

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ филологического цикла и
общественных дисциплин
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
Станкевич Л.В. / _____ /

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. / _____ /
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №
от «16» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень общего образования:

основное общее образование / 5 – 9 классы

Количество часов на уровень 735 часов

Учитель: Толочина И.В., высшая кв.к.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.1. Требования к результатам освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения предметной области "Русский язык и литература" должны отражать:

- 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):
создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;
развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения;

умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи; умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей;

соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись: эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гиперболы, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики:

идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков;

распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи;

характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске;

определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе - мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;
использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;
7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;
освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме;
применение правильного переноса слов;
применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;
соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;
выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;
нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;
соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;
8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

2.2. Результаты освоения учебного предмета

Речь и речевое общение

Выпускник научится:

- использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
- использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
- соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
- оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
- предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.

Выпускник получит возможность научиться:

- выступать перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.

Речевая деятельность Аудирование

Выпускник научится:

- различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
- понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

Чтение

Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);
- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;
- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

Говорение

Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);
- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;
- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;
- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;
- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

Письмо

Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);
- излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;
- соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

Выпускник получит возможность научиться:

- писать рецензии, рефераты;
- составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;
- писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.

Текст

Выпускник научится:

- анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;
- осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;
- создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.

Функциональные разновидности языка

Выпускник научится:

- владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);
- различать и анализировать тексты разных жанров,
- создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи;
- оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;
- исправлять речевые недостатки, редактировать текст;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

Выпускник получит возможность научиться:

- различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;
- создавать тексты различных функциональных стилей и жанров, участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;
- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;
- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

Общие сведения о языке

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;
- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

Фонетика и орфоэпия. Графика

Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;
- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

Морфемика и словообразование

Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;
- различать изученные способы словообразования;
- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

Лексикология и фразеология

Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;
- группировать слова по тематическим группам;
- подбирать к словам синонимы, антонимы;
- опознавать фразеологические обороты;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Морфология

Выпускник научится:

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

Синтаксис

Выпускник научится:

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать синонимические средства синтаксиса;
- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.

Правописание: орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
- объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
- обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.

Выпускник получит возможность научиться:

- демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

Язык и культура

Выпускник научится:

- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
- анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

II. Содержание учебного предмета

ПЯТЫЙ КЛАСС

Язык и общение.

Язык как основное средство общения в определенном национальном коллективе.

Вспоминаем, повторяем, изучаем

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы.

Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Дефис в неопределенных местоимениях.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами.

Частица (ознакомление).

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, разделения (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие и тире после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога. Повторение.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные.

Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные.

Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*.

Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.

Опознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор.

Орфографические словари. Повторение.

Лексика. Культура речи.

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочленные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов.

Основные виды тропов, основанные на употреблении слова в переносном значении (метафора, олицетворение, эпитет). Омонимы. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы (начальное понятие) Повторение.

Морфемика. Орфография. Культура речи.

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов.

Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем.

Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок.

Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях *-лож-- -лаг-, -рос- - -раст-, -ращ-*.

Ознакомление: *кас-кос, гар-гор, зар-зор*

Буквы *е* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*. Повторение.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Самостоятельные и служебные части речи.

Части речи в русском языке.

Имя существительное.

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке.

Морфологический разбор слов. Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных. Повторение.

Имя прилагательное.

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам. Повторение.

Глагол.

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься).

Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа. Употребление времен. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5 классе.

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление Букв Ъ и Ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении.

Развитие речи.

Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке.

Стили речи (разговорный, научный, художественный).

Что мы знаем о тексте. Тема текста.

Обучающее изложение (По Г.А. Скребицкому).

Устное описание картины (А.А. Пластов «Летом»).

Основная мысль текста. Подготовка к домашнему сочинению «Летние радости».

Сжатое изложение (В. Катаев «Старый пень»).

Письмо: жанр письма. Стиль текста письма. Использование обращений в письме.

Работа по картине Ф.П. Решетников. «Мальчики».

Диалог.

Сжатое изложение.

Повествование. Изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка»).

Сочинение-описание предмета.

Сочинение по картине И.Э.Габаря "Февральская лазурь"

Рассуждение. Сочинение «Секрет названия слова».

Описание изображенного на картине (П.П. Кончаловский. «Сирень в корзине»)

Сжатое изложение (Е.А. Пермяк «Перо и чернильница»).

Работа по картине (Г.Г. Нисский «Февраль. Подмосковье»).

Сочинение - описание животного на основе личных впечатлений.

Рассказ как один из видов повествования. Невыдуманный рассказ (о себе).

Устный рассказ по рисунку.

ШЕСТОЙ КЛАСС

Русский язык – один из развитых языков мира.

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет. Необходимость бережного и сознательного отношения к русскому языку как к национальной ценности.

Повторение изученного в V классе.

Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.

Морфемы в слове. Морфемный разбор слова.

Орфограммы в приставках и в корнях слов.

Части речи. Морфологический разбор слова.

Орфограмма в окончаниях

Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.

Прямая речь. Диалог. Вводные слова (ознакомление)

Лексика. Фразеология. Культура речи.

Повторение изученного по лексике в 5 классе.

Лексикография. Структура словарной статьи. Классификация словарей: энциклопедические, толковые, этимологические, орфографические, иностранных слов, крылатых слов и выражений, синонимов, антонимов.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Жаргонизмы. Устаревшие слова. Неологизмы Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы, их роль в художественной речи. Пословицы и поговорки, афоризмы и крылатые слова; их уместное употребление в речевой практике. Происхождение фразеологизмов. Повторение.

Словообразование и орфография. Культура речи.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Морфемика». Словообразование и орфография.

Основные способы образования слов в русском языке. Образование слов с помощью морфем (приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный). Сложение как способ словообразования. Виды сложения. Этимология слова.

Буквы О и А в корне – кос---кас-. Буквы О и А в корне – гор- - гар-, -зор—зар-.

Буквы И и Ы после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Трудные случаи написания приставок пре- и при-.

Соединительные О и Е в сложных словах. Выбор соединительной гласной О и Е в сложных словах. Сложносокращенные слова.

Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Морфология и орфография. Культура речи.

Имя существительное.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное». Повторение: склонение ИС. Падежные окончания существительных на -ия, -ий, -ие.

Разносклоняемые имена существительные. Буква Е в суффиксе -ен- существительных на -мя.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имён существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными.

Буквы Ч и Щ в суффиксе —чик- - (щик-) Гласные в суффиксах –ек- и-ик-.

Гласные О и Е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Имя прилагательное.

Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».
Степени сравнения имен прилагательных
Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.
Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.
Морфологический разбор имени прилагательного
Не с именами прилагательными.
Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных
Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.
Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.
Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Имя числительное.

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные.
Мягкий знак на конце и в середине числительных.
Разряды числительных.
Числительные, обозначающие целые числа.
Дробные числительные. Собирательные числительные. Порядковые числительные.
Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Местоимение.

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения.
Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.
Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения.
Указательные местоимения.
Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Глагол.

Повторение изученного в 5 классе о глаголе. Инфинитив. Спряжение глаголов. Правописание корней с чередованием.
Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные.
Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы.
Морфологический разбор глагола.
Правописание гласных в суффиксах глаголов. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в V и VI классах.

Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.
Пунктуация. Пунктуационный разбор.
Лексика и фразеология.
Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.
Морфологический разбор слова.

Развитие речи.

Язык, речь, общение. Ситуация общения.
Текст, его особенности.
Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.
Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.
Текст и стили речи. Официально – деловой стиль речи.
Описание картины А.М. Герасимовой «После дождя».
Сжатое изложение по тексту М.Булатова и В.Порудоминского
Описание помещения. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.
Сочинение - описание интерьера.
Сбор материала к сочинению по картине Т. Н. Яблонской «Утро».

Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро».

Устное сочинение – описание по личным наблюдениям «В первый раз в музее»

Что такое эпитафия? Сбор материала к сочинению – описание природы.

Сочинение-описание природы «Весна».

Сбор материала к сочинению – описание животного.

Сочинение-описание животного.

Выборочное изложение упр. 347.

Устное описание картины Н. Крымова «Зимний вечер».

Устное публичное выступление «Произведения народного декоративного искусства (любое)».

Сочинение - сказка с использованием имени числительного.

Рассуждение.

Сочинение-рассуждение

Сочинение-рассуждение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».

Сжатое изложение.

Устный рассказ по сюжетным картинкам

Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме».

Сочинение на заданную тему

Повторение: Текст и стили речи.

СЕДЬМОЙ КЛАСС

Русский язык как развивающееся явление

Развитие и совершенствование языка как отражение изменений в жизни народа.

Повторение изученного в V-VI классах

Синтаксис. Пунктуация. Фонетика и графика и графика. Лексика и фразеология.

Морфология. Орфография.

Причастие

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы **н** в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква **н** в кратких причастиях. Повторение.

Деепричастие

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий.

Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями. Повторение.

Наречие. Категория состояния

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на **-о** и **-е**; **не-** и **ни-** в наречиях. Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о** и **-е**.

Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий. Суффиксы **-о** и **-а** на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква **ь** после шипящих на конце наречий.

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния. Повторение.

Служебные части речи.

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении.

Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**. Повторение.

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы – соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и разделительные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

Повторение.

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Разряды частиц по значению и употреблению. Формообразующие и смысловые частицы.

Textoобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

Повторение.

Междометие как особый разряд слов. Разряды междометий. Синтаксическая роль междометий в предложении. **Звукоподражательные слова** и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Повторение и систематизация изученного в V -VII классах

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи

Текст. Диалог как текст. Виды диалога.

Стили литературного языка. Публицистический стиль.

Описание общего вида местности.

Сочинение - описание общего вида местности.

Изложение с изменением лица рассказчика

Сжатое изложение.

Устное описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова).

Устный рассказ по картине С. Григорьева "Вратарь".

Изложение, близкое к тексту /подробное/.

Описание действий.

Сочинение-описание действий.

Устное рассуждение по картине Е. Широкова «Друзья».

Устный рассказ по данному началу: работа по картине А.В. Сайкиной "Детская спортивная школа".

Учебно-научная речь: отзыв, учебный доклад.

Сжатое изложение: приемы сжатия текста.

Сбор материала для сочинения – рассуждение

Сочинение - рассуждения "Книга - наш друг и советчик".

Составление рассказа по данному сюжету

Сбор материала для сочинения – рассуждение.

Сочинение-рассуждение.

Повторение: текст и стили речи.

Учебно-научная речь (повторение).

ВОСЬМОЙ КЛАСС

Русский язык в современном мире

Понятие «государственный язык». Понятие «мировой язык».

Причины становления и функционирования русского языка в межнациональном и международном общении.

Повторение изученного в 5-7 классах.

Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.

Знаки препинания в сложном предложении: деление сложных предложений на сложносочинённые и сложноподчинённые (выделение главного и придаточного предложений). Правописание Н, НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса: словосочетание, предложение, текст. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.

Основные признаки словосочетания. Виды словосочетаний по способу связи слов: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний.

Повторение.

Простое предложение.

Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения. Основные типы грамматических основ. Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение).

Двусоставные предложения.

Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составное глагольное сказуемое, способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Согласованные и несогласованные определения. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при нём. Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.

Односоставные предложения.

Главный член односоставного предложения: классификация простых предложений по цели высказывания, по интонации, по количеству грамматических основ, по строению

грамматической основы, по наличию второстепенных членов. Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Определённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределённо-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неполные предложения. Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Простое осложненное предложение.

Понятие об осложнённом предложении. Понятие об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами. Повторение.

Слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Обращение. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений: наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле.

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Отличие вводных слов от слов-омонимов. Выделительные знаки препинания при вводных словах. Вводные предложения. Вставные конструкции. Повторение.

Междометия в предложении. Знаки препинания в предложениях при междометиях.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.

Понятие о **чужой речи**. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог и способы его оформления. Цитаты и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с чужой речью. Способы передачи чужой речи. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе

Синтаксис и морфология: простые и сложные предложения, однородные и обособленные члены в простом предложении, неполные предложения; слова, грамматически не связанные с членами предложения.

Синтаксис и пунктуация: знаки завершения, разделения, выделения.

Синтаксис и культура речи: нормы литературного языка в построении словосочетаний и предложений.

Синтаксис и орфография.

Развитие речи

Текст как единица синтаксиса.

Приёмы сжатия текста.

Рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Информативность аргументов.

Сочинение – рассуждение

Устное описание памятника культуры. Сопоставительный анализ репродукций картин В.А.Баулина, С.В.Герасимова с изображением одного и того же памятника русской архитектуры.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры на тему «Чудный собор»
Характеристика человека.

Инструкция как вид делового письма.

Устный рассказ по картине Ю.Пименова «Спор», упр. 265

Рассуждение на дискуссионную тему

Сочинение – рассуждение

Рассказ: композиция рассказа, использование в рассказе диалога как текстообразующего элемента.

Сочинение-рассказ

Сжатые изложения

Составление делового письма

Сбор материала для сочинения – рассуждение

Сочинение-рассуждение

Повторение: Текст как единица синтаксиса

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

Международное значение русского языка.

Функции языка в обществе. Роль и место русского языка на мировой арене. Великие люди о русском языке.

Повторение пройденного в 5-8 классах.

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи. Сфера употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для каждого стиля. Основные жанры стилей. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Знаки препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями.

Сложное предложение. Культура речи.

Сложное предложение (СП) как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения. Типы сложных предложений. Смысловые отношения между простыми предложениями в составе сложного. Знаки препинания в союзных и бессоюзных предложениях. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения. Повторение.

Сложносочиненные предложения.

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. ССП с соединительными, разделительными, противительными союзами. Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом. Смысловые отношения между частями ССП. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение.

Сложноподчиненные предложения.

Сложноподчинённое предложение (СПП), его строение. Главная и придаточная части. Средства связи частей СПП: интонация, подчинительные союзы, союзные слова. Место придаточного предложения по отношению к главному. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные

предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени. Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, следствия, условия. Сложноподчиненные предложения с придаточными уступки и цели. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Бессоюзные сложные предложения.

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Сложные предложения с различными видами связи.

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Повторение.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.

Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Развитие речи.

Повторение: приемы сжатия текста

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили речи

Устное описание картины

Публичная речь

Сочинение публицистического характера

Сочинение – рассуждения

Изложение

3. Тематическое планирование.

3.1. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая (учебная) программа

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит **714** часов для обязательного изучения учебного предмета «Русский язык» на этапе основного общего образования.

<i>Класс</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
5	170	5
6	204	6
7	136	4
8	102	3
9	102	3
	714	

3. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов		
		<u>всего</u>	из них	
			К\р	Р\р
1.	Язык и общение.	3		2
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	29	1	4
3.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	42	2	7
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Культура речи.	9		3
5.	Лексика. Культура речи.	10		2
6.	Морфемика. Орфография. Культура речи	21	1	2
7.	Морфология. Орфография. Культура речи	37	1	7
8	Повторение и систематизация изученного	6		1
9	Промежуточная аттестация	1	1	
10	Резерв	12		
	ИТОГО	170	6	28

6 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1
2	Язык, речь, общение. Ситуации общения	1
3	Фонетика. Орфоэпия. Графика	1
4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова	1
5	Орфограммы в окончаниях слов	1
6	Входная контрольная работа	1
7	Словосочетание	1
8	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1

9	Сложное предложение	1
10	Запятые в сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разборы	1
11	Прямая речь. Диалог	1
12	Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1
13	Сочинение «Интересная встреча»	1
14	Проверочная работа по теме «Повторение изученного в 5 классе»	1
15	Анализ ошибок, допущенных в работе по развитию речи и в проверочной работе	1
16	Текст и его особенности	1
17	Тема и основная мысль текста	1
18	Начальные и конечные предложения текста	1
19	Текст и стили речи	1
20	Слово и его лексическое значение	1
21	Собирание материала к сочинению	1
22	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1
23	Общеупотребительные слова	1
24	Профессионализмы	1
25	Диалектизмы	1
26	Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1
27	Исконно русские и заимствованные слова	1
28	Неологизмы	1
29	Устаревшие слова	1
30	Словари	1
31	Повторение по теме «Лексика. Культура речи»	1
32	Проверочная работа по теме «Лексика»	1
33	Анализ работы.	1
34	Фразеологизмы	1
35	Источники фразеологизмов	1
36	Систематизация и обобщение изученного по теме «Фразеология»	1
37	Морфемика и словообразование	1
38	Описание помещения	1
39	Комната, в которой я живу	1
40	Основные способы словообразования	1
41	Этимология слов	1
42	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1
43	Сочинение-описание помещения (подготовка)	1
44	Сочинение-описание помещения (написание)	1
45	Буквы о-а в корне кос-кас	1
46	Буквы о-а в корне гор-гар	1
47	Буквы о-а в корне зор-зар	1
48	Правописание корней с чередованием	1
49	Буквы и-ы после приставок	1

50	Гласные в приставках пре, при	1
51	Соединительные о и е в сложных словах	1
52	Сложносокращённые слова	1
53	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
54	Подготовка к сочинению по картине Т.Яблонской «Утро»	1
55	Написание сочинения по картине Т.Яблонской «Утро»	1
56	Повторение по теме «Словообразование. Орфография»	1
57	Проверочная работа по теме «Словообразование. Орфография»	1
58	Анализ ошибок	1
59	Имя существительное. Повторение изученного в 5 классе	1
60	Имя существительное. Морфологические признаки	1
61	Разносклоняемые имена существительные	1
62	Буква е в суффиксе ен существительных на мя	1
63	Несклоняемые имена существительные	1
64	Род несклоняемых имён существительных	1
65	Имена существительные общего рода	1
66	Морфологический разбор имени существительного	1
67	Не с существительными	1
68	Правописание не с существительными	1
69	Буква ч в суффиксе существительного -чик	1
70	Буква щ в суффиксе существительного -щик	1
71	Сочинение-описание по личным впечатлениям	1
72	Обобщение и систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1
73	Гласные о, е в суффиксе существительных после шипящих и ц	1
74	Гласные в суффиксах существительных ек, ик	1
75	Подготовка к контрольной работе	1
76	Контрольная работа за 1 полугодие	1
77	Анализ контрольной работы	1
78	Обобщение изученного об имени прилагательном в 5 классе	1
79	Описание природы	1
80	Сочинение-описание природы	1
81	Степени сравнения имён прилагательных. Простая сравнительная степень	1
82	Степени сравнения имён прилагательных. Составная сравнительная степень	1
83	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень	1
84	Разряды прилагательных. Качественные прилагательные	1
85	Относительные прилагательные	1
86	Выборочное изложение	1
87	Притяжательные прилагательные	1
88	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных»	1
89	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе	1

90	Морфологический разбор имени прилагательного	1
91	Правописание не с прилагательными	1
92	Подготовка к сочинению-описанию по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	1
93	Написание сочинения –описания по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»	1
94	Буквы о, е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1
95	Н,нн в суффиксах прилагательных	1
96	Н, нн в суффиксах прилагательных	1
97	Различение на письме суффиксов прилагательных к, ск	1
98	Дефисное написание сложных прилагательных	1
99	Слитное написание сложных прилагательных	1
100	Обобщение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
101	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное»	1
102	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1
103	Имя числительное как часть речи	1
104	Простые и составные числительные	1
105	Ь знак на конце и в середине числительных	1
106	Порядковые числительные. Склонение порядковых числительных	1
107	Разряды количественных числительных	1
108	Числительные, обозначающие целые числа	1
109	Числительные, обозначающие целые числа. Изменения по падежам	1
110	Дробные числительные	1
111	Собирательные числительные	1
112	Морфологический разбор числительного	1
113	Обобщение по теме «Имя числительное»	1
114	Анализ работы	1
115	Местоимение как часть речи	1
116	Разряды местоимения. Личные местоимения	1
117	Личные местоимения. Изменения по падежам	1
118	Возвратное местоимение	1
119	Сочинение-рассказ «Как я однажды помогал маме»	1
120	Вопросительное местоимение	1
121	Относительное местоимение	1
122	Неопределённые местоимения	1
123	Отрицательные местоимения	1
124	Не и ни в отрицательных местоимениях	1
125	Притяжательные местоимения	1
126	Рассуждение. Сочинение-рассказ по упр.480	1
127	Указательные местоимения	1
128	Определительные местоимения	1
129	Написание сочинения по упр. 494	1
130	Местоимения и другие части речи	1
131	Морфологический разбор местоимения	1
132	Сочинение по картине Е.В.Сыромятниковой «Первые	1

	зрители»	
133	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение»	1
134	Обобщение и систематизация знаний по теме «Местоимение»	1
135	Подготовка к проверочной работе по теме «Местоимение»	1
136	Проверочная работа по теме «Местоимение»	1
137	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе по теме «Местоимение»	1
138	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
139	Глагол. Морфологические признаки. Разноспрягаемые глаголы	1
140	Глаголы переходные и непереходные	1
141	Возвратные глаголы	1
142	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1
143	Изложение «Витькина гайка»	1
144	Условное наклонение	1
145	Повелительное наклонение. Единственно и множественное число	1
146	Употребление наклонений	1
147	Сочинение –рассказ по сюжетным картинкам	1
148	Безличные глаголы	1
149	Рассказ на основе услышанного	1
150	Безличные глаголы.	1
151	Морфологический разбор глагола	1
152	Употребление глаголов в речи.	1
153	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
154	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1
155	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	1
156	Обобщение и систематизация изученного по теме «Глагол»	1
157	Проверочная работа по теме «Глагол»	1
158	Анализ ошибок, допущенных в проверочной работе по теме «Глагол»	1
159	Разделы науки о языке	1
160	Орфография. Орфографический разбор	1
161	Орфография. Орфографический разбор	1
162	Орфография. Орфографический разбор	1
163	Безударные гласные в корнях слов	1
164	Чередующиеся гласные в корнях слов	1
165	Правописание согласных в корнях слов	1
166	Правописание суффиксов разных частей речи	1
167	Правописание суффиксов разных частей речи	1
168	Правописание окончаний существительных	1
169	Правописание окончаний прилагательных	1
170	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
171	Правописание личных безударных окончаний глаголов	1
172	Пунктуация в простом предложении	1

173	Пунктуация в простом предложении	1
174	Пунктуация при прямой речи	1
175	Пунктуация при диалоге	1
176	Пунктуация в сложных предложениях	1
177	Лексика	1
178	Лексика	1
179	Фразеология	1
180	Фразеология	1
181	Рассказ с использованием фразеологизмов	1
182	Словообразование	1
183	Словообразование	1
184	Словообразовательный и морфемный разборы	1
185	Морфология. Имя существительное	1
186	Морфология. Имя прилагательное	1
187	Морфология. Имя числительное	1
188	Морфология. Местоимение	1
189	Морфология. Глагол	1
190	Морфологический разбор, практическая работа	1
191	Синтаксис. Словосочетание	1
192	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения	1
193	Синтаксис. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
194	Комплексная работа по тексту	1
195	Комплексная работа по тексту	1
196	Сжатое изложение. Способы сжатия	1
197	Сжатое изложение. Способы сжатия	1
198	Типы речи. Описание	1
199	Типы речи. Повествование	1
200	Типы речи. Рассуждение	1
201	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
202	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
203	Пунктуационный разбор	1
204	Орфоэпический разбор	1
205	Фонетический разбор	1
206	Фонетический разбор	1
207	Промежуточная аттестация	1
208	Анализ работы. Работа над ошибками	1
209	Проект «Мои ошибки»	1
210	Проект «Мои ошибки»	1
		210

7 класс

№ п/п	Тематические разделы	Количество часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис и синтаксический разбор	1
3	Лексика и фразеология	1
4	Фонетика и орфография	1
5	Словообразование и орфография	1
6	Морфемный и словообразовательный разборы	1
7	Морфология	1
8	Морфология и орфография	1
9	Входная контрольная работа	1
10	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1
11	Текст	1
12	Диалог как текст. Виды диалога	1
13	Стили литературного языка	1
14	Публицистический стиль	1
15	Подготовка к домашнему сочинению по картине И.Бродского «Летний сад осенью»	1
16	Причастие как часть речи	1
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
18	Причастный оборот	1
19	Выделение причастного оборота запятыми	1
20	Описание внешности человека	1
21	Действительные и страдательные причастия	1
22	Краткие и полные страдательные причастия	1
23	Действительные причастия настоящего времени	1
24	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
25	Действительные причастия прошедшего времени	1
26	Изложение по тексту упр. 116	1
27	Страдательные причастия настоящего времени	1
28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
29	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях	1
31	Н, нн в суффиксах страдательных причастиях прошедшего времени	1
32	Одна буква Н в отглагольных прилагательных	1
33	Н, ннв суффиксах кратких страдательных причастиях и в кратких отглагольных прилагательных	1
34	Морфологический разбор причастия	1
35	Слитное написание не с причастиями	1

36	Раздельное написание не с причастиями	1
37	Выборочное изложение отрывка из рассказа М.А.Шолохова «Судьба человека»	1
38	Буквы е,ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
39	Повторительно-обобщающий урок по теме «Причастие»	1
40	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
41	Анализ контрольного диктанта	1
42	Деепричастие как часть речи	1
43	Запятая при деепричастном обороте	1
44	Раздельное написание не с деепричастиями	1
45	Деепричастный оборот	1
4647	Деепричастия несовершенного вида	1
48	Деепричастия совершенного вида	1
49	Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
50	Написание сочинения по картине С.Григорьева «Вратарь»	1
51	Морфологический разбор деепричастия	1
52	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
53	Анализ контрольной работы	1
54	Наречие как часть речи	1
55	Разряды наречий	1
56	Разряды наречий	1
57	Подготовка к сочинению-описанию по картине	1
58	Написание сочинения-описания по картине	1
59	Промежуточная аттестация за 1 полугодие	1
60	Работа над ошибками	1
61	Сравнительная степень наречий	1
62	Превосходная степень наречий	1
63	Морфологический разбор наречий	1
64	Рассуждение на тему «Прозвища»	1
65	Слитное написание не с наречиями на о, е	1
66	Раздельное написание не с наречиями на о, е	1
67	Правописание не и ни в наречиях	1
68	Одна и две буквы н в наречиях на о, е	1
69	Описание действий	1
70	Буквы о и а на конце наречий	1
71	Сочинение по картине Е.М.Широкова «Друзья»	1
72	Дефис между частями слова в наречиях	1
73	Дефис между частями слова в наречиях	1
74	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1
75	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1
76	Повторение по теме «Наречие»	1
77	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1
78	Анализ работы. Работа над ошибками	1

79	Отзыв	1
80	Учебный доклад (подготовка)	1
81	Учебный доклад (защита)	1
82	Категория состояния	1
83	Морфологический разбор категории состояния	1
84	Сжатое изложение (К.Г.Паустовский «Обыкновенная земля»)	1
85	Сжатое изложение (К.Г.Паустовский «Обыкновенная земля»)	1
86	Повторение по теме «Категория состояния» Самостоятельные с и служебные части речи. Предлог как часть речи	1
87	Употребление предлогов	1
88	Непроизводные и производные предлоги	1
89	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1
90	Подготовка к написанию сочинения по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
91	Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
92	Слитное написание производных предлогов	1
93	Раздельное написание производных предлогов	1
94	Союз как часть речи	1
95	Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные	1
96	Запятая между простыми предложениями в составе сложного	1
97	Сочинительные союзы	1
98	Подчинительные союзы	1
99	Морфологический разбор союза	1
100	Сочинение «Книга – наш друг и советчик»	1
101	Слитное написание союзов также, тоже, зато, чтобы.	1
102	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы, зато. Практикум	1
103	Повторение сведений о предлогах и союзах	1
104	Контрольный диктант по теме «Предлог и союз»	1
105	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
106	Частица как часть речи	1
107	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
108	Смыслоразличительные частицы	1
109	Смыслоразличительные частицы. Практикум	1
110	Сочинение на тему «Как мне стать чемпионом»	1
111	Раздельное и дефисное написание частиц	1
112	Подготовка к устному выступлению по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» Устное выступление	1
113	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень» Устное выступление	1

114	Морфологический разбор частицы	1
115	Отрицательные частицы не и ни	1
116	Различение приставки и частицы не	1
117	Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
118	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни	1
119	Частица ни, приставка ни, союз ни-ни	1
120	Повторительно-обобщающий урок по теме «Частицы»	1
121	Повторение правописания служебных частей речи	1
122	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
123	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
124	Междометие как часть речи	1
125	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
126	Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь	1
127,128	Контрольная работа за год.	2
129	Фонетика и графика. Повторение	1
130	Лексика и фразеология. Повторение	1
131,132	Морфемика. Словообразование. Повторение	2
133,134	Морфология. Морфологический разбор. Повторение	2
135,136	Орфография. Орфографический разбор. Повторение	2
137,138	Синтаксис и пунктуация. Повторение.	2
139,140	Проект «Мои ошибки»	2
		140

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
Функции русского языка в современном мире 1		
1	Русский язык в современном мире.	1
Повторение изученного в V–VII классах 7 (КР – 1)		
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания и их функции.	1
3	Знаки препинания в сложном предложении.	1
4	Буквы <i>н, ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
5, 6	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи.	2
7, 8	К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Входной контроль. Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании.	2
Синтаксис, пунктуация, культура речи 8 (РР – 3)		
9	Основные единицы синтаксиса.	1

10	РР Текст как единица синтаксиса.	1
11	Предложение как единица синтаксиса	1
12	Словосочетание как единица синтаксиса.	1
13, 14	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.	2
15, 16	РР Обучение сжатою изложению. Виды компрессии при сжатии текста. Анализ ошибок, допущенных в творческой работе.	2
Простое предложение 3 (РР – 1)		
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.	1
18	Интонация в предложении.	1
19	РР Описание памятника культуры.	1
Главные члены предложения 12(КР –1; РР – 1)		
20	Подлежащее и сказуемое. Главные члены предложения.	1
21	РР Сочинение на тему «Чудный собор». Обучение сочинению-описанию в эпистолярном жанре с применением репродукции.	1
22	КР Контрольный диктант с грамматическим заданием за 1 четверть.	1
23	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте и грамматическом задании. Простое глагольное сказуемое.	1
24	Составное глагольное сказуемое.	1
25	Составное именное сказуемое.	1
26, 27	Составное глагольное сказуемое. Алгоритм определения составного глагольного сказуемого.	2
28, 29	Составное именное сказуемое. Алгоритм определения составного именного сказуемого.	2
30, 31	Тире между подлежащим и сказуемым. Случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым.	2
Второстепенные члены предложения 8 (КР – 1; РР – 1)		
32	Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение	1
33	Определение. Способы нахождения определения в предложении.	1
34	Приложение. Знаки препинания при нём.	1
35	Обстоятельство. Грамматические признаки обстоятельства.	1
36	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
37	РР Характеристика человека. Алгоритм составления характеристики человека.	1
38	КР Контроль по теме «Второстепенные члены предложения».	1
39	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе (или диктанте).	1
Односоставные предложения 11(КР–1; РР – 2)		

40	Главный член односоставного предложения.	1
41	Назывные предложения, их грамматические признаки.	1
42	Определенно-личные предложения и их грамматические признаки.	1
43	Неопределенно-личные предложения. Отличия неопределённо-личных предложений от двусоставных.	1
44	РР Инструкция. Как провести диагностику результатов изученной темы?	1
45	Безличные предложения. Грамматические признаки безличных предложений.	1
46	КР Контроль по теме «Односоставные предложения».	1
47	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе (или диктанте).	1
48	РР Рассуждение. Языковые признаки рассуждения.	1
49	Неполные предложения. Процессы, связи, отношения между словами в неполном предложении.	1
50	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1
	Осложненное предложение	1
51	Понятие об осложненном предложении	1
Однородные члены предложения 10 (КР -1; РР – 1)		
52	Понятие об однородных членах предложения.	1
53	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
54	РР Изложение с грамматическим заданием.	1
55	Однородные и неоднородные определения.	1
56	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1
57	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
58	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
59	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1
60	Повторение по теме «Однородные члены предложения».	1
61	КР Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения».	1
Обособленные члены предложения 18(КР– 5; РР – 1)		
62	Понятие об обособлении. Грамматические признаки обособленных членов.	1
63	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
64	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1
65	КР Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них Урок-зачет.	1
66	РР Рассуждение на дискуссионную тему. Алгоритм составления рассуждения на дискуссионную тему.	1
67	Обособленные приложения. Выделительные знаки	1

	препинания при них.	
68	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
69	КР Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Урок-зачет	1
70	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1
72	КР Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Урок-зачет	1
73	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
74	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1
75	КР Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения. Урок-зачет	1
76	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1
77	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
78	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1
79	КР Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение 12 (КР - 1; РР - 2)		
80	Обращение Распространенные обращения. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1
81	Употребление обращений. Тест.	1
82	РР Составление делового письма	1
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
85	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях.	1
86	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
87	РР Публичное выступление.	1
88	Междометия в предложении.	1
89	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1
90	КР Контроль по теме «Знаки препинания при вводных конструкциях и обращении».	1

91	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе (или диктанте).	1
Чужая речь 6 (КР – 1; РР – 1)		
92	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1
93	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
94	Диалог. Каковы грамматические признаки диалога?	1
95	РР Цитата. Рассказ с применением цитирования.	1
96	Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1
97	КР Контрольный диктант по теме «Чужая речь. Цитирование».	1
Повторение и систематизация изученного в VIII классе 5 (КР – 1)		
98	Синтаксис и морфология.	1
99	Синтаксис и культура речи.	1
100	Синтаксис и орфография	1
101,102	КР Контрольный диктант по курсу, изученному в 8 классе.	2
103,104	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	2
105	Проект «Мои ошибки»	
	Итого	105

9 класс

№ урока	Наименование раздела, название темы	Кол-во часов по разделу
1	Международное значение русского языка.	1 час
Повторение изученного в 5-8 классах		16 часов
2	Фонетика и графика.	1
3	Лексикология (лексика), фразеология.	1
4	Морфемика.	1
5	Словообразование.	1
6	Морфология.	1
7	Синтаксис словосочетания.	1
8	Синтаксис простого предложения.	1
9	Синтаксис сложного предложения.	1
10	Р.Р. Текст. Типы речи	1
11	Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1
12	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
	Синтаксис и пунктуация. Сложное предложение.	1
13	Понятие осложнённого предложения.	1
14	Основные виды сложных предложений.	1
15	Р.р. Способы сжатого изложения содержания текста.	1
16	Р.р. Сжатое изложение (тексты демоверсии ОГЭ 2021)	1

17	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
Сложносочинённое предложение.		13 часов
18	Понятие о сложносочинённом предложении.	1
19	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1
20	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1
21	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1
22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.	1
23	Повторение изученного о сложносочинённом предложении.	1
24	Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Сложносочинённые предложения».	1
25	Речевые жанры. Рецензия	1
26	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
27	Стили речи. Художественный стиль речи и язык художественной литературы	1
28	Р.Р. Сжатое изложение (тексты демоверсии ОГЭ 2021).	1
29	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.	1
Сложноподчинённые предложения.		33 часа
30	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1
31	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
32	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1
33	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1
34	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
35	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
36	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
37	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
38	Р.Р. Текст. Строение текста.	1
39	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными образа действия и степени.	1
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными места.	1

43	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными времени.	1
44	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными условия.	1
45	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными причины.	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными цели.	1
47	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными сравнения.	1
48	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными уступки.	1
49	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными следствия.	1
50	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельными присоединительными.	1
51	Р.Р. Сжатое изложение.	1
52	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения 9.2	1
53	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.2	1
54	Р.Р. Речевые жанры. Путевые заметки.	1
55	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1
56	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1
57	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1
58	Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
59	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
60	Р.Р. Стили речи. Деловая речь. Заявление. Доверенность.	1
61	Р.Р. Стили речи. Деловая речь. Расписка. Автобиография.	1
62	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
Бессоюзные сложные предложения.		12 часов
63	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
64	Интонация в бессоюзном сложном предложении. БСП со значением перечисления.	1
65	Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1
66	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
67	Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1
68	Бессоюзное сложное предложение со значением про-	1

	тывопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	
69	Бессоюзное сложное предложение со значением протывопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
70	Контрольный диктант № 4 по теме «Бессоюзные сложные предложения».	1
71	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
72	Р.Р. Сжатое изложение.	1
73	Р.Р. Обучение написанию сочинения-рассуждения 9.3	1
74	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.3	1
Сложные предложения с различными видами связи.		9 часов
75	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
76	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
77	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1
78	Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи.	1
79	Авторские знаки препинания.	1
80	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
81	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1
82	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
83	Р.Р. Написание сочинения-рассуждения 9.3	1
Общие сведения о языке.		1
84	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1
85	Русский литературный язык и его стили.	1
86	Русский литературный язык и его стили.	1
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах.		19 часов
87	Фонетика. Графика. Орфография.	1
88	Лексика. Лексический анализ.	1
89	Фразеология.	1
90	Морфемика.	1
91	Словообразование.	1
92	Морфология.	1
93	Морфология.	1
94	Синтаксис.	1
95	Синтаксис.	1
96	Пунктуация.	1
97	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
98	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
99	Итоговый контрольный тест в форме ОГЭ.	1
100	Обучение решению тестовых заданий ОГЭ.	1
101-102	Анализ ошибок, допущенных в итоговом тесте.	2

