

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ естественно-математических
наук
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
Шлеина Л. Н. _____ / _____ /

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. / _____ /
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №...
от « ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Край родной»

Уровень общего образования:

основное общее образование / 11 класс

Количество часов на уровень 33

Учитель: Симбирцева Н. И., кв. категория первая.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Личностные УУД:	
Формировать всесторонне образованную, инициативную и успешную личность, обладающую системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно – нравственных, культурных, гуманистических принципов и норм поведения.	Развивать мировоззренческие взгляды и научиться быть успешным.
Осознавать свою неразрывную связь с окружающей нас природой.	Воспитывать в себе российскую гражданскую идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, к родной природе, чувство гордости за свою Родину.
Воспитывать в себе чувство долга перед Родиной.	Понимать, что такое долг перед Родиной.
Учиться дружить с другими народами.	Усваивать традиционные ценности многонационального российского общества.
Понимать экологическую культуру.	Бережно относиться к окружающей среде.
Регулятивные УУД:	
Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.	Выдвигать версии решения проблемы, осознавать и интерпретировать в случае необходимости конечный результат.
Определять цель УД.	Выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно.
Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план), составлять индивидуально или в группе план решения проблемы (выполнения проекта).	В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.
Познавательные УУД:	
Знакомиться с понятием «проект».	Знать, что такое «проект».
Определять, при помощи, каких методов можно создать проект.	Знать, при помощи, каких методов можно создать проект.
Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.).	Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.).
Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.).	Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
Делать сообщение о своём проекте.	Защищать свой проект.
Осуществлять сравнение и классификацию,	Строить логические рассуждения,

самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	включающие установление причинно - следственных связей.
Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.	Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
Сравнивать понятия. Определять отношения между понятиями. Устанавливать сходства и отличия.	Сравнивать понятия. Определять отношения между понятиями. Устанавливать сходства и отличия.
Знать основы исследовательской деятельности. Объяснять значение систематичности проведения наблюдений.	Описывать четыре основных качества, необходимых каждому человеку при работе над проектом.
Характеризовать сенсорное восприятие, как один из путей существования в гармонии с окружающим миром.	Характеризовать сенсорное восприятие, как один из путей существования в гармонии с окружающим миром.
Коммуникативные УУД:	
Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.).	Формировать толерантность как норму осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы.	Научиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.
Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).	Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.
Осваивать социальные нормы и правила поведения в группах и сообществах.	Формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; усваивать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Содержание учебного предмета 11 класс.

I. Введение.

Введение. Описывается предмет и объясняется, какие задачи решает курс «Мой край».

II. Знай свои корни.

Изучается разнообразие семей живущих в веках.

Рассказывается о моей семье, как о моём богатстве.

Оказывается помощь в оформлении родословной семьи.

Объясняется, как складывается демографическая ситуация (от прошлого до наших дней).

III. Здесь Родины моей начало.

Изучается история развития посёлка Ук.

Описывается река моего детства и её значение для посёлка.

Рассматривается одежда русских старожил, которую они носили в разные времена года.

Описывается быт жителей. Рассматриваются домашние промыслы и хозяйственные занятия жителей посёлка в старые времена и в настоящее время.

Изучается история питания, которая носила сезонный характер в старину у жителей посёлка Ук.

Объясняется, как проводились праздничные обеды.

Описываются памятники природы родного края. Уделяется большое внимание памятнику природы – Уковскому водопаду.

IV. Пути истории проходят через семьи каждого из нас.

Характеризуется жизнь жителей посёлка от гражданской войны до Великой Отечественной войны.

Показывается, как годы Великой Отечественной войны отразились в каждой семье россиян.

Описывается трудная и радостная послевоенная жизнь уковчан.

Посещение школьного музея для ознакомления с ранее жившими односельчанами.

V. Сибирская духовность.

Описывается роль церкви в жизни людей. Объясняется для чего строится часовня на Уку.

Рассказывается о работе нижеудинской Свято – Никольская церкви.

VI. Рубить добро и стройно.

Описывается «Русский рубленный дом». Сравниваются жилые дома и хозяйственные постройки в старину и в наше время.

VII. Старинные секреты счастливой семейной жизни.

Описываются старинные секреты счастливой семейной жизни. Рассматриваются приметы наших дней.

VIII. Мастера своего дела.

Описывается деревянный рай, какое украшение домов идёт из глубокой старины.

Рассказывается о народных умельцах, которые могли подковать лошадей, изготовить бочки, изготовить колёса к телегам, сани, могли свалить валенки, сшить обувь, скласть русскую печь, выгнать дёготь, выжечь известь, изготовить конскую сбрую.

Описываются традиционные народные промыслы, связанные с лесом: резьба по дереву, бересте; плетение из лыка, ивового прута, берестоплетение.

Описываются лесные мотивы в работах вышивальщиц, ткачих, кружевниц.

Рассказывается о создании детских игрушек, которые «пришли из леса»: матрёшки, кони – качалки, куклы, машинки...

IX. Досуг и праздники сибиряков.

Собираются и поются частушки как отражение повседневной жизни.

Объясняется, как раньше проводились посиделки, вечерки и праздничные гуляния молодёжи на улице.

Объясняется, что показ кино был великим праздником в посёлке, которого ждали.

Рассказывается о танцплощадках, на которых веселилась и танцевала молодёжь.

Описывается работа дискотек в наши дни.

X. Образ родного края.

Обучающимися создаются рисунки по теме «Образ родного края». Старшеклассниками даётся наказ будущим поколениям. Создаётся ландшафтный дизайн своей местности.

XI. Итоговое занятие за курс «Мой край».

Подводятся итоги за учебный год.

Тематическое планирование

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
I. Введение. Введение. Предмет и задачи курса «Мой край».		1 1
II. Знай свои корни. Живущая в веках семья. Моя семья – моё богатство. Оформление родословной семьи. Демографическая ситуация от прошлого до наших дней).		4 1 1 1 1
III. Здесь Родины моей начало. История развития посёлка Ук. Река моего детства. Одежда русских старожилов и времена года. Быт жителей. Домашние промыслы и хозяйственные занятия жителей посёлка. История питания (сезонный характер питания) жителей посёлка Ук. Проведение праздничных обедов. Памятники природы родного края. Уковский водопад.		7 1 1 1 1 1 1 1
IV. Пути истории проходят через семьи каждого из нас. От гражданской войны до Великой Отечественной войны. Годы Великой Отечественной войны в моей семье. Послевоенная жизнь уковчан. Посещение школьного музея.		4 1 1 1 1
V. Сибирская духовность. Роль церкви в жизни людей. Строительство часовни на Уку. Нижеудинская Свято – Никольская церковь.		2 1 1
VI. Рубить добро и стройно. «Русский рубленый дом». Жилые дома и хозяйственные постройки.		1 1
VII. Старинные секреты счастливой семейной жизни. Старинные секреты счастливой семейной жизни. Приметы наших дней.		2 1 1
VIII. Мастера своего дела. Деревянный рай (украшение домов). Народные умельцы: ковка лошадей, бочкари, изготовление колёс к телегам, саней, пимокатное дело, шитьё обуви, кладка печей, выгонка дёгтя, выжиг извести, изготовление сбури... Традиционные народные промыслы, связанные с лесом: резьба по дереву, бересте; плетение из лыка, ивового прута, берестоплетение. Лесные мотивы в работах вышивальщиц, ткачих, кружевниц. Игрушки «пришли из леса»: матрёшки, кони – качалки, куклы, машинки...		5 1 1 1 1 1
IX. Досуг и праздники сибиряков. Частушки как отражение повседневной жизни. Посиделки, вечерки и праздничные гуляния молодёжи на улице. Показ кино – великий праздник в посёлке.		5 1 1 1

Танцплощадка – радость для молодёжи.	1
Дискотека в наши дни.	1
Х. Образ родного края.	1
Рисунки по теме «Образ родного края». Ландшафтный дизайн моей местности.	1
XI. Итоговое занятие за курс «Мой край».	1