

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:  
протокол заседания  
МОУ коррекционно-развивающего  
цикла  
от «16» августа 2021 г. № 1.  
Руководитель МОУ:  
Чирская Е.В. / \_\_\_\_\_ /

Согласовано:  
Заместитель директора  
Ладанова Е.Н. / \_\_\_\_\_ /  
«16» августа 2021 г.

Утверждена:  
Приказ №  
от «16» августа 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности социальной направленности  
«Вектор успеха»

Уровень общего образования:

среднее общее образование/ 10 класс

Количество часов на уровень: 34

Педагог-психолог: Болдина В.В.

## Планируемые результаты реализации программы

<b>Выпускник научится</b>	<b>Выпускник получит возможность научиться</b>
<p>-находить выход из ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования;</p> <p>- находить информацию о рынке профессионального труда и образовательных услуг;</p> <p>-объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью;</p> <p>-ставить цели и планировать действия для их достижения;</p> <p>-выполнять творческие упражнения, позволяющие приобрести соответствующий практический опыт.</p>	<p>-анализировать требования современного общества и рынка труда к профессиональной деятельности человека и, опираясь на полученные результаты, находить выход из проблемной ситуации, связанной с выбором профиля обучения и пути продолжения образования ;</p> <p>- объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью на основании выполнения творческих упражнений, позволяющих приобрести соответствующий практический опыт;</p> <p>- ставить цели и планировать действия для их достижения, опираясь на знания о психологических особенностей процесса общения, его структуре, закономерностях и средствах, а также эффективном использовании различных средств.</p>

## **Содержание курса**

### **Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии ( 8 ч.)**

Внутренний мир человека и возможности его познания. Процесс самооткрытия, самопостижения и самопознания. Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее». Онлайн-тренажер «Примерочная профессий ” на портале "ПроеКТОриЯ. Типичные ошибки при выборе профессии. Создание памятки «Ошибки при выборе профессии».

### **Психические особенности личности (8ч)**

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Теппинг-тест. Проба Ланчиса. Темперамент в становлении профессиональной личности. Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Практическая работа «Определение типа темперамента». Опросник Айзенка. Типы темпераментов. Практическая работа Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния). Опросник «Беспокойство — тревога». Опросник Баса-Дарки. Волевые качества личности. Опросник «Какая у меня воля?»

### **Многообразие мира профессии (18ч. )**

Просмотр и обсуждение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»: «Что ты знаешь о еде?» (Первый открытый урок, посвященный развитию агропромышленного комплекса), «Дом, в котором хочется жить», «Нереальная реальность», «Спасти жизнь человека», «Искусственный интеллект: помощник или конкурент?», «Космос далекий и близкий», «Как превратить идею в деньги», «Доброе дело, перевернувшее мою жизнь», «Профессия – чемпион», «Большой открытый урок «Направления прорыва», «Проснулся утром - убери свою планету», «Менделеев? Элементарно!», «НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ», «Ура! Мультимики!», «Профессия – руководитель». Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?

### Тематическое планирование.

№п/п	Тема урока.	Кол-во часов
<b>«Путь к самопознанию. Образ «Я» и профессии» (8 ч.)</b>		
1	Внутренний мир человека и возможности его познания.	1
2	Представления о себе и выборе профессии.	1
3	Онлайн диагностика на платформе «Билет в будущее».	3
4	Онлайн-тренажер «Примерочная профессий».	2
5	Типичные ошибки при выборе профессии.	1
<b>« Психические особенности личности» (8 ч.)</b>		
6	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности.	1
7	Свойства нервной системы. Диагностические процедуры.	1
8	Темперамент в становлении профессиональной личности.	1
9	Темперамент. Диагностические процедуры.	1
10	Эмоциональные состояния личности.	1
11	Эмоциональные состояния личности.	1
12	Волевые качества личности.	1
13	Волевые качества личности. Диагностические процедуры.	1
<b>Многообразие мира профессии»(18 ч.)</b>		
14	Участие в практических мероприятиях в формате профессиональных проб.	1
15	Что ты знаешь о еде?	1
16	Дом, в котором хочется жить.	1
17	Нереальная реальность.	1
18	Спасти жизнь человека.	1
19	Искусственный интеллект: помощник или конкурент?	1
20	Космос далекий и близкий.	1
21	Как превратить идею в деньги.	1

22	Доброе дело, перевернувшее мою жизнь.	1
23	Профессия – чемпион.	1
24	Большой открытый урок «Направления прорыва».	1
25	Проснулся утром - убери свою планету.	1
26	Менделеев? Элементарно!.	1
27	НаСТРОЙся на БУДУЩЕЕ.	1
28	Ура! Мультки!.	1
29	Профессия – руководитель.	1
30	Моя будущая профессия. Какой я ее вижу?	2
Итого:		34 ч