

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
Протокол заседания
МОУ начальных классов
от «16» августа 2021г.
Руководитель МОУ:
_____ /С.В.Алексеева/

Согласовано:
заместитель директора
_____ / Е.Н. Ладанова /
«16» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказ № 1
от «16» августа 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «ЮИД»

Уровень общего образования:
основное общее образование: 3-4 класс

Количество часов: 34

Старший вожатый: Чирская Екатерина Сергеевна

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного по предмету «Юные инспектора дорожного движения» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Федеральным законом Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 03-296 от 12 мая 2011 года; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 об утверждении СанПиН 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях») с учетом федеральных документов нормативно-правовой базы.

При составлении рабочей программы была использована рабочая программа по «Правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Она разработана в целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся.

Программа предназначена для детей в возрасте от 8 до 11 лет с разной степенью одаренности, имеющих интерес к знакомству и изучению правил дорожного движения и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по правилам ПДО.

Направленность программы «Юные инспектора дорожного движения» является программой социальной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по времени реализации - долговременной (1 года обучения).

Актуальность программы практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это

подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Основная цель программы: усвоить требования Правил дорожного движения Российской Федерации, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения, воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения

Задачи:

Обучающие:

- -повысить уровень знаний обучающихся по ПДД;
- -способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- -способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Развивающие:

- -развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- -способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах

Воспитывающие:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе

Принцип построения программы:

- доступность (простота в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями);
- наглядность (наличие дидактических материалов, личный показ педагога);
- демократичность и индивидуализм (взаимодействие педагога и воспитанника в социуме, реализация собственных физических и творческих потребностей);
- научность (обоснованность, наличие методической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись правилам дорожного движения, воспитанники применяют свои знания на дороге).

Формы занятий

Занятия включают в себя, теоретическую и практическую части. Форма организации: индивидуальная, групповая, работа по подгруппам.

Методы

Способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний учащимися:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, занятия на транспортной площадке);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение);
- видеометод (просмотр, обучение).
- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Срок и этапы реализации программы

Срок реализации программы-1 год. На прохождение курса кружка «Юные инспектора дорожного движения» отводится 34 часа.

Режим занятий соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей.

Форма проведения занятий - групповая. Состав группы постоянный.

Планируемые результаты освоения программы

Ожидаемые результаты: увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД; повышение уровня теоретических знаний по ПДД; формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в

общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
-

Содержание программы

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3.Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4.Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. *Практическая работа:* освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5.Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

6.Мы – пассажиры, обязанности пассажира.

Правила поведения в транспорте. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Изучение правил поведения в транспорте. Проект «Памятные места родного города».

7.Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «ПДД».

8.Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по ПДД. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение смотров, викторин, конкурсов

Тематическое планирование курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Понятие об участниках дорожного движения-3ч		
	Правила дорожного движения. Правила дорожного движения – законы улиц и дорог. История возникновения ПДД	1
	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки	1
	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах-4ч		

	Дорога – не место для игр. Сказка «Волшебная горка».	1
	Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Игра «Я – пешеход».	1
	Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил. Сказочное путешествие «Дорожные приключения».	1
	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Разбор ситуаций-ловушек.	1
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста-3ч		
	Светофор. История регулирования. Сигналы регулировщика.	1
	Обязанности водителей. Движение велосипедистов.	1
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	1
Особенности устройства велосипеда. Приёмы безопасного падения-4ч		
	Устройство и вождение велосипеда Общее устройство велосипеда.	1
	Учебная езда. Вводный инструктаж.	1
	Фигурное вождение велосипеда.	1
	Урок-игра «Моя дорога в школу»	1
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта-5ч		
	Правила дорожного движения Правила дорожного движения – законы улиц и дорог.	1
	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
	Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.	1
	ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.	1
	Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.	1
Мы – пассажиры, обязанности пассажира-5ч		
	Мы – пассажиры, обязанности пассажира	1
	Переход проезжей части дороги в разное время года.	1
	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.. Игра «Знаете ли вы правила	1

	дорожного движения?»).	
	Сказка «О правилах дорожного движения». Изучение правил дорожного движения.	1
	Составление Мы - пассажиры общественного транспорта.памятки для пассажира.	1
Профилактика детского дорожного травматизма-5ч		
	Решение задач, повторение изученного.	1
	Урок- игра	1
	Решение задач, повторение изученного.	1
	Оказание первой помощи пострадавшему	1
	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения.	1
Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД-5ч		
	Предупредительные сигналы транспортных средств.	1
	Проектная работа по теме: «Дорожные знаки»	1
	Викторина « Светофорчик».	1
	Проектная работа по теме: « Регулировщик и его помощь пешеходам и водителям ».	1
	«Всем без исключения о правилах движения»(скоро лето)	1
	Итого	34