

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:  
протокол заседания  
МОУ естественно-математического  
цикла .....  
от «\_31\_» августа 2021 г. № 1.  
Руководитель МОУ:  
Шлеина Л.Н./\_\_\_\_\_/

Согласовано:  
Заместитель директора  
Ладанова Е.Н. /\_\_\_\_\_/  
«\_31\_» августа 2021... г.

Утверждена:  
Приказ №...  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу  
«Юные музейеды»

Уровень общего образования:

начальное общее образование / 4 класс

Количество часов на уровень: 35

Учитель математики: Шлеина Л.Н.,  
первая квалификационная категория

## **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Юные музейеды»**

### **Личностные универсальные учебные действия**

У обучающегося будет формироваться:

- чувство уважения к прошлому, бережное отношение к реликвиям, патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности;
- интерес к музейведческой и научно-исследовательской деятельности;

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

### **Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать

### **Формы и методы проведения занятий:**

- проведение викторин на знания понятий и терминов музейведения;
- экскурсии в музеи, архив;
- поиск сайтов и знакомство через них с известными музеями;
- просмотр видеофильмов о музеях нашей страны и за рубежом;
- проектная деятельность (защита индивидуального краеведческого проекта);
- разработка и проведение мини-экскурсии по выставке;
- участие в конкурсе краеведческого музея;
- работа в библиотеке, архиве;
- встречи с участниками исторических событий, запись воспоминаний, анкетирование артефактов, поиск и сбор экспонатов;
- подготовка сообщений, презентационных материалов.

### **Методы обучения:**

*Словесный:* объяснение нового материала; рассказ обзорный для раскрытия новой темы; беседы с учащимися в процессе изучения темы;

*Наглядный:* применение наглядных пособий, предметов и документов музейного значения, технических средств;

*Практический:* работа с бланками (постановка на учет, хранение, движение музейных предметов), письменными и вещественными источниками из музейного фонда, архива;

*Игровой:* создание специальных ситуаций, моделирующих реальную ситуацию, из которой ребятам предлагается найти выход;

*Исследовательский:* выполнение детьми определенных исследовательских заданий во время занятия

*Проектный:* работа учащихся над индивидуальным краеведческим проектом

## Содержание курса

### 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.

1) Рассказ о целях и задачах занятий по программе «Поисковичок»; знакомство с основными понятиями и терминами в музейном деле (музей, экспонат, выставка, экскурсия, экскурсовод), с правилами поведения в музее, формирование представления о музейной профессии «экскурсовод».

2) Практическое задание: подготовка рассказа и выполнение самостоятельной творческой работы «Мой первый музей»

### 2. Что такое музей?

1) Раскрытие понятия «музей»; экскурсия в школьном музее, формирование представления о музейной профессии «научный сотрудник».

2) Практическое задание: составление ассоциативного ряда к слову «музей», выполнение индивидуальных и коллективных творческих работ (по группам) на темы «Музей прошлого», «Музей настоящего», «Музей будущего»

### 3. Музеи города Нижнеудинска

1) Рассказ о музеях города Нижнеудинска: Посещение музейного занятия «Здравствуй, музей!»

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «Целый мир красоты»

### 4. Знакомство со школьным музеем

1) Школьный музей на современном этапе развития. Экспозиция музея, его экспонаты.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»

### 5. Роль музея в жизни человека.

1) История возникновения и становление музеев, их роль в жизни человека. Школьный музей: его структура и направление.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «Каким я вижу школьный музей»

### 6. Фонды музея

1) Раскрытие понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет». Формирование представления о музейной профессии «хранитель». Рассказ о важности хранительской работы в музее.

2) Практическое задание: выполнение творческой работы «Как живут экспонаты в музее»

### 7. Музейная экспозиция

1) Введение понятий «выставка», «музейная экспозиция», «экспозиционный материал», «подлинник», «копия», «коллекция». Проведение познавательной игры «Волшебные вещи» в школьном музее

2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы «Моя коллекция»

- 8. Культурно-образовательная деятельность музея.**
- 1) Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы  
Посещение тематических музейных занятий в краеведческом музее г. Нижнеудинска
  - 2) Практическое задание: подготовка рассказа и выполнение самостоятельной творческой работы «Как я ходил в музей»
- 9. Организация краеведческой работы. Тема проекта «Моя семья»**
- 1) Введение понятий «краеведение», «краевед», рассказать о краеведах города Нижнеудинска . Сформировать начальные навыки в работе по индивидуальным краеведческим заданиям
  - 2) Практическое задание: выполнение самостоятельной творческой работы по индивидуальным краеведческим заданиям «Родословное древо», «Семейные предания и реликвии», «Судьбы семьи в судьбе страны», «Семейный архив» и т.п.
- 10. Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музея. Тема проекта «Моя семья»**
- 1) Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности в музее. Ввести понятия «этнограф», «поисковая работа», «исследовательская работа», «экспедиция». Формирование начальных навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности при выполнении индивидуальных творческих заданий (совместно с родителями) по проекту «Моя семья». Основная задача совместной работы с родителями внедрить в жизнь семьи элементы музейной культуры, оказать помощь в формировании семейных коллекций, домашних архивов, благодаря чему могла бы воспитываться любовь к родному дому.
  - 2) Практическое задание: выполнение творческих индивидуальных заданий по темам: «Старая фотография», «Фотоальбом моей бабушки», «Старинный предмет», «История моего рода», «Мой домашний музей», «Наши семейные реликвии» и т.п.
- 11. Подготовка и проведение итогового мероприятия «Домашний музей»**
- 1) Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого ученика. Проверка знаний, умений и навыков. Организация выставки творческих работ учащихся и защита проектов (показ презентаций, выступление с докладом, проведение мини-экскурсии). Приглашаются родители
  - 2) Практическое задание: подготовка доклада, презентации и выступления на защиту творческих проектов на тему «Моя семья»

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Аудиторные	внеаудиторные
1	Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения	1	
Что такое музей? (2ч)			
2	Что такое музей?	1	
3	Экскурсия в школьном музее		1
Музеи г. Нижнеудинска (3ч.)			
4	Краеведческий музей города Нижнеудинска	1	
5	Посещение краеведческого музея г. Нижнеудинска		1
6	Творческая работа – Музей прошлого	1	
Знакомство со школьным музеем (4)			
7	Знакомство со школьным музеем	1	
8	Экспозиции школьного музея	1	
9	Творческая работа «О чем могут рассказать вещи в школьном музее»		1
10	Оформление альбома «Старинные открытки»		1
Роль музея в жизни человека (3ч)			
11	История возникновения музеев	1	
12	Посещение ж/д музея в г. Нижнеудинске		1
13	Практическое задание «Каким я вижу школьный музей»		1
Фонды музеев (4ч)			
14	Раскрытие понятия «Фонды музеев»	1	
15	О музейной профессии-«хранитель»	1	
16	Как живут экспонаты в музее?	1	
17	Посещение школьного музея		1
Музейная экспозиция (3ч)			
18	Музейная экспозиция	1	
19	Творческая работа «Моя коллекция марок»		1
20	Творческая работа «Моя коллекция значков»		1

Культурно-образовательная деятельность музея (3ч)				
21	Культурно-образовательная деятельность музея	1		
22	Посещение тематического занятия в музее г. Нижнеудинска		1	
23	Творческая работа « Как я ходил в музей»	1		
Организация краеведческой работы (4ч)				
24	Организация краеведческой работы	1		
25	Краеведы г. Нижнеудинска	1		
26	Творческая работа «Семейный архив»		1	
27	Творческая работа « Война в моей семье»		1	
Основы научно-исследовательской и поисковой деятельности музеев (3ч)				
28	Знакомство с основами научно-исследовательской и поисковой деятельности музеев	1		
29	Творческая работа «Старая фотография»		1	
30	Творческая работа «Моя семья»		1	
Подготовка и проведение итогового мероприятия «Домашний музей» (4ч)				
31	Организация выставки творческих работ учащихся	1		
32	Совместный анализ деятельности каждого ученика	1		
33	Подготовка презентации « Моя семья»	1		
34	Защита творческих проектов «Моя семья»	1		
35	Итоговое занятие	1		

## **Источники**

1.Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

## **Литература**

1.Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А.Горского. Стандарты второго поколения. 2-е издание. Москва. Просвещение. 2011 год.

2.Емельянов Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. — М., 2000.

3.Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.

4.Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского. — М., 1987.

5.Краткий словарь музейных терминов. М., 1983.

## **Электронные ресурсы**

1. Виртуальные музеи и галереи мира <http://www.ph4.ru/virtur>

2.Государственный исторический музей // <http://www.shm.ru/>

3.Государственная Третьяковская галерея // <http://www.tretyakovgallery.ru/>

4.Исторические усадьбы России. Музеи-усадьбы России // <http://hist-usadba.narod.ru>

5.Музей-заповедник Кижы // <http://kizhi.karelia.ru/index.html>

6.Музей-заповедник «Московский Кремль» // <http://www.kreml.ru/>

7.Пушкинский музей // <http://www.pushkinmuseum.ru/>

8.Русский музей. <http://rusmuseum.ru/>

9.Этнографический музей // <http://www.ethnomuseum.ru/>

10.Эрмитаж // <http://www.hermitagemuseum.org/>