	2	Фестиваль дружбы народов «Россия – наш общий дом!»	Защита проектов

7 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
1	1	Откуда есть и пошла земля Иркутская.	Беседа. Работа с картами, атласами, работа с историческим материалом по истории России, со справочным и энциклопедическим материалом.
2-3	2	Культура древних народов Прибайкалья. Региональные и мировые ценности.	Работа с атласами, картами, иллюстративным материалом. Практическая работа (при наличии археологического материала). Приложение 1. ЭУП «Земля Иркутска» Раздел «Археологические страницы» (в материалах к Программе).
4	1	Освоение казаками, первое знакомство с Прибайкальем.	Работа с картографическим, справочно-иллюстративным, летописным материалом. ЭУП «Земля Иркутска» «Освоение земли Иркутской казаками» (В материалах к Программе).
5-6	2	Буряты	Работа с текстовыми источниками информации, иллюстративным рядом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Население Иркутской области»
7-8	2	Тофалары	Работа с текстовыми источниками информации, иллюстративным рядом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Население Иркутской области» (В материалах к Программе).
9-10	2	Эвенки	Работа с текстовыми источниками информации, иллюстративным рядом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Население Иркутской области». (В материалах к Программе).

11	1	Шаманизм	<p>Беседа. Работа с эпосом, легендами, документальными источниками.</p> <p>Иллюстративный ряд: костюмы шаманов, культовые предметы. Места поклонения. Работа с презентацией ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Население Иркутской области». (В материалах к Программе)</p> <p>Практическая работа (на выбор учителя): 1) декорирование бубна или зарисовка круга (имитирующего бубен), 2) роспись трафарета шаманского костюма. Или:</p> <p>1) защита исследовательских презентаций, 2) беседа о местных традициях и обычаях, 3) сравнение мировоззрения и научной картины мира существующей в шаманской культуре и современного человека или народов, исповедующих шаманизм.</p>
12-13	2	Традиционные праздники народов Прибайкалья	<p>Изучение традиционных праздников коренных народов Прибайкалья.</p> <p>Выявить зависимость праздников от времен года, хозяйственной деятельности и традиционных занятий, семейных традиций коренных народов.</p> <p>Проанализировать значение праздников для сохранения традиций.</p> <p>На территориях Иркутской области, где проживают представители коренных народов, целесообразно рассмотреть местные праздники и обычаи.</p>
14-15	2	Урок этнографических путешествий	<p>Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке. Оценка государственной политики по отношению к малым народам и сохранению их культуры и традиций (с опорой на конституцию).</p> <p>Формирование историко-географического образа Иркутской области; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур.</p> <p>Защита и представление исследовательских и творческих работ, обмен мнениями.</p>

16-17	2	Православие	Знакомство с информационными текстами: литературными справочно-информационными, иллюстративным рядом, картографическим материалом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Мировые религии в Иркутских храмах». (В материалах к Программе).
18-19	2	Буддизм	Работа с информационными текстами: литературными, справочно-информационными, иллюстративным рядом, картографическим материалом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Мировые религии в Иркутских храмах». (В материалах к Программе) Проект по ламаистам Восточной Сибири (В материалах к Программе)
20	1	Иудаизм	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Составление хронологической таблицы, фиксирование основных понятий и культурно-исторических фактов. Сравнительный анализ по иллюстративному ряду и выявление особенностей архитектурного здания иркутской синагоги с памятниками мирового значения. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Мировые религии в Иркутских храмах». (В материалах к Программе).
21	1	Мусульманство	Работа с информационными текстами: литературными, справочно-информационными, иллюстративным рядом, картографическим материалом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Мировые религии в Иркутских храмах». (В материалах к Программе)
22	1	Католицизм	Работа с информационными текстами: литературными, справочно-информационными, иллюстративным рядом, картографическим материалом. ЭУП «Земля Иркутская» раздел «Мировые религии в Иркутских храмах». (В материалах к Программе)
23	1	Старообрядчество	Работа с информационными текстами: литературными, справочно-информационными, историческими текстами, иллюстративным рядом, картографическим материалом. Анализ поэмы Некрасова «Дедушка».
24	1	Современный этнический состав Прибайкалья	Сообщения и презентации по актуальным вопросам темы.

25	1	Урок-обобщение	Систематизация и обобщение материала. Воспроизведение информации, полученной ранее, по памяти. Объяснение значения основных понятий темы. Работа с картами, текстами источников и дополнительных материалов. Выполнение разноуровневых тестовых заданий. Выступление с докладами, презентациями по тематике разделов, защита проектов
26-27	2	Улицы, театр, культура. Исторические экскурсии в прошлое.	1) Работа со справочными, литературными, картографическими источниками. Составление опорного конспекта. 2) Возможно организации экскурсии по городу с ознакомительной беседой или организация экскурсии по туристическому маршруту. 3) Организация работы с публицистикой: организация круглого стола по вопросу переименования улиц: «Прогулки по старому Иркутску»: зачем переименовывать улицы Иркутска? (стенограмма лекции) http://www.pribaikal.ru/irkutsk-important-item/article/16134.html Часть времени из двух уроков целесообразно затратить на историю названий улиц и населенных пунктов своей местности.
28-29	2	Иркутск музыкальный. Иркутск театральный. Иркутск художественный	Работа в группах по разных направлениям, это может быть также подготовленная заранее мини-конференция с сообщениями и докладами.
30	1	Иркутск праздничный в прошлом и настоящем.	Работа с публицистическим материалом, просмотр видеорепортажей и документальных фильмов кинохроники советского периода, работа с историческими документами XVIII-XIX века. Беседа о традициях проведения местных праздников своего района и населенного пункта.

31-32	2	Подвиг. Память. Гордость.	Урок-беседа, урок-конференция (на усмотрение учителя) о подвиге советских людей в годы Великой Отечественной войны. Работа со статистическим материалом, документами, сайтами «Подвиг народа», «Мемориал», о заслуге людей воевавших и работавших в тылу. Просмотр видеоматериалов «Бессмертный полк». Посещение местных музеев боевой славы, мемориальных мест.
33	1	Я и моя семья. Наши традиции.	Урок-конференция по защите своих исследовательских работ, проектов.
34-35	2	Итоговое обобщение. «Что я внукам расскажу...»	Итоговое обобщение, обмен мнениями, впечатлениями о пройденном материале. Круглый стол.

8 класс (35 часов)

№ п/п	Наименование раздела и темы	Общее количество часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
Раздел 1. История православия. 4 ч.			
1	История возникновения Православия	2	Определение хронологических и географических рамок возникновения и развития Православия. Систематизация изученных ранее знаний.
2	Православие в России	2	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем. Составление таблицы с этапами развития Православия в России. Составление плана сообщения об одном из деятелей РПЦ.
Раздел II. Духовные основы Православия (13 часов).			
3	Особенности вероучения Православия	2	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке.
4	Церковные таинства	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на

			предыдущем уроке.
5	Божественная литургия	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке.
6	Молитва в Православной церкви	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке.
7	Монашество и духовничество в Православной церкви	1	Выполнение заданий, направленных на диагностику знаний, полученных на предыдущем уроке.
8	Семейное воспитание	2	Извлечение информации из различных исторических источников (Домострой, Слово и законе и благодати, Поучение Владимира Мономаха).
9	Православное искусство	3	Выступление перед классом от каждой группы.
10	Церковная архитектура	2	Выступление перед классом от каждой группы.
Раздел 3. История ислама. 4 ч.			
11	История возникновения ислама	2	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем.
12	Общая характеристика ислама в России.	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем.
13	Ислам в Иркутской области	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем.
Раздел 4. Духовные основы ислама (14 часов)			
14	Духовные основы ислама	2	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем.
15	Семейное воспитание, образование ислама	2	Выступление перед классом от каждой группы.
16	Искусство ислама	4	Выступление перед классом от

			каждой группы.
17	Быт. Обычаи. Традиции.	2	Выступление перед классом от каждой группы.
18	Праздники.	2	Выступление перед классом от каждой группы.
19	Священные книги.	1	Восприятие и анализ информации, сообщаемой учителем.
20	Обобщающий урок. Защита проекта	1	Выступление перед классом от каждой группы.
Всего			35