

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-развивающего
цикла
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
Чирская Е.В. / _____ /

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. / _____ /
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №
от «16» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности социальной направленности
«Азбука общения»

Уровень общего образования:

Основное общее образование / 5 класс

Количество часов на класс: 34

Учитель :_Болдина В.В.

Планируемые результаты реализации программы

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> - уважать чувства других людей; - анализировать своё поведение на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом); - уважительно относиться к отличительным особенностям чувств и эмоций других людей; - осознавать свои личные качества, способности и возможности; - осознавать свои эмоциональные состояния; - овладеет навыками саморегуляции; - осознавать ответственности за свои поступки, прогнозировать их последствия; - осознавать и анализировать изменения в самом себе; - адекватно воспринимать оценки учителей; - уметь распознавать чувства других людей; - уметь формулировать и отстаивать собственное мнение; - выстраивать конструктивные взаимоотношения с окружающими, разрешать конфликтные ситуации, правильно вести себя в случае агрессии со 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в устройстве общества; - определять социально одобряемые и неодобряемые формы поведения в обществе; - выстраивать своё поведение согласно общественным нормам; - первичному пониманию социальной реальности и повседневной жизни; - позитивному отношению к базовым ценностям общества, ценностному отношению к социальной реальности в целом.

стороны других людей;

- самостоятельно решать проблемы

в общении с друзьями .

Содержание

Самопознание (9 ч.)

Занятие 1. Общение в жизни человека. Знакомство с целями занятий, принятие правил, тест «Коэффициент моей общительности», тест-игра «С тобой приятно общаться».

Занятие 2-3. Зачем нужно знать себя? Упражнения: «Цвет настроения», «Я рад общаться с тобой», самоанализ «Кто я? Какой я?», упражнение «Горячий стул».

Занятие 4. Я глазами других. Методика «Твое имя», игра «Ассоциации».

Занятие 5. Самооценка. Методика «Самооценка», дискуссия «Самое-самое», методика «Моя вселенная».

Занятие 6-7. Мои внутренние друзья и мои внутренние враги. Обсуждение понятия «эмоции», игры: «Угадай эмоцию», «Назови эмоцию», «Изобрази эмоцию», упражнение «Поставь балл эмоциям».

Занятие 8. Ярмарка достоинств. Игра «Ярмарка достоинств», упражнение «Вверх по радуге».

Занятие 9. Ищу друга. Игра «Ищу друга».

Позитивное общение (9 ч.)

Занятие 10-11. Почему люди ссорятся? Игры: «Разожми кулак», «Толкалки без слов», «Да и нет». Обучение выходу из конфликта.

Занятие 12. Барьеры общения. Что такое конфликт? Для чего он нужен?

Занятие 13-14. Предотвращение конфликтов. Игра «Перетягивание каната». Отработка навыков предотвращения конфликтов. Игра «Петухи». Тест «Конфликтный ли ты человек?»

Занятие 15. Учимся слушать друг друга. Тест «Умеете ли вы слушать?». Игры: «Испорченный телефон», «Пойми меня».

Занятие 16-17. Уверенное и неуверенное поведение. Игра: «Зубы и мясо», «Вопрос—ответ», «Поводырь». Тест «Как я ориентируюсь в разных ситуациях».

Занятие 18. Нужна ли агрессия? «Притча о змее». Упражнение «Выставка».

Проблемы общения (9 ч.)

Занятие 19. Пойми меня. Игра-шутка «Пойми меня»
Занятие 20. Мои проблемы. Игра «Диалог со своим мозгом». Упражнение с шарами.

Занятие 21. Обиды. Упражнение «Рисуем обиду».

Занятие 22. Критика. Игра с мячом «Что звучит обидно?». Упражнение на Я-сообщение.

Занятие 23. Compliments или лесть? Чтение рассказа А.П. Чехова «Симулянт». Упражнение «Скажи комплимент». Словарики комплиментов.

Занятие 24. Груз привычек. Упражнение «Обмен комплиментами». Релаксация «Вверх по радуге».

Занятие 25-26. Азбука перемен. Упражнения: «Азбука перемен», «Нарисуем жизнь», игра «Я бросаю тебе мяч».

Занятие 27. Вежливость. Составление кодекса вежливости, упражнение «Добрые слова для каждого».

Культура поведения (7 ч.)

Занятие 28. Зачем нужен этикет? Сюжетно-ролевая игра «День рождения», презентация книг об этикете.

Занятие 29. Приветствия. Игра «Обмен приветствиями».

Занятие 30. Умение вести беседу. Игра-разминка «Поговорим».

Занятие 31. Телефонный разговор. Игра «Поговорим».

Занятие 32. В театре. Игра «Идем в театр».

Занятие 33. Принимаем гостей. Игра «Сервируем стол», повторение правил поведения за столом.

Занятие 34. Чаепитие. Подведение итогов.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов
Самопознание (9 ч.)		
1	Общение в жизни человека.	1
2	Зачем нужно знать себя?	2
3	Я глазами других.	1
4	Самооценка.	1
5	Мои внутренние друзья и мои внутренние враги.	2
6	Ярмарка достоинств.	1
7	Ищу друга.	1
Позитивное общение (9 ч.)		
8	Почему люди ссорятся?	2
9	Барьеры общения.	1
10	Предотвращение конфликтов.	2
11	Учимся слушать друг друга.	1
12	Уверенное и неуверенное поведение.	2
13	Нужна ли агрессия?	1
Проблемы общения (9 ч.)		
14	Пойми меня.	1
15	Мои проблемы.	1
16	Обиды.	1
17	Критика.	1
18	Комплименты или лесть?	1
19	Груз привычек.	1
20	Азбука перемен.	2
21	Вежливость.	1
Культура поведения (7 ч.)		
22	Зачем нужен этикет?	1
23	Приветствия.	1
24	Умение вести беседу.	1
25	Телефонный разговор.	1
26	В театре.	1
27	Принимаем гостей.	1
28	Чаепитие.	1
Итого:		34 ч.

