

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-развивающего
цикла
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
Чирская Е.В. / _____ /

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. / _____ /
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №
от «16» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку
обучение на дому

Уровень общего образования:

Основное общее образование / 6 класс

Количество часов на класс: 68

Учитель : _Болдина В.В.

Планируемые результаты реализации программы

Выпускник научится:	Выпускник получит возможность научиться:
<ul style="list-style-type: none"> - осознавать роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; - определять смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения; - определять основные признаки стилей языка; - определять признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); - определять основные единицы языка, их признаки; - определять основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения, нормы речевого этикета; - различать разговорную речь и другие стили; - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; - опознавать языковые единицы, 	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные изучаемые в VI классе языковые единицы, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры; - производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в VI классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом; - с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова; - соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала; - находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, находить и исправлять орфографические ошибки; - правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в VI классе; - находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять

<p>проводить различные виды их анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом. <p>аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - Адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему текста); - читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое); - извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой. <p>говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение); - создавать тексты различных стилей и жанров (применительно к данному этапу обучения); - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями общения; - владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями); 	<p>знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять сложный план; - подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения, пейзажа и действий; - собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли; - описывать помещение, пейзаж, действия, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению; - совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом); - грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу, выступать по заданной теме; - выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.
---	--

- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать в практике речевого общения любые произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- соблюдать нормы русского речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их;
- совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания значения родного языка в жизни человека и общества, развития речевой культуры и бережного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка, как явления культуры,

<p>удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения, увеличения словарного запаса, расширении круга используемых грамматических средств, развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.</p>	
--	--

Содержание курса

Речь. Общение (1 ч.)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе (3 ч.)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стил ь речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Текст (2 ч.)

Текст его особенности. Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста,

Лексика Культура речи (4 ч.)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К. Р. Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика. Культура речи».

Фразеология. Культура речи (1 ч.)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Словообразование. Орфография. Культура речи (9 ч.)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к

сочинению. Сложный план. Буквы *а* и *о* в корне –*кас* - *кос*-. Буквы *а* и *о* в корне –*гар* - *гор*-.

Буквы *а* и *о* в корне –*зар*-- *зор*-. Буквы *ы*, *и* после приставок. Гласные в приставках *пре*- и *при*-. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное (10 ч.)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные.

Буква *е* в суффиксе –*ен*- существительных на –*мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. *Не* с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных –*чик* (-*щик*). Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное»

Имя прилагательное (9 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. *Не* с прилагательными.

Буквы *о, е* после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к, ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».

Имя числительное (5 ч.)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

Местоимение (8 ч.)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».

Глагол (11 ч.)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное на-

клонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам.

Контрольный диктант грамматическим заданием по теме «Глагол».

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи (5 ч.)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием за курс 6 класса.

**Тематическое планирование.
6 класс**

№п/п	Тема	Кол-во часов
Язык, речь, общение (1 ч.)		
1	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.	1
Повторение изученного в 5 классе (3 ч.)		
2	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Морфологический разбор слова	1
3	Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Знаки препинания в простом и сложном предложениях. Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1
4	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1
Текст. (2 ч.)		
5	Текст, его особенности. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Тема и основная мысль текста.	1
6	Начальные и конечные предложения текста Ключевые слова. Основные признаки текста Текст и стили речи.	1
Лексика. Культура речи (4 ч.)		
7	Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова, профессионализмы. Собираание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя».	1
8	Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова. Устаревшие слова, неологизмы. Словари.	1
9	Повторение и обобщение по теме «Лексика. Культура речи».	1
10	Контрольный диктант с лексическим заданием по теме «Лексика. Культура речи»..	1

Фразеология. Культура речи. (1ч.)		
11	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1
Словообразование и орфография. Культура речи. (9 ч.)		
12	Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке.	1
13	Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
14	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне –кос-кас-. Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - ар –. Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-зор-.	1
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1
16	Анализ ошибок контрольного диктанта.	1
17	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок.	1
18	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах. Сложносокращенные слова.	1
19	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро».	1
20	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование и орфография»	1
Морфология и орфография. Культура речи.		
Имя существительное (10 ч.)		
21	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1
22	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i> .	1
23	Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.	1
24	Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.	1
25	Не с существительными.	1
26	Сочинение-описание по картине А. Герасимова «После дождя».	1
27	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> . Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	1

28	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных.	1
29	Обобщение изученного по теме «Имя существительного».	1
30	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
Имя прилагательное (9 ч.)		
31	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное». Описание природы.	1
32	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное».	1
33	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1
34	Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные.	1
35	Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.	1
36	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1
37	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	1
38	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение пройденного материала по теме «Имя прилагательное».	1
39	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
Имя числительное (5 ч.)		
40	Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные	1
41	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных.	1
42	Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.	1
43	Морфологический разбор имени числительного. Повторение пройденного материала по теме «Имя числительное».	1

44	Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1
Местоимение (8 ч.)		
45	Местоимение как часть речи. Личные местоимения.	1
46	Составление рассказа от первого лица.	1
47	Возвратное местоимение <i>себя</i> . Вопросительные и относительные местоимения.	1
48	Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.	1
49	Написание сжатого изложения.	1
50	Притяжательные местоимения. Морфологический разбор местоимения.	1
51	Повторение пройденного материала по теме «Местоимение».	1
52	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Местоимение».	1
Глагол (11 ч.)		
53	Глагол как часть речи.	1
54	Разноспрягаемые глаголы.	1
55	Глаголы переходные и непереходные.	1
56	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1
57	Условное наклонение.	1
58	Повелительное наклонение.	1
59	Употребление наклонений.	1
60	Безличные глаголы.	1
61	Морфологический разбор глагола.	1
62	Повторение пройденного материала по теме «Глагол».	1
63	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов (5 ч.)		
64	Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
65	Лексика и фразеология. Словообразование.	1
66	Морфология. Синтаксис.	1

67	Контрольный диктант с грамматическим заданием за курс 6 класса.	1
68	Работа над ошибками.	1
Итого:		68 ч.