

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	6
1.1. Оценка образовательной деятельности	6
1.2. Оценка системы управления организации	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4. Оценка организации учебного процесса	29
1.5. Оценка востребованности выпускников	31
1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы	32
2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ...	36
Заключение	40
3. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	
Приложения	42

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 5 29 марта 2019 г

Утверждено
Приказом МКОУ «Уковская СОШ»
от 18 апреля 2019 года № 22-од

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Уковская средняя общеобразовательная школа»**

Управление образования администрации
муниципального района муниципального
образования «Нижнеудинский район»
Вх. № 3218 от 04 2019 20__ г.

ВВЕДЕНИЕ

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности.

Министерство образования и науки Российской Федерации приказами от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) и от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа» (далее ОО), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально-технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФК ГОС для 10 класса.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уковская средняя общеобразовательная школа»
2. Юридический адрес	665114, Иркутская область, Нижнеудинский район, р.п. Ук, ул. 40 лет Победы, д. 7.
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: +7(39557)31165 e-mail: ukovskay-sosh@yandex.ru Адрес сайта ОО - http://ukovskaya.ru
4. Учредитель	Администрация муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район»
5. Администрация: директор заместители директора	Башуров Иван Михайлов Ладанова Елена Николаевна Лихопавлова Олеся Николаевна
6. Устав	Устав МКОУ «Уковская СОШ», утверждён в новой редакции Распоряжением администрации муниципального района муниципального образования «Нижнеудинский район» от 11.02.2015 г. №127.
7. Лицензия	№ 8681 от 10 декабря 2015 г. на осуществление образовательной деятельности. На право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям,

	<p>направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении настоящей лицензии.</p> <p>Приложение № 1</p> <p>Уровни образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование <p>Дополнительное образование (подвиды)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дополнительное образование детей и взрослых
8. Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3120 от 24 декабря 2015 г. Серия 38АО1 № 0001071
9. Образовательные программы ОО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование 4. Адаптированная основная образовательная
10. Органы самоуправления	<p>Педагогический совет Учреждения,</p> <p>Общее собрание коллектива работников Учреждения,</p> <p>Совет родителей,</p> <p>Методический совет,</p> <p>Школьное ученическое самоуправление.</p>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МКОУ «Уковская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017).

Для проведения самообследования приказом директора № 22-од от 14.03.2019 г. «Об организации, проведении самообследования и формировании отчета» с целью подготовки отчета о результатах самообследования (далее – отчет) за предшествующий самообследованию календарный 2018 год назначены ответственные исполнители по оценке видов деятельности, утвержден план проведения самообследования, сформирована рабочая группа.

На основе материалов, по итогам самообследования, составлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В своей деятельности муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Уковская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Иркутской области, нормативными документами Управления образования муниципального образования «Нижнеудинский район», Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

В 2018 учебном году школа работала над созданием условий для повышения качества образования, достижения высокого уровня подготовки обучающихся в ходе реализации ФГОС начального общего и основного общего образования, реализации программы среднего общего образования и адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Режим работы образовательного учреждения:

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286 – 15, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 19.45, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение для 1-4 классов по пятидневному режиму, для 5-11 классов по шестидневному режиму. Продолжительность обучения в 1 классах – 33 недели, во 2 – 8,

10 классах – 34 недели, в 9,11 классах – 33 недель. Каникулярное время не менее 30 дней в учебном году.

Взаимодействие с организациями-партнерами и органами исполнительной власти

1. Договор о сотрудничестве с Уковским детским садом «Колосок» - структурным подразделением МКДОУ «Усть-Рубахинский детский сад общеразвивающего вида» от 01.09.2018 г.

2. Договор с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК) муниципального образования «Нижеудинский район» от 15.09.2018 г.

3. Договор о сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательной организации от 01.09.2017 г. (срок действия: бессрочно);

4. Договор с СДК «Уковский» от 01.09.2018 г.

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 63%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 85 %.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Уковская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В образовательной организации разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые

обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 1-8 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Занятия по направлениям внеурочной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Работали кружки: «Я пешеход и пассажир», «Умелые ручки», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Поисковичок», «Все цвета, кроме черного», «В мире информатики», «Спортивная смена и народные игры», «Мастерская постановки голоса и выразительного чтения», «Баскетбол», «Хочу все знать», «Занимательный английский», «Знаменитые музеи», «Твори, выдумывай, пробуй», «Культура общения», «Познай себя», «Язык и речь», «За страницами учебника», «Волейбол».

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выводы:

Содержание образования в МКОУ «Уковская СОШ» соответствует требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5 - 8 класс); в 9 - 11 классах содержание образования соответствует ФКГОС – до завершения реализации.

В 2018 учебном году продолжать создавать условия для реализации потенциала одаренных детей; совершенствовать работу школьного сайта, школьной системы оценки

качества образования; развивать информационно-образовательную среду школы. Выполнение учебного плана в 2017-2018 учебном году составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МКОУ «Уковская СОШ» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются. Школа обеспечивает равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

В рамках внутришкольного контроля была проверена работа педагогов по проведению занятий внеурочной деятельности. В результате чего было выявлено, что занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с СанПин, составленным и утвержденным расписанием, согласно разработанной учителями программой. Все занятия соответствуют требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО. Записи в журналах соответствуют разработанным программам внеурочной деятельности, заполняются педагогами вовремя.

В первый класс принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

При приеме обучающегося в школу общеобразовательная организация знакомит родителей (законных представителей) с Уставом ОО, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми ОО, локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе с режимом занятий обучающихся, порядком регламентации и оформления отношений ОО и обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

Вывод: данная структура школы соответствует функциональным задачам образовательной организации и Уставу организации.

Контингент и движение обучающихся по уровням образования.

В 2017-2018 учебном году в Школе было открыто 11 классов комплектов по очной форме обучения.

На уровне начального общего образования - 4 классов, обучающихся по основной образовательной программе. В классы интегрированы обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью.

На уровне основного общего образования - 5 классов. В классы интегрированы обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с лёгкой и умеренной умственной отсталостью.

На уровне среднего общего образования - 2 класса очной формы обучения.

Движение учащихся в сравнении за три года представлено в таблице №1

Таблица №1

Контингент обучающихся за три года

Контингент	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общее количество учащихся:	82	91	15	85	93	24	91	97	15
Общее кол-во классов по ООП	4	5	2	4	5	2	4	5	2
Количество обучающихся по АООП	3	7		5	13		10	20	

По медицинским показаниям 2017 - 2018 учебном году индивидуально обучались

(обучение на дому) 3 школьника (3, 6 классы), эти же обучающиеся в 2016 - 2017 учебном году обучались индивидуально (обучение на дому). По итогам учебного года данные ученики успевают по всем предметам учебного плана.

Анализируя данные таблицы № 1, видим прирост учащихся на уровне начального и основного общего образования, на уровне среднего общего образования некоторое снижение показателя прошлого года. По данным таблицы видим увеличение числа обучающихся по адаптированной основной образовательной программе интегрированных в общеобразовательные классы.

В целом количество обучающихся на протяжении трех лет остается стабильным, наполняемость классов в школе на начальном уровне оптимальная, на среднем уровне наполняемость низкая, в среднем наполняемость по школе составляет 18,5 человек. Число выбывших за год обучающихся составило 2 человек, прибывших – 3 человек. Такое движение обучающихся является самым низким за три года, происходит по объективным причинам.

Контингент обучающихся и его структура на 31 декабря 2018 года

Таблица №2

Классы	Количество классов	В них обучающихся	По общеобразовательным программам	По адаптированной программе
1	1	25	24	1
2	1	17	14	3
3	1	26	21	5
4	1	23	22	1
Итого:	4	91	81	10
5	1	13		
6	1	20	16	4
7	1	22	17	4
8	1	22	16	6
9	1	20	16	6
Итого:	5	97	77	20
10	1	9	9	
11	1	6	6	
Итого:	2	15	15	
Всего:	11	203	173	30

Детей, не обучающихся по каким-либо причинам, нет. Ведётся учёт детей, не достигших 7-летнего возраста. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет.

На обучении по индивидуальным программам на дому – 3 обучающихся (1 ребенок-инвалид в 3 классе, 1 ребенок-инвалид в 6 классе, 1 ребенок с ОВЗ в 6 классе).

Классов с углубленным изучением отдельных предметов, специальных (коррекционных) классов, классов компенсирующего обучения, классов во вторую смену – нет

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Увеличение контингента учащихся в ОО не происходит, численность стабильная.

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен

социальный паспорт школы. Создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, семей находящихся в социально-опасном положении. В течение года 124 обучающимся было предоставлено бесплатное питание.

Особенности контингента школы отражены в таблице

Таблица №3

Категории детей	2018 год
Всего учеников	203
Девочек	99
Мальчиков	104
Количество семей	141
Количество учеников в полных семьях	97
Количество учеников в не полных семьях	43
Опекаемых	17
Дети инвалиды	8
Дети с ОВЗ	30
Учеников в малообеспеченных и многодетных семьях	137
Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН	2
Учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте	9

В последние годы наблюдается стабильность в характеристиках контингента обучающихся школы. Однако прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков.

Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО: большую часть обучающихся представляют дети, проживающие на территории поселка; в шаговой доступности СДК Уковского МО, где дети получают дополнительное образования; развитие социального партнёрства с культурно-образовательными учреждениями.

В 2018 году в ОО созданы условия для реализации образовательной программы начальной общеобразовательной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и основной общеобразовательной школы в соответствии ФГОС ОО в 5-7-х классах. Разработаны Программы внеурочной деятельности для обучающихся 1 - 4-х классов, 5 - 7 классов в соответствии с ФГОС. В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В школе в рамках ООП НОО, ООП ОО и ООП СОО реализуется программа духовно-нравственного развития и воспитания (воспитания и социализации) обучающихся. Воспитательная работа строилась по системе воспитательных событий. Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению

содержания воспитательной деятельности. Все проводимые мероприятия позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей большинства обучающихся (охват участвующих в делах школы более 90%)

Особую роль в укладе школьной жизни играют такие традиционные школьные мероприятия, как «Праздник урожая», «Осенний кросс», «День учителя - день дублера», «Вахта памяти», «Смотр песни и строя», а также тематические школьные события ко Дню матери, 8 марта и 23 февраля, Дню знаний, Новому году.

Особое внимание в воспитательном процессе уделяется развитию творчества учащихся, в школе организовываются различные выставки поделок, рисунков, достижений. Классные руководители и учителя-предметники создают условия для участия ребят в муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки, умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем совершенствовании и воспитании.

Вывод: Основные образовательные программы отвечают требованиям государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего и основного общего образования и среднего общего образования. Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, программ Дополнительного образования, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших ООП в полном объеме - 100%. Организация учебного процесса соответствовала всем требованиям и нормам СанПиН 2.4.2821-10, что не способствовало переутомлению обучающихся, как следствие - повышенной сезонной заболеваемости, увеличению числа хронических заболеваний. Организация дополнительного образования дала возможность школьникам развивать свои способности по разным учебным предметам за его пределами, способствовала успешной социализации школьников. Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся являлись спортивное, туристско-краеведческое и музыкальное направления. Обеспечивалась максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется на основе Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (общее собрание работников учреждения, педагогический совет, методический совет, совет родителей, ученическое самоуправление).

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Педагогический совет;
- Общее собрание коллектива работников;
- Совет родителей;
- Методический совет;
- Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Управление в нашей школе осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов: общего собрания коллектива, педагогического совета, методического совета, Совета обучающихся, Совета родителей, деятельность которых урегулирована положениями, рассмотренными на педагогическом совете протокол № 1 от 29.08.2018 года и утвержденными приказом директора школы от 29.08.2018 года № 53.

В течение 2017-2018 учебного года были запланированы и проведены семь Педагогических советов. Основные рассматриваемые вопросы были посвящены результатам независимой оценки качества образования, проходивших в школе, формированию навыков смыслового чтения в рамках формирования УУД, итоги текущей и промежуточной аттестации.

Решения Педагогических советов были полностью исполнены.

В течение года было проведено два собрания трудового коллектива. На заседании рассматривались вопросы награждения работников отраслевыми и школьными наградами, обсуждались показатели и критерии для стимулирования работников.

Оперативное управление школой осуществляет директор. Два заместителя директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольную функции.

В школе действовала методическая служба, работа которой была направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба представлена методическим советом и четырьмя предметными методическими объединениями.

Работа родительского комитета не носила системный характер, а строилась на проведении разовых мероприятий: участие в мероприятиях класса и школы, проверка организации питания обучающихся, участие в спортивных мероприятиях. Данное направление работы недостаточно курировалось администрацией школы. Однако стоит отметить, что обновилась формы проведения мероприятий родительского комитета («Лыжня России», сдача норм ГТО родителями, участие в концертных номерах, оформление школьного Новогоднего двора и т. д.).

В школе работает Совет обучающихся, основные направления деятельности которого - организация полезного досуга обучающихся. Школьники помогают в организации и проведении общешкольных мероприятий в рамках тематических месячников.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации:
- Реализация учебного плана:
- Организация начала учебного года:
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль состояния хозяйственной деятельности, качества работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматриваются на совещании при директоре, административных планерках. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты служат основанием для повышения квалификации работников.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре и планерках уточняются ежемесячные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на МРОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Вывод: организация управления ОО и реализации основных общеобразовательных программ соответствует уставным требованиям, предусматривает тесное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование ОО с соблюдением нормативных требований.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Школа работает в режиме кабинетной системы, которая соответствует требованиям СанПиНа и целям образовательного процесса; все кабинеты функционально пригодны, оснащение кабинетов соответствует методическим и санитарно-гигиеническим нормам. Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности школы. Информатизация системы образования в школе осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процесс обучения и информатизация системы управления образованием. Доля учащихся, пользующихся, в соответствии с ФГОС, учебным оборудованием для практических работ – 63%, интерактивными учебными пособиями (интерактивная доска, мультимедийные установки и др.) – 85 %.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Уковская СОШ» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В образовательной организации разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживается по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В 1-8 классах организована внеурочная деятельность, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Деятельностная организация внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения. Занятия по направлениям внеучебной деятельности обучающихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Для организации внеурочной деятельности наша школа выбрала оптимизационную модель: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Формы внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Работали кружки: «Я пешеход и пассажир», «Умелые ручки», «Занимательная грамматика», «В мире книг», «Поисковичок», «Все цвета, кроме черного», «В мире информатики», «Спортивная смена и народные игры», «Мастерская постановки голоса и выразительного чтения», «Баскетбол», «Хочу все знать», «Занимательный английский», «Знаменитые музеи», «Твори, выдумывай, пробуй», «Культура общения», «Познай себя», «Язык и речь», «За страницами учебника», «Волейбол», «.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Выводы: Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Уковская СОШ» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, а также с учетом возможностей учебно-методического комплекта «Школа России».

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Таблица № 5

	Количество обучающихся на начало года			Всего	Количество обучающихся на конец года			Всего
	I уровень	II уровень	III уровень		I уровень	II уровень	III уровень	
	85	106	15	206	85	105	15	205
-из них по АООП	3	17	0	20	9	19	0	28

Как видно из Таблицы № 5 контингент обучающихся сохраняется. Произошло увеличение количества обучающихся по АООП на начальном и основном уровнях.

Успеваемость и качество образования

Таблица № 6

Успеваемость %			Качество %		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
100	100	100	40,5	25,6	58,5

Как видно из Таблицы № 7 процент успеваемости – 100 %, процент качества знаний – 41,5 %.

Выполнение комплексной работы обучающимися 1 – 4 классов

Таблица № 7

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 1 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 2 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
4	8	5	4	11	9

Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 3 класс			Количество учащихся (%) выполнивших комплексную работу 4 класс		
высокий	средний	удовлетворительный	высокий	средний	удовлетворительный
3	10	4	5	7	6

Из таблицы видно, что из общего числа обучающихся, выполнявших комплексную работу на высокий уровень 16 человек, средний – 36 человек, удовлетворительный – 24 человека.

Образовательная область: Филология

Учебный предмет: русский язык

Таблица № 8

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
2	63	57	45	- 8
3	64	73	38	
4	40	65	60	
НОО	56	65	48	
5	21	44	29	- 4
6	36	24	22	
7	50	29	25	
8	41	44	31	
9	43	36	61	
ООО	38	35	34	+ 46
10	64	67	67	
11	0	73	89	
СОО	32	70	78	+ 11
По школе	42	57	53	

Выводы:

- повышение качества обученности на уровне СОО
- понижение качества обученности на уровне НОО, ООО
- повышение качества обученности в 9, 11 классах
- нестабильное качество обученности в 4, 5 классах
- не достигнуты индикаторы в параллелях классов: 2,3, 6, 7, 8, 10 классы (причина - недостаточный уровень индивидуальной работы с отдельными обучающимися).

Учебный предмет: литературное чтение, литература

Таблица № 9

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
2	94	84	82	- 11
3	76	93	76	
4	89	70	66	
НОО	86	82	75	
5	58	72	53	- 14

6	79	41	66	
7	72	57	44	
8	66	67	46	
9	62	73	56	
ООО	67	62	53	
10	93	100	83	- 11
11	100	100	89	
СОО	97	100	86	
По школе	83	81	71	- 12

Выводы:

- нестабильное качество обученности на уровнях НОО, СОО обучения в динамике за три года;
- понижение качества обученности на уровне ООО в динамике за три года;
- понижение качества обученности в 2, 4, 7, 8, 11-х классах (причина - недостаточный уровень индивидуальной работы с отдельными обучающимися);
- нестабильное качество обученности 3, 5, 6, 9, 10 -х классах
- не достигнуты индикаторы в классов: 3, 4, тем не менее, качество обученности на среднем уровне - от 83% до 71%.

Учебный предмет: английский язык

Таблица № 10

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
2	75	53	69	- 16
3	59	73	42	
4	69	59	46	
НОО	68	62	52	
5	32	61	41	- 1
6	50	35	61	
7	78	64	25	
8	41	72	46	
9	52	64	78	
ООО	51	59	50	
10	71	100	83	+ 6
11	100	87	100	
СОО	86	94	92	
По школе	68	72	65	- 3

Выводы:

- понижение качества обученности в динамике за три года на уровне НОО, ООО;
- понижение качества обученности в динамике за три года в 4, 7-х классов;
- повышение качества обученности в динамике за три года в 9 классах
- нестабильное качество обученности в динамике за три года во 2, 3, 5, 6, 8, 10, 11 классах
- не достигнуты индикаторы в параллелях классов: 4, 7 классы (причина - незначительная смена состава классных коллективов; недостаточный уровень индивидуальной работы с отдельными обучающимися).

Образовательная область: обществознание**Учебный предмет: история****Таблица № 11**

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
5	42	67	53	+1
6	71	47	66	
7	78	43	50	
8	58	72	54	
9	48	64	78	
ООО	59	59	60	
10	93	100	83	- 5
11	100	87	100	
СОО	97	93	92	
По школе	78	76	76	- 2

Выводы:

- повышение качества обученности за три года на уровне основного общего образования
- стабильное качество обученности за три года на уровне среднего общего образования;
- понижение качества обученности в динамике за три года в 7-х классах;
- нестабильное качество обученности в 5, 6, 8, 10, 11 -х классов;
- повышение качества обученности в динамике за три года в 9 классе,
- не достигнуты индикаторы в 7 классе, однако качество обученности остается на среднем уровне – 78 % и 76%.

Учебный предмет: обществознание**Таблица № 12**

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
5	53	78	53	- 5
6	93	59	72	
7	89	64	56	
8	58	72	62	
9	52	73	78	
ООО	69	69	64	
10	79	100	100	+ 10
11	100	100	100	
СОО	90	100	100	
По школе	80	85	82	+ 2

Учебный предмет: география**Таблица № 13**

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
5	53	84	53	+ 7
6	43	53	72	
7	50	64	50	

8	66	72	62	
9	43	73	56	
ООО	51	69	58	
10	71	78	100	
11	100	100	100	+ 24
СОО	86	89	100	
По школе	78	79	79	+ 1

Выводы:

- повышение качества обученности в динамике за три года на уровне среднего общего образования;
- повышение качества обученности в 6, 10 классах
- нестабильное качество обученности в 5, 7, 8, 9 классах
- не достигнуты индикаторы в параллели 6, 7, 11 классов, тем не менее, качество обученности высокое - от 78% до 79%.

Образовательная область: математика
Учебный предмет: математика

Таблица № 14

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
2	94	69	64	- 8
3	64	73	53	
4	42	65	60	
НОО	67	69	59	
5	37	31	53	+ 2
6	57	29	44	
ООО	47	30	49	
По школе	57	49	54	- 3

Выводы:

- понижение качество обученности в динамике за три года на уровне НОО;
- повышение качества обученности в динамике за два года на уровне ООО;
- понижение качества обученности в динамике за три года во 2 классе;
- нестабильное качество обученности в динамике за три года в 3, 4, 5, 6 классов;
- не достигнуты индикаторы в 3, 4 классов.

Учебный предмет: алгебра

Таблица № 15

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
7	56	41	48	- 15
8	36	50	27	
9	25	31	44	
ООО	48	38	33	
10	71	100	86	+ 14
11	78	67	72	
СОО	74	78	64	
По школе	61	55	49	- 12

Выводы:

- нестабильное качество обученности в динамике за три года на уровне ООО, СОО;
- повышение качества обученности в динамике за три года в 9 классе

- не достигнуты индикаторы в 8, 10 классе.

Учебный предмет: геометрия

Таблица № 16

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
7	72	50	25	- 19
8	66	50	54	
9	52	36	56	
ООО	63	45	45	
10	71	78	50	- 17
11	100	67	89	
СОО	86	72	69	
По школе	75	58	57	- 18

Вывод:

- понижение качества обученности на уровнях ООО, СОО;
- снижение качества обученности в динамике за два года в параллели 8 классов: причина недостаточный уровень индивидуальной работы с отдельными обучающимися;
- нестабильное качество обученности в параллели 9 - классов
- повышение качества обученности в параллели 10, 11 классов;
- не достигнуты индикаторы в параллели 8-х классов.

Образовательная область: информатика и ИКТ

Учебный предмет: информатика, информатика и ИКТ

Таблица № 17

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
5	68	72		- 5
6	93	71	66	
7	89	93	56	
8	66	89	92	
9	71	64	72	
ООО	77	78	72	
10	100	100	100	
11	100	100	100	
СОО	100	100	100	
По школе	89	86	89	

Выводы:

- понижение качества обученности в динамике за три года на уровнях основного;
- понижение качества обученности в 6, 7 классах, следовательно, не достигнуты индикаторы в классах;
- повышение качества обученности в 8 классе;
- нестабильное качество обученности в динамике за три года в 9 классе;
- стабильное качество обученности в динамике за три года по СОО.

Учебный предмет: физика**Таблица № 18**

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
7	67	57	31	
8	38	61	54	
9	31	62	56	
ООО	49	57	49	
10	71	78	83	
11	100	73	89	
СОО	86	76	86	
По школе	68	66	68	

Выводы:

- снижение качества обученности в динамике за три года в 7 классе;
- повышение качества обученности в динамике за три года в 10 классе;
- нестабильное качество обученности в 8, 9, 11 классах

Учебный предмет: биология**Таблица № 19**

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	
5	53	84	59	- 5
6	50	53	71	
7	56	57	50	
8	66	78	62	
9	38	54	50	
ООО	53	65	59	
10	100	78	100	
11	100	100	100	
СОО	100	89	100	
По школе	77	77	79	

Выводы:

- нестабильное качества обученности в динамике за три года на уровнях ООО, СОО;
 - повышение качества обученности в 6 классе в динамике за три года;
 - повышение качества обученности в 10 -ом классе в динамике за два года;
 - стабильное качество обученности в динамике за три года в 11 классе;
 - не достигнуты индикаторы в параллелях классов: 5, 7, 8, 9 классах;
- причина - недостаточный уровень индивидуальной работы с отдельными обучающимися.

Учебный предмет: химия**Таблица № 20**

Классы/уровень образования	Учебный год			Динамика
	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	
8	41	67	31	+ 2
9	52	54	67	
ООО	47	61	49	
10	79	78	83	+ 51

11	0	87	100	
СОО	40	82	91	
По школе	44	65	70	+ 26

Выводы:

- повышение качества обученности в динамике за три года на уровне СОО;
- понижение качества обученности в 8 классе в динамике за два года.
- повышение качества обученности в 10, 11 классах в динамике за три года;
- не достигнуты индикаторы в параллели 9 классов,
причина - недостаточный уровень индивидуальной работы с отдельными обучающимися.

Сравнивая качество знаний внутри учреждения по годам, делаем вывод, что в целом качество знаний понизилось.

Вывод:

Учебный процесс был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности. Контингент стабилен. Успеваемость и качество знаний соответствует требованиям основных образовательных программ.

Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ успеваемости в 4 классе

Русский язык:

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	0	«5»	2
«4»	6	«4»	7
«3»	4	«3»	6
«2»	3	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	5	33
Подтвердили	8	53
Повысили	0	0

ВПР: % успеваемости – 78,6%, % качества – 42,6 %

За год: % успеваемости - 100%, % качества – 60 %

По математике

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	4	«5»	5
«4»	5	«4»	4
«3»	4	«3»	6
«2»	1	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	2	13
Подтвердили	12	80
Повысили	0	0

ВПР: % успеваемости – 92,8 %, % качества – 64,3 %

За год: % успеваемости – 100%, % качества – 60 %

По окружающему миру

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	2	«5»	2

«4»	6	«4»	8
«3»	6	«3»	5
«2»	0	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	1	7
Подтвердили	13	87
Повысили	0	0

% успеваемости – 100%, % качества – 57 %

За год: % успеваемости - 100%, % качества – 66 %

Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ успеваемости в 5 классе

По русскому языку:

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	1	«5»	1
«4»	5	«4»	4
«3»	8	«3»	12
«2»	0	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	1	6
Подтвердили	13	76,5
Повысили	0	0

% успеваемости – 100 %, % качества – 42,8 %

За год: % успеваемости - 100%, % качества – 29,4 %

По математике:

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	3	«5»	5
«4»	5	«4»	4
«3»	6	«3»	8
«2»	0	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	1	6
Подтвердили	13	76,5
Повысили	0	0

% успеваемости – 100 %, % качества – 57 %

За год: % успеваемости - 100%, % качества – 53 %

Всероссийские проверочные работы

Сравнительный анализ успеваемости в 6 классе

По русскому языку:

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	0	«5»	4
«4»	5	«4»	6
«3»	11	«3»	2
«2»	2	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	4	42
Подтвердили	8	58
Повысили	0	0

% успеваемости – 88,8 %, % качества – 27,8 %

За год: % успеваемости - 100%, % качества – 22 %

По математике:

Оценка ВПР		Оценка годовая	
«5»	0	«5»	4
«4»	4	«4»	6
«3»	12	«3»	2
«2»	0	«2»	0

Результат	Кол-во учащихся	%
Понизили	5	42
Подтвердили	7	58
Повысили	0	0

% успеваемости – 100 %, % качества – 25 %

За год: % успеваемости - 100%, % качества – 44 %

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА разрабатывался план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Государственную итоговую аттестацию прошли 18 выпускников 9 класса и 9 выпускников 11 класса. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Все выпускники 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Неудовлетворительных результатов нет.

Результаты ГИА -9 2018 год

Наименование предмета	Кол-во учащихся	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл по школе
Русский язык	21	18				100		
Математика	21	18		5	13	100	27,8	12
Литература	21	1	1			100	100	29
Информатика	21	10		5	5	100	50	12

Обществознание	21	10		1	9	100	10	17
Биология	21							
География	21	1			1	100	0	
Физика	21	1			1	100		18

Результаты ГИА – 9 за 3 года по русскому языку

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл по школе
2018	21	18	1	6	11	100	39	24
2017	14	11	1	1	9	100	18	22
2016	20	20	1	6	13	100	35	24

Результаты ГИА- 9 за 3 года по математике

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %	Средний балл по школе
2018	21	18		5	13	100	27,8	12
2017	14	11		3	8	100	27,3	11
2016	20	20		7	13	100	35	13

Вывод:

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают стабильные результаты в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Деятельность педагогического коллектива включает в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

В 9-ом классе на конец учебного года обучались 21 человек, 100% выпускников допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, получили основное общее образование – 21 выпускников, отличников - нет, хорошистов - 10 (общая успеваемость – 100 %, качественная – 28,6 %).

Программный материал выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями. Государственную итоговую аттестацию прошли в форме основного государственного экзамена (ОГЭ): русский язык – 18 чел. (100%), математика – 18 чел. (100%).

Свидетельство «Об обучении лиц обучавшимся по адаптированным программам коррекционной школы» получили 3 выпускника.

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в шадающем режиме, в 11 классе не было.

Математику и русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. 1 выпускник получили аттестат с медалью.

Результаты ЕГЭ- 11

№ п/п	Наименование предмета	Кол-во выпускников,	Кол-во выпускников, набравших не	Средний балл по школе	Минимальное кол-во баллов, установленное
-------	-----------------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------	--

		сдававших экзамен	менее минимального кол-ва баллов		Рособрнадзором
1	Русский язык	9	9	64	24
2	Математика (базовый)	9	9	16	8
3	Математика (профильный)	7	7	44	27
4	История	3	3	43	32
5	Обществознание	6	5	44	42
6	Информатика	1	1	55	40
7	Физика	3	3	42	36

Есть учащиеся 11 класса набравшие 80 баллов по русскому языку и более 70 баллов по математике (профильный). Эти ученики имеют по итогам 10 и 11 классов не только по этим предметам отличные отметки, но и получили аттестат с отличием и медаль «За отличные успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

Анализ результатов позволяет сделать вывод, что учащиеся 11 класса успешно сдали экзамены по русскому языку, математике. По этим предметам учащиеся продемонстрировали 100 % успеваемость.

Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено количество часов на изучение русского языка, математики. С октября по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

Ежегодно выпускникам 11 классов предоставляются целевые места на педагогические специальности.

Выводы:

- Введение государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ, организуемой региональной экзаменационной комиссией позволило получить объективную «внешнюю» оценку эффективности деятельности педагогического коллектива по созданию системы качества обучения в ОО;

- При проведении сравнительного анализа годовых отметок и отметок, полученных на экзаменах, выяснилось, что не все подтвердили свои годовые отметки.

- Анализ результатов ОГЭ подтверждает, что качество знаний обучающихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в школе идет удовлетворительно.

Несмотря на то, что работа по подготовке выпускников к итоговой аттестации педагогами проделана большая, качество знаний осталось низким. Из года в год остаются нерешёнными одни и те же проблемы: неопределённость в выборе профессии (а отсюда и экзаменов) практически до конца года, низкая мотивация на высокие результаты у большинства обучающихся, слабые навыки самостоятельной работы.

Для повышения качества знаний необходимо увеличить объем индивидуальной работы с учащимися и усилить профориентацию.

Учителям-предметникам необходимо с целью улучшения качества подготовки учащихся:

- своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся посредством мониторинга базового уровня освоения программного материала, Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования;
- учить школьников умению работать с информацией, представленной в различной форме (текст, график, таблица, диаграмма и т.д.), уделяя значительное внимание ситуациям из реальной практики;
- учить школьников приемам самоконтроля, умению мыслить и действовать в ситуациях, отличающихся от типичных;
- применять в обучении тестовые технологии оценки знаний и умений учащихся, тренировки в решении экзаменационных заданий различных типов;
- при подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ следует подробнее объяснять учащимся цели этого испытания и структуру экзаменационной работы;
- широко использовать тренировочные задания из открытого сегмента Федерального банка тестовых материалов, учебно-методические материалы для членов и председателей региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом;
- использовать в работе методические рекомендации по некоторым аспектам совершенствования преподавания предметов (ФИПИ).

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развитию интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Всероссийская олимпиада школьников

Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников направлено на решение первой задачи - расширение возможностей выявления и развития индивидуальных способностей учащихся. Основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных школьных команд для участия в муниципальном этапе по общеобразовательным предметам.

В 2018 году школьный этап проводился для учащихся со 24 сентября по 16 октября 2018 года в 5-11 классах по 21 предметам в единые олимпиадные дни для всех школ района. В школьном этапе приняли участие 78 обучающихся в 5 – 11 классах, что

составило 38 %. По итогам школьного этапа были определены по каждому предмету 1 победитель и призеры. Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определялись на основании результатов участников, выполнившие не менее 50% олимпиадных заданий.

Из 27 победителей и призеров школьного этапа, обучающихся 5-11 классов участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 14 обучающихся 7-11 классов (52%), результаты которых превысили минимальный порог для участия в муниципальном этапе.

Результаты муниципального этапа олимпиады: победителей и призеров 2 человек (14 % от числа участвующих в муниципальном этапе).

Победители – русский язык 8 класс.

Призеры – биология 8 класс.

Также, учащиеся участвовали в онлайн-олимпиадах, конкурсах по предметам. Всего победителей и призеров различных интернет-олимпиад в 2018 году стало 43 учащихся. Они были награждены дипломами и грамотами.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась спортивной секцией на базе школе. В секциях по волейболу, баскетболу занимаются 27 обучающихся. В течение 2018 года учащиеся участвовали в 6 муниципальных соревнованиях.

Вывод:

В ходе анализа результатов участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, интернет-олимпиадах и других конкурсах по предметам, спортивных соревнований отмечено, что понизился процент участия в различных олимпиадах, в том числе и в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, процент победителей и призеров муниципального этапа уменьшился по сравнению с 2017 годом на 3 %.

Подготовка учащихся к олимпиаде – это долгий процесс, который продолжается из года в год. Только благодаря продолжительной и системной работе можно добиться хороших результатов.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2018 году в МКОУ «Уковская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 - 4 классы) - 4 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 - 9 классы) - 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 -11 классы) - 2 класса;
- адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования.

В целях организации образовательной деятельности в 2018 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября 2018 г (суббота);

продолжительность учебного года:

для 1,9,11 классах – 33 учебные недели;

для 2 – 8, 10 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 07 мая по 27 мая 2018 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

5 – дневная неделя: 1 – 4 классы

6 – дневная неделя: 5 – 11 классы

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий 8 часов 30 мин

В 2018 учебном году в школе функционировало 11 класса-комплекта.

Учебный процесс организован в соответствии с Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Условия для охраны и укрепления здоровья

Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе:

Для охраны и укрепления здоровья обучающихся в школе созданы следующие условия:

1. Для осуществления пропускного режима, в штат введены ставки вахтеров,
2. Установлена система видеонаблюдения
3. Актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Уковская СОШ»
4. Организован ежегодный медицинский осмотр работников школы.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией школы проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время;
- изучение в рамках учебного плана школы предмета ОБЖ в 5-11 классах;
- организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС, ПБ, ОТ;
- выпуск в школе инструкций, памяток, брошюр на тему: «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»;
- соблюдение норм и правил СанПиН 2.4.2821-10;
- проведение своевременных инструктажей по ОТ, ПБ, ГО и ЧС обучающихся и работников;
- проведение мероприятий с сотрудниками и обучающимися школы по вопросам антикоррупционной деятельности;
- проведение специальной оценки условий труда;
- организация круглосуточной охраны школьного здания;
- проведение ежегодного мониторинга здоровья учащихся;
- организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей;
- установка камер видеонаблюдения.

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную; электрическую; опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

Питание детей во время пребывания в школе является одним из важнейших условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. С октября 2018 года в школе организовано двухразовое питание.

Охват обучающихся горячим питанием (31.12.2018)

Таблица № 21

Наименование показателей	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Льготы по оплате питания	Только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1- 4 классы	91	67	0	0	91
5-9 классы	97	63	0	0	97
10-11 классы	15	7	0	0	15
Всего	203	137	0	0	203

Вывод: организация учебного процесса строго регламентирована, не имеет расхождений с документами. Учебный процесс не нарушает требования СанПиН 2.4.2821-10, что способствует созданию благоприятного и психологически-комфортного микроклимата образовательной организации.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Ежегодно в МКОУ «Уковская СОШ» проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года – заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Трудоустройство выпускников отражает фактическую потребность рынка труда, а также поступление выпускников в ОО ВПО и ОО СПО региона, страны.

Основное общее образование

Наименование	Количество	%
Окончили 9-й класс	21	100
Продолжили обучение в 10 классе	9	46
Продолжили обучение в системе СПО	7	35
Состоят в ЦЗН (кратковременные курсы)	2	9,5
Не обучаются (обучающиеся по АООП)	2	9,5

Среднее общее образование

Наименование	Количество	%
Окончили 11-й класс	9	100
Поступили в ВУЗы	4	44,4
Поступили в СПО	5	55,6
Работает	0	0
В армии	0	0

Вывод:

46 % девятиклассников в 2018 году продолжают обучаться в МКОУ «Уковская СОШ», а 35 % выбрали обучение в образовательных организациях СПО г. Нижнеудинска, г. Иркутска, г. Красноярска.

Все выпускники МКОУ «Уковская СОШ» получили аттестат о среднем общем образовании, востребованы на 100 % и продолжают свое обучение в организациях высшего профессионального и среднего профессионального образования.

В ИГУ поступил один выпускников, в ИГУ ПИ – два выпускника, в ИРГУПС – один.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутренней системы оценки качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Кадровое обеспечение

	Количество
Общее количество работников ОУ (все работники)	54
Всего педагогических работников	21
Учителя с высшим образованием из них:	14
с высшим педагогическим	13
Учителя со средним специальным(педагогическим) образованием	2
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года из них:	21
по ФГОС	21
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	15
на высшую квалификационную категорию	1
на первую квалификационную категорию	14
на соответствие занимаемой должности	1

Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.

Отличник просвещения: 1 чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2018 учебном году повысили свою квалификацию:

1 учитель географии;

1 учитель русского языка и литературы;

1 учитель иностранного языка;

- 1 учитель математики;
2 учителя начальных классов.

Качественный состав педагогических кадров по уровням образования

Уровень образования	Количество педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее (чел/%)	Среднее профессиональное (чел/%)	Высшая (чел/%)	Первая (чел/%)	Соответствие (чел/%)
НОО	4	5/50 %	2/50 %		4/100 %	
ООО	11	10/91%	1/9 %	1/9%	9/82%	
СОО	6	6/100%			5/83%	1/16,7%

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Вывод: в учреждении созданы кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФКГОС.

Обеспеченность учащихся учебниками из фондов школьных библиотек на протяжении нескольких лет остается стабильной и составляет 100%. Обновление фонда учебной литературы производится за счет средств субвенции субъекта РФ. Общее количество читателей 165.

Выводы:

1. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям ФГОС и ФКГОС.
2. Библиотечный фонд укомплектован справочной, учебной периодической литературой.
3. Процент обеспеченности учебной литературой составляет 100%.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд:	6993
учебники и учебная литература	6278
художественная литература	2
методическая литература	625
справочная и энциклопедическая литературы	88
Электронные ресурсы (количество компьютеров)	
- электронные дополнительные учебные пособия	75
- электронная справочная и	

энциклопедическая литература	
- художественные тексты на электронных носителях	
Обновление библиотечного фонда (за последние 3 года):	
всего приобретено учебной литературы	418
Из них приобретено:	
за счет субвенций	418
за счет федерального бюджета	
за счет регионального бюджета	

1. Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе - 6278 экземпляров, что составляет 100% обеспеченности учебной, учебно-методической литературой.
2. Наличие имеющихся учебников и учебных пособий в школьной библиотеке, используемых в образовательном процессе, соответствуют реализуемым учебным программам, в соответствии с федеральным перечнем учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных учреждениях.
3. Книжный фонд библиотеки составляет 6993 экземпляров. Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 625 экз., справочной и энциклопедической литературой - 88 экз. В библиотеке имеются электронные ресурсы. В основном это диски, а также электронные приложения к учебникам начальной школы, алгебры, ОБЖ, английского языка.

Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактическое значение
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой	100%	100 %
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	100%
3.	Уровень обеспеченности дополнительной литературой	Не менее 95%	Соответствует
4.	Укомплектованность электронными и информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана	100%	Соответствует
5.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
6.	Наличие действующего сайта	Действует регулярно обновляющийся школьный сайт	Действует регулярно обновляющийся школьный сайт:

			ukovskaya.ru
7.	Наличие доступа к сети Интернет	100%	Соответствует
8	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует
9.	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических работ в соответствии с программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует

Для ведения общеобразовательной деятельности МКОУ «Уковская СОШ» имеет 1 двухэтажное учебное здание, 2 отдельно стоящих одноэтажных здания: спортивный. Основное здание было построено в 1962 году. Здания образовали отдельную территорию с адресом улица 40-лет Победы, 7.

Здание школы благоустроенное. Имеют центральное отопление, водоснабжение.

Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются помещения: актовый зал, кабинет технологии оборудован швейными машинами, электроплитой.

Учебные кабинеты представлены:

кабинетом истории,

кабинетом русского языка и литературы,

кабинетом географии,

2 кабинетами математики,

кабинетом иностранного языка,

кабинетом информатики (все рабочие места полностью оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, множительной техникой и мультимедийным оборудованием),

кабинетом физики,

кабинетом химии,

3 учебных кабинетов начальных классов,

1 кабинет начальных классов оснащен учебно-лабораторным оборудованием, кабинетом технологии.

Уроки музыки проходят в актовом зале.

спортивный зал.

Для обеспечения условий образовательного процесса в школе имеются в необходимом количестве административные и служебные помещения.

Отдельные помещения имеют организаторы работы с детьми, социальный педагог, педагог-психолог.

Для обеспечения информационными, учебными, методическими материалами учебно-воспитательного процесса, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями школьная библиотека предоставляет

свои ресурсы: 6993 экземпляров книг художественной и справочной литературы, 6278 учебников, из них 170 учебников с электронными приложениями, 75 дисков с электронными пособиями. Работа библиотеки направлена на совершенствование традиционных и освоение новых технологий, на формирование комфортной библиотечной среды.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных школ под ред. В.В. Воронковой.

Для занятий физкультурой и спортом школа располагает спортивным залом (имеет шведскую стенку, подвесные канаты, перекладину, волейбольную и баскетбольную площадку игры и различные спортивные снаряды и принадлежности в т.ч. для занятий зимой - лыжи).

Для физических занятий на воздухе имеется спортивная площадка с полосой препятствий, брусьями, перекладинами, волейбольной и футбольной площадкой, прыжковой ямой, беговой дорожкой.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования созданы условия: актовый зал, библиотека с читальным залом, школьная музейная комната.

Обучающиеся активно участвуют в работе школьной музейной комнаты Боевой и трудовой славы, в рамках кружка «Поиск».

Для получения дополнительной образовательной информации, подготовки к экзаменам, участия в конкурсах, олимпиадах обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет в кабинете информатики во внеурочное время.

Расчетная вместимость школы по числу обучающихся в 1 смену составляет 220 человек.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

количество компьютерных классов - 1

всего компьютеров - 42

используются в учебном процессе - 15

используются в библиотеке - 1

используются в музейной комнате - 2

количество ноутбуков - 29

количество проекторов - 3

количество сканеров - 3

количество принтеров - 3

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствует.

Вывод:

Материально-техническая база МКОУ «Уковская СОШ» соответствует требованиям необходимым для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В кабинетах имеются современные, необходимые для использования, технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования, требований к подготовке выпускника с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

2. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МКОУ «Уковская СОШ» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательной организации и его системы.

Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Иркутской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования, осуществляется на основании Положения о системе внутренней оценки качества образования, утвержденного приказом № 57 - д от 31.08.2018 г.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования Основные мероприятия ВСОКО;
- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП в соответствии с ФГОС проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Технология внутренней оценки качества образования:

Оценка качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

1. оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
2. мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
3. мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательной организации;
4. мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
5. мониторинг уровня и качества воспитанности;
6. мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных);
7. аттестация педагогических работников;
8. самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
9. общественная экспертиза качества образования;
10. олимпиады, творческие конкурсы;
11. контроль за соблюдением лицензионных условий.

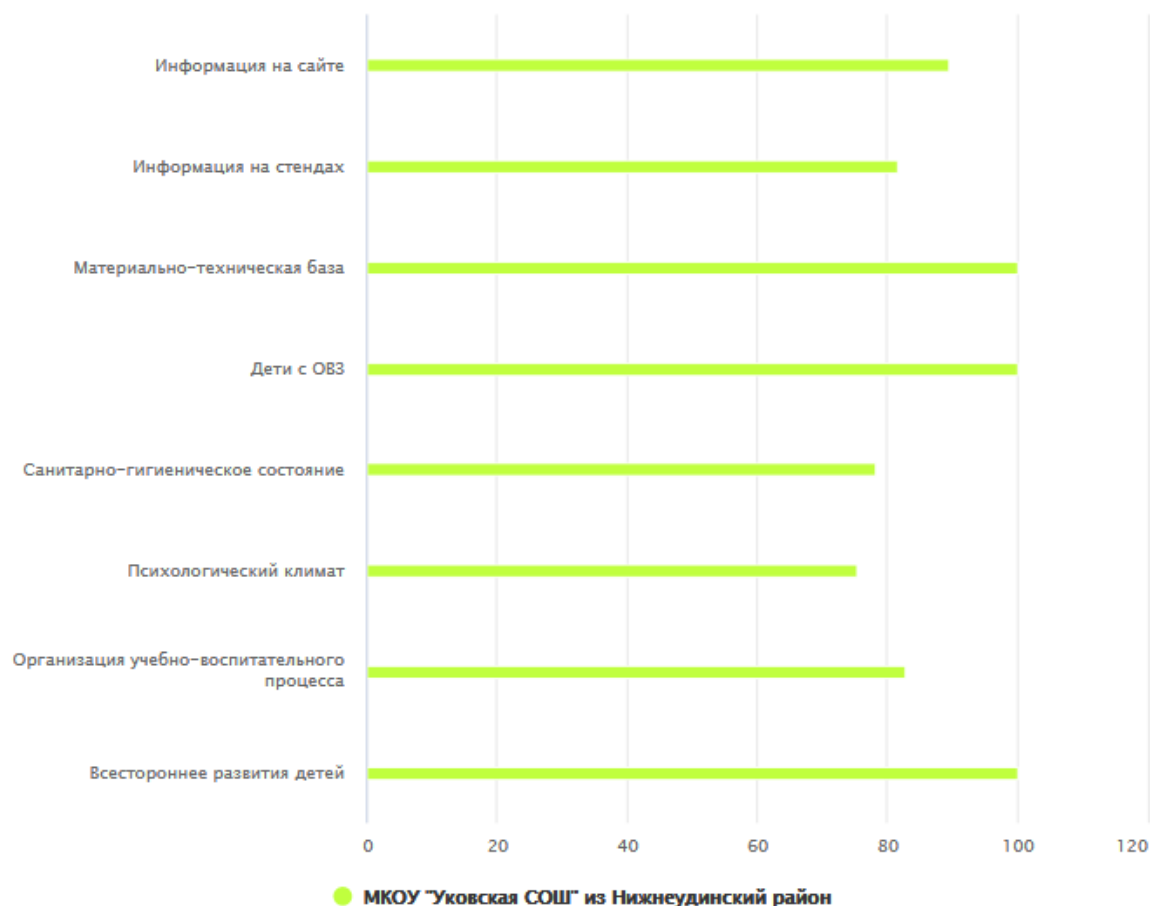
Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательной организации. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательной организации определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

В рамках внутренней оценки качества образования проводится системное анкетирование участников образовательных отношений с целью оценки качества образовательного процесса. Уровень работы образовательной организации в 2018 учебном году представители родительской общественности оценивали по следующим показателям:

- создание условий для развития (раскрытия способностей учеников);
- работа администрации в образовательной организации;
- возможность участия родительской общественности в управлении ОО;
- доступность информации об учебном процессе;
- развитие самоуправления учащихся;
- успехи в конкурсах различной направленности и другие достижения ОО.

Диаграммы построены по образовательной организации МКОУ «Уковская СОШ»

Доля удовлетворенных образовательными услугами



Педагоги начальных классов ведут мониторинговые исследования уровня сформированности предметных УУД. Достигнуты положительные результаты освоения ФГОС по предметам учебного плана:

Предмет	% качества		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	66,8	66,2	66,7
Математика	75,8	75,8	78
Окружающий мир	84,3	87	88,4
Литературное чтение	92,8	92,3	93
Английский язык	68,6	69,1	75
Физическая культура	100	99,5	100
Технология	100	99	99
Музыка	100	99,5	100
ИЗО	99,6	99,5	99,5

На уровне основного общего образования в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества» были получены следующие результаты:

Результаты стартовой диагностики:

- 4 чел (30%) - повышенный уровень
- 10 чел. (33%) - базовый уровень
- 8 чел. (22%) - пониженный уровень
- 3 чел. (14%) - низкий уровень

Выводы: По результатам стартовой диагностики подтвердили базовый уровень достижения планируемых результатов начального общего образования - 40% обучающихся от количества участников (10 чел. из 25 чел.).

Выводы: Системная работа по организации внутренней оценки качества образования дает возможность находить проблемы и принимать соответствующие управленческие решения, прогнозировать учебно - воспитательные ситуации на следующий учебный год; оперативно вмешиваться и вносить соответствующие коррективы в педагогический процесс; конкретно планировать работу соответствующей проблемы с учителями и учениками; создавать условия для сравнения собственной оценки деятельности педагогического коллектива с независимой оценкой. Управление качеством образования в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Уковская средняя общеобразовательная школа» находится на удовлетворительном уровне и соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Поставленные в 2018 году задачи школы выполнены:

Для осуществления пропускного режима, в штат введены ставки вахтеров, установлена система видеонаблюдения, актуализирован паспорт безопасности МКОУ «Уковская СОШ», организован ежегодный медицинский осмотр работников школы. Улучшена информационно - материальная база за счет приобретения учебной и художественной литературы в школьную библиотеку, современного технологического оборудования в школьную столовую, обновлена ученическая мебель в 4 кабинетах. Заменена система освещения в 3 учебных кабинетах школы.

Для стабильных результатов учебной деятельности и на развитие социально - адаптивной и конкурентно способной личности в учебном плане предусмотрен широкий спектр выбора факультативных и элективных курсов. Внеурочная деятельность представлена по всем 5 направлениям и реализуется в полном объеме. Дополнительное образование осуществляется силами педагогов школы.

В 2018 году доля педагогов прошедших курсовую подготовку составила 100%. В течение 3 лет педагоги школы, проходящие аттестацию подтвердили свою квалификацию.

Воспитательная система школы строится на системно - деятельностном подходе, реализуются по следующим направлениям: работа с обучающимися, с родителями, педагогами и взаимодействия с социальными партнерами. Результатом работы явилось высокий охват обучающихся в конкурсах различного уровня, привлечение родителей к проблемам воспитания детей. Анкетирование удовлетворенностью школой показало, что родители ставят высокую оценку работы школы.

Внутренний мониторинг качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях: оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам, мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательной организации, мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля), мониторинг уровня и качества воспитанности, мониторинг учебных

достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, региональных), аттестация педагогических работников, самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками, общественная экспертиза качества образования, олимпиады, творческие конкурсы, контроль за соблюдением лицензионных условий. Внешний мониторинг качества образования в учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях: ГИА 9, 11 классов, Всероссийский проверочные работы.

Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы позволяют повысить качество образования. В школе используются метод проектов, технология уровень дифференциации, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют обучающимся участвовать в конкурсах, исследовательских проектах, интерактивных уроков.

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МКОУ «Уковская СОШ» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	203 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	103 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58/28,6 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Баз.ур.: 4,23 балла Проф.ур.: 44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0 человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/135% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 9 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0/0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/0,5 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/90 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/81 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/9,5% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/9,5% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/76 человек/%
1.29.1	Высшая	1/4,7 человек/%
1.29.2	Первая	15/71,3 человек/%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/30 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/23 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/77 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/23 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100 человек/%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	203/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,3 кв. м

Директор:

И.М. Башуров