

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ естественно-математического
цикла
от «_31_» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
Шлеина Л.Н./_____/

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. /_____/
«_31_» августа 2021... г.

Утверждена:
Приказ №...
от «____» _____ 2021__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«Поисковичок»

Уровень общего образования:

начальное общее образование / 3 класс

Количество часов на уровень: 35

Учитель математики: Шлеина Л.Н.,
первая квалификационная категория

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Поисковичок»

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музееведческой и научно-исследовательской деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

Формы и методы проведения занятий:

- проведение викторин на знания понятий и терминов музееведения;
- экскурсии в музеи, архив;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта);
- разработка и проведение мини-экскурсии по выставке;
- участие в конкурсе краеведческого музея;
- работа в библиотеке, архиве;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка сообщений, презентационных материалов.

Содержание курса

3 класс

Тема 1: Введение (1ч)

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края.

Тема 2: “Мой край на карте Родины”.(2 ч)

1. Территория и географическое положение области. Знакомство с картой района, границы, история образования. Изучение местной топонимики, составление кратких сообщений, сбор материалов.

2. Творческая работа «Загадочный мир названий»

Происхождение и объяснение наиболее значимых топонимов. Легенды и предания.

Тема 3: “Я и моя семья”.(3 ч)

- Профессии моих родителей. Дать выяснить учащимся кем работают их родители.

Творческий конкурс - «Старая фотография рассказала...»

-Моя родословная - нарисовать родословное древо.

Тема 4: “Дом, в котором я живу или хотел бы жить”.(2 ч)

1.Рисунок дома, выполненного в реалистическом или сказочном представлении учеников.

2. Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

Тема 5: “Моя улица”.(1 ч)

Урок-экскурсия по улицам пос. Ук. Учащиеся знакомятся с названием улицы, расположением домов. Исторические объекты, мемориальные доски.

Форма контроля: эссе «Прогулка по улицам моего поселка».

Тема 6: “Наша школа”. (2 ч)

- Моя школа: знакомство с традициями, историей своей школы (экскурсия по школе).

- Знакомство с ландшафтным дизайном школьного двора

-Знаменитые выпускники – дети заранее получают творческие задания в группах, поисково–исследовательская работа.

Тема 7: “Моя малая Родина”.(2 ч)

1. Экскурсия по поселку .

2. Знакомство с историческими местами, с объектами старого пос.Ук , с памятниками.

3. Посещение промышленных и сельхозпредприятий на территории поселка Ук.

Форма контроля: Конкурс творческих литературных работ.

Тема 8: “Природа нашего края”.(6 ч)

I. Занятие проводится в форме виртуального путешествия в растительный и животный мир Иркутской области.

Видовой состав растительного покрова и животного мира природного комплекса нашей природной зоны; территории района с коренной и вторичной растительностью; численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон; растения и животные района, занесенные в Красную книгу.

2. Памятники природы района.

3.Объекты природы своей области.

4. Построение ландшафтных проектов (школьного двора, собственного дома)

4. Климат (2 ч)

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов. Ветер, причины его образования. Господствующие ветры на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду

Практические работы. Определение средней температуры за год, месяц, сутки для своего поселка; анализ по данным календаря погоды; составление «розы ветров» за месяц и за сезон; выводы о различиях в климате на территории города, района (наиболее благоприятные территории в климатическом отношении)

Практические занятия:

- разведение комнатных растений, цветов в школе и дома, уход за ними;

а)– в зимний период делать кормушки и подкармливать птиц;

б)– в весенний период организовывать рейды по защите берез от любителей березового сока. (Вести разъяснительную работу о том, какой вред это наносит деревьям);

в) – операция “Чистый двор”.

Тема 9: “Что дает наш край стране”.(2 ч)

1. Знакомство с промышленностью, сельским хозяйством (села), его предприятиями, их история.

2. Экскурсии на предприятия.

3. Встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Форма контроля: сочинение-рассуждение «Что дает наш край стране».

Тема 10: “Наш край богат талантами”.(2 ч)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей, г. Нижнеудинск; посещение творческих выставок земляков

Тема 11: “Наш край в годы Великой Отечественной войны”.Великой Победе -75 (4 ч)

Форма урока: видеоурок, беседа.

1. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших на территории края.

2. Творческая работа «Расскажи о своем герое». Можно предложить детям узнать, кто из героев или членов их семей проживает рядом.

3. Встречи за круглым столом « Дети войны»

4.Виртуальная экскурсия детей в места боевой славы. Составление экспозиции “Дедушкины ордена и медали”.

Тема 12: “Герб области”.(2 ч)

1. Лекция по геральдике.

2. Творческая работа по созданию символа (герба) своего района.

Тема 13: “Красная книга родного края”.(2 ч)

Совместно с учителями географии, биологии обобщение материалов экскурсий, походов по родному краю.

Творческая работа-создание Красной книги поселка - презентация (1 ч)

**Тематическое планирование
«Поисковичок» , 3 класс**

№ п\п	Название темы	Количество часов	
		аудиторные	Вне аудиторные
1	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний	1	
Мой край на карте Родины (2ч)			
2	Территория и географическое положение области	1	
3	Творческая работа « Загадочный мир названий»	1	
Я и моя семья(3ч)			
4	Профессия моих родителей	1	
5	Творческий конкурс «Старая фотография рассказала»	1	
6	Моя родословная	1	
Дом, в котором я живу или хотел бы жить (2ч)			
7	Я рисую мой дом в будущем	1	
8	Творческая работа. Проект-изготовление дома моей мечты	1	
Моя улица (2ч)			
9	Урок-экскурсия по улицам п. Ук		1
10	Форма контроля: эссе « Прогулка по улицам моего поселка»	1	
Наша школа (2ч)			
11	История Уковской школы	1	
12	Знаменитые выпускники школы	1	
Моя малая Родина (2ч)			
13	Экскурсия по поселку Ук		1
14	Конкурс творческих литературных работ	1	
Природа нашего края (6ч)			
15	Виртуальное путешествие в растительный и животный мир нашего края	1	
16	Памятники природы района	1	
17	Объекты природы Иркутской области	1	
18	Растения и животные нашего края, занесенные в Красную книгу	1	
19	Климатическая область расположения района	1	
20	Практическая работа: « Определение средней температуры за год»	1	
Что дает наш край стране (3ч)			
21	Знакомство с предприятиями села, их	1	

	истории			
22	Встреча с ветеранами труда	1		
23	Экскурсия на подстанцию Сочинение-рассуждение.		1	
Наш край богат талантами (3ч.)				
24	Земляки, прославившие родной край	1		
25	Творческая встреча с местными поэтами пос. Ук		1	
26	Творческая встреча с фольклорным ансамблем «Черемушки»	1		
Великой Победе-75. Наш край в годы Великой Отечественной войны(4ч)				
27	События истории , жизни и деятельности героев войны, живших на территории нашего поселка	1		
28	Встреча за круглым столом «Дети войны»	1		
29	Песни военных лет	1		
30	Встреча с сестрой Плюснина В.К., погибшего в годы ВОВ войны «Письма с фронта»		1	
Герб области, района(2ч.)				
31	Лекция по геральдике	1		
32	Творческая работа по созданию символа (герба) своего поселка	1		
Красная книга родного края (2 ч.)				
33	Обобщение материалов экскурсий , походов по родному краю.	1		
34	Творческая работа – создание Красной книги поселка	1		
35	Итоговое занятие	1		