

Рассмотрен
на педагогическом совете
от «23» августа 2021 г.

«Утвержден»
приказом директора
МКОУ «Уковская СОШ»
№ 58-од от «23» августа 2021 г.

Учебный план

Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Уковская средняя общеобразовательная школа»
на 2021 – 2022 учебный год

Ответственный
за разработку плана: _____
Е.Н. Ладанова

Пояснительная записка

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа» является нормативным документом и отвечает требованиям, предъявляемым к содержанию образования, соблюдает преемственность в распределении часов на изучение предметов по уровням обучения, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

Образовательный процесс ведется согласно лицензии (Серия 38 ЛО1; № 0003018; регистрационный № 8681; от 10 декабря 2015г.) и свидетельства о государственной аккредитации (Серия 38А01 № 0001071 от 24 декабря 2015 г.; регистрационный № 3120).

Общее количество обучающихся - 187. На уровне начального общего образования – 71 обучающихся, классов - комплектов – 4; на уровне основного общего образования - 101 обучающихся (из них 1 обучающийся в 6 классе индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ, 1 обучающийся в 6 классе индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе; 2 обучающихся в 9 классе индивидуальное обучение на дому для детей с ОВЗ), сформирован класс-комплект для обучающихся 5 – 9 классов по АООП, классов - комплектов – 6 (и обучение на дому); на уровне среднего общего образования - 15 обучающихся, классов - комплектов - 2. Итого в школе сформировано 12 классов - комплектов.

Школа обучается в две смены.

В школе организован подвоз обучающихся, проживающих на удаленных территориях.

Общее количество подвозных детей: 35 обучающихся.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план образовательной организации МКОУ «Уковская СОШ» на 2021 - 2022 учебный год сформирован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Примерные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 г. № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598.

- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”

- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденный Распоряжением АМРМО «Нижнеудинского района» № 127 от 11.02.2015 г.;

- Образовательная программа начального общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС), утвержденная приказом директора ОО № 61а-од от 30.08.2019 г.;

- Образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа» (ФГОС 5-9 кл.), утвержденная приказом директора ОО № 61а-од от 30.08.2019 г.;

- Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС 7-9 кл.) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора ОО № 61а-од от 30.08.2019 г.;

- Образовательная программа среднего общего образования (ФК ГОС 10-11 классы) Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора ОО № 61а-од от 30.08.2019 г.;

- Адаптированная образовательная программа основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденная приказом директора ОО № 61а-од от 30.08.2019 г.;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом директора ОО № 61а-од от 30.08.2019 г.

Учебный план является частью образовательной разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Для формирования личности обучающихся в учебном плане школы представлены полностью все предметные области. Благодаря этому обеспечивается расширение возможностей для самовыражения и самореализации личности обучающихся.

Учебный план определяет, какие учебные предметы изучаются в каждом классе, сколько учебного времени отводится на отдельные предметы, как выстраиваются при этом межпредметные связи.

Содержание образования на всех уровнях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения предметов каждой предметной области.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 9 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность урока во 2 - 11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен - от 10 до 20 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Реализация ступенчатого режима обучения происходит за счет проектной деятельности обучающихся.

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план рассчитан на пятидневную рабочую неделю в 1 – 4 классах и в 5 - 11 классах.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике класс делится на две группы при наполняемости класса 25 и более человек.

Продолжительность учебного года: 1 классе - 33 учебные недели, 9, 11 классах - 33 учебные недели, 2 – 8, 10 классах - 34 учебные недели.

Начало занятий - 08.00.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся 1 - 11 классов не превышает предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с СанПиН.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ «Учебный план – это документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

В каждый раздел по уровню общего образования пояснительной записки учебного плана МКОУ «Уковская СОШ» вносится пункт о формах промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная итоговая аттестация в переводных классах (2 – 4-х, 5-8-х, 10-х) проводится без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом ОО и «Положением о промежуточной аттестации».

Учебный план на 2021 - 2022 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (Протокол № 1 от 23.08. 2021 г.).

1. Характеристика учебного плана школы начального общего образования

Учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования (1 - 4 классы) сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года (1 - 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования МКОУ «Уковская СОШ» составляет 3039 часов за 4 года обучения согласно требованиям ФГОС НОО.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования:

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

- русский язык - 675 часов за период освоения ООП НОО;
- литературное чтение - 506 часов за период освоения ООП НОО;
- иностранный язык - 204 часа за период освоения ООП НОО;
- математика - 540 часов за период освоения ООП НОО;
- окружающий мир - 270 часов за период освоения ООП НОО;
- ОРКСЭ - 34 часа за период освоения ООП НОО;
- музыка - 135 часов за период освоения ООП НОО;
- изобразительное искусство - 135 часов за период освоения ООП НОО;
- технология - 135 часов за период освоения ООП НОО;
- физическая культура - 405 часов за период освоения ООП НОО.

Обучение во 1 - 4-х классах ведется по государственной программе «Школа России».

Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая

культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах.

Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» 2 часа в неделю 1 классе и 1 час в неделю во 2 классе.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление классов на 2 группы.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается по 3 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Искусство» через изучение предмета «Изобразительное искусство» по 0,5 часа в неделю в 2 - 4-х классах и «Технология» через изучение предмета «Технология» по 0,5 часа. Часы из предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» 2 – 4 класса реализуются в предметной области «Русский язык и литературное чтение».

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, состоит из двух частей - обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80% объёма основной образовательной программы начального общего образования, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20%.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования обучения определено образовательными программами. Учебно-методический комплект сориентирован на личностно-развивающее образование младших школьников, что обеспечивает реализацию целей основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), на изучение которого отводится 1 час в 4 классе, будет вестись по выбору родителей модуль «Основы светской этики» (Протокол родительского

собрания № 3 от 25.03.2021).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план (*Приложение 1*). В МКОУ «Уковская СОШ» сформированы классы: 1, 2, 3, 4.

Изучение курса «Информатика» во 2 - 4 классах (1 час в неделю), целью которого является формирование компьютерной грамотности и основных понятий информатики, в связи с переходом на пятидневную неделю в данных классах ведется за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение финансовой грамотности во 2 – 4 классах(1 час в неделю), ведется за счет часов внеурочной деятельности.

Реализация основной образовательной программы осуществляется через урочную, внеурочную деятельность, дополнительное образование и в рамках функциональных обязанностей классных руководителей.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом директора ОО.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно.

Формами проведения аттестации являются:

- контрольные работы;
- тестирование;
- реферат;
- зачёт; защита проекта;
- творческая работа;
- конструирование модели, макета, прибора.
- диагностические работы
- комплексные работы

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
2 - 4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Литературное чтение	Контрольная работа
	Комплексная работа по русскому языку, математике, окружающему миру	

На уровне начального общего образования обучения в общеобразовательные классы интегрированы обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ (с нарушением интеллекта)

- 3 класс – 2 ученика, обучающиеся на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1 - 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*Приложение 4.*);

- 4 классе - 2 ученика, обучающиеся на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1 - 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (*Приложение 4.*); 2 ученика, обучающиеся на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (*Приложение 3.*);

Учебный план для детей с ОВЗ на уровне начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (1- 4 классы).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1 – 4 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно–нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений (1-4 классах) входит внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область.

В плане представлены следующие образовательные области:

- Язык и речевая практика, которая представлена предметами: русский язык (3, 4 кл.), чтение (3, 4 кл.), речевая практика (3, 4 кл.).
- Математика, которая представлена предметом: математика (3, 4 кл.).
- Естествознание, которая представлена предметами: мир природы и человека (3, 4 кл.).
- Искусство, которая представлена предметами: изобразительное искусство (3, 4 кл.), музыка (3, 4 кл.);
- Технология, которая представлена предметами: ручной труд (3, 4 классы).
- Физическая культура, представлена предметами физическая культура (3,4 классы).
- Коррекционно-развивающая область, представлена предметом «развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» (3, 4 кл.), ритмика (3, 4 кл.), развитие психомоторики и сенсорных процессов (3, 4 кл.), «Тропинка к своему я» (3, 4 кл.), ЛФК (3, 4 кл.), сенсорное развитие (4 кл.), предметно-практические действия (4 кл.), двигательное развитие (4 кл.), альтернативная коммуникация (4 кл.).

В образовательной организации сформирован специальный (коррекционный) класс-комплект для обучающихся 5 – 9 классов, с 1 по 4 классы нет специального (коррекционного) класса, поэтому адаптированная программа реализуется в общеобразовательных классах.

Образовательный процесс организуется по адаптированным программам для детей с нарушением интеллекта (*Приложение 4*).

Трудоёмкость учебного плана по АООП (вариант 1)

3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя
782	23	782	23

Трудоёмкость учебного плана по АООП (вариант 2)

4 класс	
год	неделя
748	23

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область является обязательной; она поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
3, 4 класс	Русский язык	Контрольное списывание с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	Мир природы и человека	опрос
	Чтение	Техника чтения

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (I вариант) являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

Текущая аттестация обучающихся с умеренной умственной отсталостью включает в себя полугодичное оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года.

Характеристика учебного плана школы основного общего образования (5 - 9 классы)

Учебный план МКОУ «Уковская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования (5 - 9 классы), сформирован на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897) с учетом примерного учебного плана основного общего образования Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы) сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (5 - 9 классы).

Режим занятий установлен в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»».

Трудоемкость учебного плана основного общего образования (5 – 9 классы):

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования (5 - 9 классы) определена в соответствии с используемыми программами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

5 класс:

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области реализуется предметом «Родной язык» по 1 час в неделю – 5, 6 классах.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и обеспечивает достижение следующих результатов:

Предметная область ОДНКНР в 9 классе реализуется через урочную деятельность, в 5 – 8 классах через внеурочную деятельность в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

7 класс

- Биология (1 час) - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- Курс «От сюжетной задачи к учебному проекту» (1 час);

8 класс

- Черчение (1 час) - обеспечивает общую систему развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Школьный курс черчения помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного

производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся;

- Финансовая грамотность (1 часа) - обеспечивает знание и понимание финансовых терминов, понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

9 класс

- Физика (1 час)- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- ОДНКНР (1 часа) - обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

- курс «Русская словесность» (1 час)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом директора ОО.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно.

Формами проведения аттестации являются:

- контрольные работы;
- тестирование;
- реферат;
- зачёт; защита проекта;
- творческая работа;
- конструирование модели, макета, прибора.
- диагностические работы
- комплексные работы

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 - 9	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
	История, обществознание, биология, география, литература, иностранный язык, физика, ОДНКНР	Контрольная работа

В 2021 - 2022 учебном году на уровне основного общего образования ведется обучения в общеобразовательном классе по индивидуальному учебному плану АООП ООО для обучающихся с ОВЗ с задержкой психического развития () (вариант 7.2.) (бкл.). Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных образовательных областей по инвариантному и вариативному компонентам. Максимальный объем нагрузки обучающихся предусматривает девятилетний срок обучения.

Комплектование обучающихся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР в общеобразовательные классы осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), заявления родителей (законных представителей). Обучение этих детей подтверждается локальными актами образовательной организации (Положением об обучении обучающихся по адаптированной программе в общеобразовательном классе).

Учебный план для обучающихся по адаптированной программе рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Трудоемкость учебного плана по АООП основного общего образования (I вариант)

6 класс	
год	неделя
1020	30

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с ЗПР содержания АООП.

Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение АООП определяется промежуточной аттестацией. Основными формами промежуточной аттестации на уровне основного общего образования для детей с ЗПР являются письменные контрольные работы, тестирование, собеседование.

Учебные предметы	6 класс
Русский язык	Контрольная работа
Чтение	Собеседование
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Собеседование
Биология	Тестирование
География	Тестирование
История Отечества	Тестирование
Обществознание	Тестирование
Музыка и пение	Творческий концерт
ИЗО	Выставка рисунков
Физическая культура	Спортивные эстафеты
Профессионально-трудовое обучение	Проектная работа, выставка творческих работ
ОДНКНР	Проектная работа

Все мероприятия по оценке качества образования в ходе промежуточной аттестации для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (вариант 2) складываются из результатов наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, текущих контрольных работ. Оценивается продвижение обучающихся относительно самих себя.

4. Характеристика учебного плана школы среднего общего образования

Учебный план школы среднего общего образования обеспечивает реализацию образовательной программы среднего общего образования.

Задачи на данном уровне обучения:

- обеспечение освоения программ среднего общего образования;
- развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план на 2021-2022 учебный год является частью образовательной программы, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы). Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на полугодия (X-XI классы), являющимися периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет: 34 часа.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для организации образовательной деятельности, достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

В 2021-2022 учебном году 10-х – 11-х классах осуществляют обучение по ФГОС СОО, который устанавливает обязательные предметные области:

Русский язык и литература, иностранные языки, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11(12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план профиля содержит не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

Учебный предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах (Алгебра и начала математического анализа и Геометрия) с выставлением отметок по каждому курсу.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение 10 - 11 классов самостоятельно по руководством учителя по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

В части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся дополнительные предметы «Информатика», «Биология», и элективный курс «Нравственные ценности семейного воспитания».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Уковская средняя общеобразовательная школа», утвержденного приказом директора ОО.

Промежуточная аттестация проводится как письменно, так и устно.

Формами проведения аттестации являются:

- контрольные работы;
- тестирование;
- реферат;
- зачёт; защита проекта;
- творческая работа;
- конструирование модели, макета, прибора.
- диагностические работы
- комплексные работы

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык, математика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Литература	Сочинение
	Физика, химия, биология, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
11	Русский язык, математика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Литература	Сочинение
	Физика, химия, биология, иностранный язык, история, обществознание, география, информатика	Тестирование в рамках демоверсий ГИА
	Физика, химия, биология, иностранный язык, история,	Тестирование в рамках демоверсий

	обществознание, география, информатика, литература (по выбору обучающихся)	ГИА
--	---	-----

Учебными пособиями, кадрами учебный план обеспечен (*Приложение 7*).

Начальное общее образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего недельных часов	С учетом деления на группы	Всего годовых часов
		1	2	3	4			
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19	19	675
	Литературное чтение	3	3	4	3	13	13	439
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	-	-	2	2	67
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2/2	2	6	8	204/272
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16	16	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1	1	34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	4	135
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	84
Технология	Технология	1	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5	84
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12	12	405
ИТОГО		21	22	22	22	87	89	2937/3005
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Искусство	Изобразительное искусство	-	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	51
Технология	Технология	-	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	51
ИТОГО		-	1	1	1	3	3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 учащегося (при 5-дневной неделе)		21	23	23	23	90	92	3039/3107

Основное общее образование 5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего недельных часов	Всего годовых часов
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	3	3	22	748
	Литература	2	2	2	2	3	11	374
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	-	-	-	2	68
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	510
Математика и информатика	Математика	5	5				10	340
	Алгебра			3	3	3	9	306
	Геометрия			2	2	2	6	204
	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание		1	1	1	1	4	136
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	238
	Химия				2	2	4	136
	Биология	1	1	2	1	2	7	238
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	136
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	1		2,5	85
Технология	Технология	2	2	2	1		7	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2	68
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
ИТОГО		28,5	29,5	30,5	31	31	150,5	5117
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	51
ОДНКНР	ОДНКНР					1	1	34
Математика и информатика	Курс «От решения задач к учебному проекту»			1			1	34
	Финансовая грамотность				1		1	34
Технология	Черчение				1		1	34
Русский язык и литература	Курс «Русская словесность»					1		34
ИТОГО		0,5	0,5	1,5	2	3	6,5	221
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157	5338

Учебный план, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта для детей 3, 4 классов с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю		всего
		3 кл	4 кл	
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	6
	Чтение	4	4	8
	Речевая практика	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Технология	Ручной труд	1	1	3
Итого:		20	20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	9
Мир природы и человека		1	1	2
Русский язык		1	1	2
Ручной труд		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка на 1 ученика		23	23	46
Коррекционная подготовка	Коррекционные курсы:	6	6	12
	Ритмика	1	1	2
	ЛФК	1	1	2
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	2	2	4
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	2
	«Тропинка к своему я»	1	1	2
Внеурочная деятельность:		4	4	8
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Поисковичок»	1	1	2
Социальное	«Я пешеход и пассажир»	1	1	2
Общекультурное	«Веселый карандаш»	1	1	2
Общее количество часов		33	33	66

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 7.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		VI				
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5				5
	Литература	3				3
	Иностранный язык	2				2
Математика и информатика	Математика	5				5
	Информатика	1				1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2				2
	Обществознание	1				1
	География	1				1
Естественнонаучные предметы	Биология	1				1
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	2				2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3				3
Итого:		28				28
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i>		2				2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1				1
Филология	Русский язык	1				1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30				30
Внеурочная деятельность						
1. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые), исходя из программы коррекционной работы)		5				5
Логопедические занятия		2				2
Психокоррекционный курс (психологический)		1				1
Психокоррекционный курс (дефектологический)		2				2
2. Другие направления внеурочной деятельности		5				5

Спортивно-оздоровительное	«Черно-белое»		1				1
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				1
Социальное	«Мир профессий»		1				1
Общекультурное	«Хочу все знать»		1				1
Общеинтеллектуальное	«За страницами учебника математики»		1				1
Итого:			10				10

Учебный план МКОУ «Уковская СОШ» АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю	Всего
		4 кл.		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		2	2
Математика	Математические представления		2	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2
	Человек		2	2
	Домоводство		3	3
	Окружающий социальный мир		2	2
Искусство	Музыка и движение		2	2
	Изобразительная деятельность		3	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2
Технологии	Профильный труд		-	-
Коррекционно-развивающие занятия*			2	2
Психокоррекция действий			2	2
Итого			22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений**				
Коррекционные курсы			10	10
Сенсорное развитие			3	3
Предметно-практические действия			3	3
Двигательное развитие			2	2
Альтернативная коммуникация			2	2
Внеурочная деятельность			6	6
Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»		2	2
Духовно- нравственное	«Поисковичок»		1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»		1	1
Общекультурное	«Веселый карандаш»		2	2
Общее количество часов			38	38

**ФГОС Среднее общее образование
Универсальный профиль (вариант 3)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень У/Б	Количество часов в неделю		
			2021-2022 уч.г	2021-2022 уч.г	Всего
			10	11	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3	6
	Литература	Б	5	5	10
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Математика и информатика	Алгебра	Б	4	4	8
	Геометрия	Б	2	2	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Б	3	3	6
Естественные науки	Химия	Б	1	1	2
	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1	0	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
	Индивидуальный проект		1	1	2
Итого			31	30	61
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	4	7
Дополнительные предметы	Информатика		1	1	2
	Биология		1	1	2
Курсы по выбору	«Нравственные ценности семейного воспитания»		1	1	2
	Психология человека			1	1
Максимально допустимая нагрузка			34	34	68

**Индивидуальный учебный план для обучающихся 6 класса
(обучающихся на дому)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Всего часов	
		13	Часы самостоятельной работы учащегося	в неделю	за год
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	5	170
	Литература	2	3	5	170
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	34
	Родная литература	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	4	136
Математика и информатика	Математика	2	3	5	170
Общественно-научные предметы	История	1	1	2	68
	Обществознание	0,5	0,5	1	31
	География	0,5	0,5	1	34
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5	1	34
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2,5	2,5	6	204
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	34
	Музыка		1	1	34
Математика и информатика	Информатика	1	1	2	68
Технология	Технология	1		1	34
Обязательная нагрузка учащегося		13		13	442
Часы самостоятельной работы учащегося			17	17	578
Максимально допустимая нагрузка учащегося			30	30	1054

Индивидуальный учебный план

МКОУ «Уковская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 2) (обучение на дому), обучающегося 6 класса, на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	1	34	1	34					2	68
Математика	Математические представления	2	1	34	1	34					2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	34	1	34					2	68
	Человек	1	1	34							1	34
	Домоводство	5	2	68	2	68			1	34	5	102
	Окружающий социальный мир	2	1	34	1	34					2	68
Искусство	Музыка и движение	2	1	34					1	34	2	68
	Изобразительная деятельность	3	1	34	1	34			1	34	3	102
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2					2	68			2	68
Технология	Профильный труд	2	1	34	1	34					2	68
Коррекционно-развивающие занятия		2					2	68			2	68
Итого количество часов обязательной части:		25	10	340	8	272	4	136	3	102	25	850
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Коррекционно – развивающая область Коррекционные курсы:		8					8	272			8	272

<i>Сенсорное развитие</i>	2					2	68			2	68
<i>Предметно-практические действия</i>	3					3	102			3	102
<i>Двигательное развитие</i>	1					1	34			1	34
<i>Альтернативная коммуникация</i>	2					2	68			2	68
Внеурочная деятельность:	8					8		8	272	8	272
Всего:	41	10	340	8	272	14	408	11	374	38	1394

Индивидуальный учебный план

МКОУ «Уковская СОШ», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ВАРИАНТ 1) (обучение на дому), обучающегося 9 класса, на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Общее количество часов в неделю	Индивидуальная работа педагогов на дому *		Дополнительная индивидуальная работа педагогов на дому*		Индивидуальная работа узких специалистов на дому **		Участие в конкурсах, праздниках, играх, беседах, экскурсиях, соревнованиях ***		Всего часов	
			Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов		Количество часов	
			в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год	в неделю	за год
Обязательная часть												
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	68	2	68					4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	1	34	2	68			1	34	4	136
Математика	Математика	4	2	68	2	68					4	136
Естествознание	Природоведение	2	1	34					1	34	2	68
	География	2	1	34					1	34	2	68
Человек и общество	Мир истории	2	1	34	1	34					2	68
	Основы социальной жизни	1	0,5	17					0,5	17	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	17			2	68	0,5	17	3	102
Технология	Профильный труд	6	1	34	3	102			2	68	6	204
Итого количество часов обязательной части:		28	10	340	10	340	2	68	6	204	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2					2	68			2	68
Коррекционно-развивающие занятия		2					2	68			2	68
Коррекционно – развивающая область Коррекционные курсы:		6					6	204			6	204

Психокоррекционный курс (психологический)	2					2	68			2	68
Психокоррекционный курс (дефектологический)	2					2	68			2	68
Логопедические занятия	2					2	68			2	68
Внеурочная деятельность:	4					4	136			4	136
Всего:	40	10	340	10	340	14	476	6	204	40	1360

Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2020 - 2021 учебный год

№ п.п.	Наименование дисциплины	Учебники
1	Русский язык	Русский язык. 1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.-2-е издание-М.: Просвещение,2011
		Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\В.П. Канакина, В.Г.Горецкий.- Москва: Просвещение 2018
		Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носители. В 2 частях. \В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 4-е-изд. –Москва:Просвещение,2013
		Канакина В.П. Русский язык. 3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носители. В 2 частях. \В.П.Канакина, В.Г.Горецкий.2-е-изд. –Москва:Просвещение,2018
		Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 частях \ В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. 7-е изд. - Москва: Просвещение 2017
		Канакина В.П., Русский язык. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носители. В 2 ч. \В.П. Канакина, В.Г.Горецкий,- 3-е изд.- Москва: Просвещение,2013
		Канакина В.П., Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий,- 3 -е изд.- Москва: Просвещение,2018
2	Литературное чтение	Азбука 1 класса. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. -7 –е издание. М: Просвещение, 2015
		Азбука 1 класса. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. -10 –е изд. Москва: Просвещение, 2018
		Азбука 1 класса. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \ В. Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В.Бойкина-7 –е издание. – Москва: Просвещение, 2011
		Литературное чтение .1 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. \Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- Москва: Просвещение,2011
		Литературное чтение. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- Москва: Просвещение 2011
		Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе. В 2 ч.\ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- 2-е изд. – Москва:Просвещение,2013
		Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.7-е изд. - Москва: Просвещение 2017
		Литературное чтение. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе в 2 ч.\ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.- Москва: Просвещение,2013
		Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\ Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др.7-е изд. - Москва: Просвещение 2018
3	Математика	Математика. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. \М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В Степанова. - Москва: Просвещение,2011
		Математика. 2 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. \М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.- Москва: Просвещение, 2011
		Математика .3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носители. В 2 ч.\ М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.. – 3-е изд.- Москва: Просвещение,2013
		Математика .3 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.. – 7-е изд.- Москва: Просвещение,2017
		Математика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носители. В 2 ч. \М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.,- Москва: Просвещение, 2013

		Математика .4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. – 6-е изд.- Москва: Просвещение,2017
4	Окружающий мир	Окружающий мир.1 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. \А.А. Плешаков,- Москва: Просвещение,2011
		Окружающий мир. 2 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\ А.А. Плешакова.- Москва: Просвещение, 2011
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч \ А.А.Плешаков.- 3-е изд.- Москва: Просвещение,2013
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций . В 2ч \ А.А. Плешаков.- 7-е изд.- Москва: Просвещение,2017
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват . организаций с прил. на электроном носителе. В 2 ч.\ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 2-е изд.-Москва: Просвещение,2013
		Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват . организаций. В 2 ч.\ А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова.- 7-е изд.- Москва: Просвещение,2017
5	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений \ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- Москва: Просвещение,2011
		Неменская А.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс :учеб. для общеобразоват. учреждений \ Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского.- 7-е изд. - Москва: Просвещение,2017
		Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений \ Е.И .Коротеева; под ред. Б.М. Неменского.- Москва: Просвещение,2011
		Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др., под ред. Б.М. Неменского. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2013
		Неменская Л.А. Изобразительное искусство. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Л.А. Неменского; под ред. Б.М. Неменского. – 11-е изд. - Москва: Просвещение. 2021
6	Музыка	Музыка 2 класс для общеобразоват. учреждений\ Е.Д. Критцкая,Г. П Сергеева, Т. С. Шмагина. – 2-е издание.- Москва: Просвещение, 2012
		Критская Е.Д. Музыка. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций\ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина.-3-е изд.- Москва: Просвещение, 2013
		Критская Е.Д. Музыка: учеб. для учащихся 4 класса нач. шк.\Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина.-8-е- изд.,дораб. и испр.-Москва: Просвещение,2014
7	Технология	Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ Н.И. Роговцева. – Москва: Просвещение, 2011
		Технология 2 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе\ Н.В.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во» Просвещение».- 2-е изд. – Москва: Просвещение,2012
		Роговцева Н.И. Технология. 3 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носители\ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова; Рос.акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». 3-е- изд.-Москва: Просвещение, 2013
		Технология . 4 класс: учебник для общеобразоват. учреждений с приложением на электронном носителе\ Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова, Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 2- е- изд.-Москва:Просвещение,2014
8	Физическая культура	Физическая культура.1-4 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений\ В.И Лях.- 12-е изд., дораб.- Просвещение,2011
9	Информатика и ИКТ	Матвеева. Н.В. Информатика и ИКТ: учебник для 3 класса\ Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова.-2-е изд.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013
		Информатика и ИКТ: учебник для 2 класса\ Н.В. Матвеева, Е.Н Челак, Н.В. Конопатова.- Москва: БИНОМ. Лабораторные знания, 2012
		Матвеева Н.В. Информатика: учебник для 4 класса: в 2 ч. Н.В. Матвеева,

		Е.Н.Челак, Н.К.Конопатова и др.- 2-е изд.-Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013
10	Английский язык	Английский язык. 3 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 5 – е издание, стереотип. – Москва: Дрофа, 2016
		Биболетова М.З. Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций \ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 6-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2019
		Биболетова М.З. Английский язык: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций \ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2020
		Английский язык. 3 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 5 – е издание, стереотип. – Москва: Дрофа, 2016
		Английский язык. 3 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 5 – е издание, стереотип. – Москва: Дрофа, 2018
		Биболетова М.З. Английский язык: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций \ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2020
		Английский язык. 4 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 8 – е издание, стереотип. – Москва: Дрофа, 2017
		Английский язык. 4 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. – 8 – е издание, стереотип. – Москва: Дрофа, 2018
		Биболетова М.З. Английский язык: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций \ М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. – 8-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2021
11	Основы светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4-5 кл.- Москва: Просвещение, 2012
		Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ А.И. Шемшурин. – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
	Родной язык	Русский родной язык. 1 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций \ О.А. Александрова и др. -2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
		Русский родной язык. 2 класс.: учеб. для общеобразоват. организаций \ О.А. Александрова и др. -2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
		Основное общее образование
12	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред.Н.М.Шанский.-5-е-изд.- Москва: Просвещение,2012
		Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред.Н.М.Шанский.-5-е-изд.- Москва: Просвещение,2015
		Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред.Н.М.Шанский.-5-е-изд.- Москва: Просвещение,2015
		Русский язык : учебник для 7 класса общеобразоват. учреждений \М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.;; науч.ред.Н.М.Шанский.-30-е изд .-Москва: Просвещение,2015
		Русский язык. 7 класс. Учеб.для общеобразоват. организаций. В 2 ч. \М.Т. Баранов и др. – 3-е изд. – Москва, Просвещение, 2021
		Русский язык : учебник для 8 класса общеобразоват. учреждений \М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред.Н.М.Шанский.-5-е изд .-Москва: Просвещение, 2018
		Русский язык: учебник для 9 кл. общеобразоват. учреждений \Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч.ред.Н.М.Шанский.-4-е изд.- Москва: Просвещение,2011
		Русский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ [С.Г.Бархударов и др.]. – Москва: Просвещение, 2019
14	Литература	Коровина В.Я. Литература.5 класс. Учеб для общеобразоват. учреждений. В 2 ч / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 8-е изд. - Москва: Просвещение,2018
		Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электронном носителе. В 2 ч. \В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, В.И. Коровин.- 11-е изд. – Москва: Просвещение,2012
		Литература. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях \В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 10-е изд., перераб. –

		Москва: Просвещение. 2019
		Литература 6 кл. учеб.- хрестоматия для общеобразоват. учреждений. В 2 ч.\ Авт.- сост. В.П.Полухина.-12-е-изд.-Москва: Просвещение,2016
		Коровина В.Я. Литература.7 класс. учеб для общеобразоват. учреждений. В 2 ч / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6-е изд. - Москва: Просвещение,2017
		Коровина В.Я. Литература.7 класс. учеб для общеобразоват. учреждений. В 2 ч / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 11-е изд. - Москва: Просвещение,2021
		Коровина В.Я. Литература.8 класс. учеб для общеобразоват. учреждений. В 2 ч / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6-е изд. - Москва: Просвещение,2018
		Коровина В.Я. Литература.8 класс. учеб для общеобразоват. учреждений. В 2 ч / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 6-е изд. - Москва: Просвещение,2019
		Коровина В.Я. Литература.8 класс. учеб для общеобразоват. учреждений. В 2 ч / В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – 10- е изд. - Москва: Просвещение,2021
		Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 – х частях \[В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский]; под ред. В.Я. Коровиной – 7-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2019
15	Математика	Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 – х ч. Ч.1. \Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд. – 38-е изд.,стер. – Москва, Мнемозина, 2020
		Виленкин .Н.Я. Математика.6 класс: учеб. для учащихся общеобразовательных организаций\ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд.- 32-е-изд.,стер.- Москва: Мнемозина,2014
16	Алгебра	Алгебра: учебник 7 класса для общеобразоват. учреждений \ Ю.Н .Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А.Теляковского.-7-е изд. –Москва: Просвещение,2017
		Алгебра. 8 класс.: учеб. для общеобразоват. учреждений \ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова; под ред. С.А. Теляковского.- 19-е изд.-Москва: Просвещение,2011
		Алгебра: учебник 8 класса для общеобразоват. учреждений \ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А.Теляковского.-7-е изд. – Москва: Просвещение,2018
		Алгебра: учебник 8 класса для общеобразоват. учреждений \ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А.Теляковского.-7-е изд. – Москва: Просвещение,2019
		Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений\ Ю.Н. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов\; под ред. С.А.Теляковского.-12-е изд.-Москва: Просвещение, 2014
		Алгебра : учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений\ Ю.Н. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворов\; под ред. С.А.Теляковского.-11-е изд.-Москва: Просвещение, 2019
17	Геометрия	Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций \ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 7 – е изд.– Москва: Просвещение, 2017
		Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций \ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – 8– е изд.– Москва: Просвещение, 2018
		Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций \ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. 10– – е изд.– Москва: Просвещение, 2019
18	Информатика	Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013
		Босова Л.Л. Информатика.: 5 класс : учебник \ Л.Л. Босова, А.Ю Босова.- 3-е-изд.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019
		Босова Л.Л. Информатика.: 6 класс : учебник \ Л.Л. Босова, А.Ю Босова.- 3-е-изд.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2013

		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2017
		Босова Л.Л. Информатика.: 7 класс : учебник \ Л.Л. Босова, А.Ю Босова.- 3-е-изд.- Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний,2020
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд. стереот. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2021
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2016
		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 8 класса Л.Л. Босова., А.Ю. Босова- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019
		Босова Л.Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса Л.Л. Босова.- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2016
		Босова Л.Л. Информатика: учебник для 9 класса Л.Л. Босова., А.Ю. Босова- 3-е-изд.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2019
19	История древнего мира	Вигасин А.А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая; под ред. А.А. Искандерова.- 5- е- изд.- Москва: Просвещение,2015
20	История средних веков	Всеобщая история. История средних веков. 6 класс: учебник для общеобразоват. организаций \ Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под ред. А.А. Сванидзе. – 3-е изд., Москва: Просвещение, 2015
21	История России	История России. 6 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х частях. \ Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова. – Москва: Просвещение, 2016
		История России. 6 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х частях. \ Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.- 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		История России. 7 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х частях. \ Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова.- 2-е изд., дораб. – Москва: Просвещение, 2017
		История России. 8 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х частях. \ Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова.- 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
		История России. 8 класс. Учеб. для общеобраз. организаций. В 2-х частях. \ Н.М. Арсентьев. А.А. Данилов, под ред. А.В. Торкунова.- 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		История России. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях \ [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
22	История нового времени	Юдовская. А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500 – 1800. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2017
		Юдовская. А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1500 – 1800. 7 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
		Юдовская. А.Я. Всеобщая история. История нового времени, 1800 – 1900. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
		Всеобщая история. История нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ [А.Я. Юдовская и др.]. – под ред. А.А. Искандерова. – Москва: Просвещение, 2019
		Всеобщая история. История нового времени. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ [А.Я. Юдовская и др.]. – под ред. А.А. Искандерова. – Москва: Просвещение, 2021
		Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ [А.Я. Юдовская и др.]; под ред. А.А.Искандера . – Москва: Просвещение, 2019
	История зарубежных стран	Сороко – Цюпа О.С. всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Сороко – Цюпа, А.О. Сороко – Цюпа; под ред. А.А. Искандерова. – 6-е изд., доп. – Москва: Просвещение, 2017
23	Обществознание	Обществознание. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Л.Н.

		Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др., под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- 6-е изд.- Москва: Просвещение, 2015
		Обществознание: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- Москва: Просвещение, 2014
		Котова О.А. Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ О. А. Котова, Т.Е. Лискова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение. 2021
		Обществознание: учеб. для 6 класса общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- Москва: Просвещение, 2013
		Обществознание: 7 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- 5-е изд. - Москва: Просвещение, 2017
		Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд.-Москва: Просвещение, 2018,
		Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений \ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 6-е изд.-Москва: Просвещение, 2017
		Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, А.И. Жильцова, А.И. Матвеев и др; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2017
		Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, и др; под ред. Л.Н. Боголюбова. – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
24	География	География 5-6 кл. учебник для общеобразоват. организаций \ Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. М.: Полярная звезда, 2015
		География 5-6 кл. учебник для общеобразоват. организаций \ Алексеев А.И. Николина В.В., Липкина Е.К. М.: Полярная звезда, 2017
		География 5-6 кл. учебник для общеобразоват. организаций \ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. - Москва: Полярная звезда, 2016
		География. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2021 (Полярная звезда)
		География. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2018 (Полярная звезда), 2018
		География. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 8-е изд. – Москва: Просвещение, 2018 (Полярная звезда), 2019
		География. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. – 7-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2018 (Полярная звезда), 2019
25	Музыка	Сергеева Г.П. Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 10-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Сергеева Г.П. Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 10-е изд. – Москва: Просвещение, 2015
		Сергеева Г.П. Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 10-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Сергеева Г.П. Музыка. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
26	Биология	Сонин Н.И. Биология: Введение в биологию. 5 класс.: учебник \ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – 4-е изд., стереотип.-Москва: Дрофа, 2015
		Пономарева Н.И. Биология: 5 класс: учебник \ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Курченко; под ред. И.Н. Пономаревой . 4-е изд., перераб. – Москва: Вентана - Граф, 2019
		Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений \ Н.И. Сонин.- 3-е изд., стереотип.- Москва: Дрофа, 2013
		Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений \ Н.И. Сонин.- 3-е изд., стереотип.- Москва: Дрофа, 2016
		Пономарева Н.И. Биология: 6 класс: учебник \ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Курченко; под ред. И.Н. Пономаревой . 6-е изд.,

		стереотип. – Москва: Вентана - Граф, 2020
		Сонин. Н.И. Биология 7 класс. Многообразие живых организмов: Бактерии, грибы, растения: учебник для общеобразоват. учреждений \ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.-5-е- изд, испр.; Москва: Дрофа,2018
		Биология 7 класс. Многообразие живых организмов: учебник для общеобразоват. учреждений \ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин.-5-е- изд, стереотип.; Москва: Дрофа,2011
		Пономарева Н.И. Биология: 7 класс: учебник \ И.Н. Пономарева, О.А.Корнилова, В.С. Курченко; под ред. И.Н. Пономаревой . 6-е изд., стереотип. – Москва: Вентана - Граф, 2021
		Сонин Н.И. Биология: Человек. 8 класс, учебник \ Н.И. Сонин, М.Р. Сапин – 5-е изд., испр. – Москва: Дрофа, 2018
		Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник \ С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, И.Б. Агафонова, Н.И. Сонин.- 6-е изд., пересмотр.- Москва: Дрофа, 2019
27	Физика	Перышкин. А.В. Физика. 7 класс: учеб. \А.В.Перышкин.-7-е изд., стереотип.- Москва: Дрофа,2019
		Перышкин. А.В. Физика. 8 класс: учеб. \А.В.Перышкин.-7-е изд., стереотип.- Москва: Дрофа,2019
		Перышкин А.В. Физика: 9 класс: учебник \ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – 7-е изд., перераб. – Москва: Дрофа, 2019
28	Химия	Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник \ О.С. Габриелян. – 8-е изд., перераб. – Москва: Дрофа, 2019
		Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник \ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков – 8-е изд., перераб. – Москва: Дрофа, 2019
30	Технология	Технология: учебник для учащихся 5 класса общеобразоват. учреждений(вариант для девочек).-2-е-изд., перераб.; под ред. В.Д. Симоненко.- Москва: Вентана- Граф, 2015
		Тищенко А.Т. Технология: 6 класс: учебник \ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – Москва: Вентана – Граф, 2020
		Тищенко А.Т. Технология: 7 класс: учебник \ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – Москва: Вентана – Граф, 2020
		Тищенко А.Т. Технология: 8-9 класс: учебник \ А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. – Москва: Вентана – Граф, 2020
31	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений \ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. Ред. А.Т.Смирнова.- 6-е-изд.- Москва:Просвещение,2013
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.6 класс; учеб. для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов.-5-е-изд.-Москва: Просвещение, 2016
		Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб: для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ. Ред. А.Т. Смирнова; рос. Акад.образования, изд-во «Просвещение».-7-е изд., перераб.-Москва: Просвещение, 2011
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.7 класс; учеб. для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. -6-е-изд.-Москва: Просвещение, 2017
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под. Общ. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. Акад. Наук, рос. Акад. Образования, изд-во» Просвещение».-5-е изд.-Москва: Просвещение, 2011
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.8 класс; учеб. для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. -8-е-изд., перераб. –Москва: Просвещение, 2018
		Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под общ.ред. А.Т.Смирнова; рос. Акад.наук, рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение».- 5-е изд., перераб.-Москва: Просвещение,2011
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.9 класс; учеб. для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. -5-е-изд. перераб. –Москва: Просвещение, 2017
32	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 классы: учебники для общеобразоват. организаций \М.Я. Виленский, И.М. Туревский,Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского.- 3-е изд. –Москва: Просвещение,2015

		Физическая культура. 5-7 классы: учебники для общеобразоват. организаций \М.Я. Виленский, И.М. Туревский,Т.Ю. Торочкова и др.; под ред. М.Я. Виленского.- 3-е изд. –Москва: Просвещение,2011
33	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение: учеб для общеобразоват. учреждений\ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.- 4-е изд., дораб.- Москва: АСТ: Астрель, 2014
		Ботвинников А.Д. Черчение:9 класс: учеб для общеобразоват. учреждений\ А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский.- 5-е изд., дораб.- Москва: Дрофа: АСТ: Астрель, 2019
34	Английский язык	Английский язык. 5 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В.Афанасьева, И.В Михеева. – Москва: Дрофа, 2016
		Английский язык. 6 класс. В 2-х частях: учебник \ О.В.Афанасьева, И.В Михеева. – Москва: Дрофа, 2016
		Афанасьева О.В. Английский язык. 6 класс. В 2-х ч. Учеб.\ О.В. Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова.- 8-е изд.– Москва: Дрофа, 2020
		Английский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. С углублен. Изучением англ.яз. - \ О.В.Афанасьева, И.В Михеева. 4-е изд.– Москва: Просвещение, 2017
		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс. В 2-х ч. Учеб.\ О.В. Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова.- 6-е изд.– Москва: Дрофа, 2018
		Афанасьева О.В. Английский язык. 7 класс. В 2-х ч. Учеб.\ О.В. Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова.- 9-е изд.– Москва: Дрофа, 2021
		Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский язык: английский с удовольствием\Enjoy English: учебник для 8 кл. общеобраз. Учреждений.- 2-е изд., исправ. И перераб.- Обнинск: Титул,2013
		Афанасьева О.В. Английский язык. 8 класс. В 2-х ч. Учеб.\ О.В. Афанасьева, И.В Михеева, К.М. Баранова.- 6-е изд.– Москва: Дрофа, 2018
		Афанасьева О.В. Английский язык: 9 класс. В 2-х частях \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2019
		Афанасьева О.В. Английский язык: 9 класс. В 2-х частях \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова. – 7-е изд., стереотип. – Москва: Дрофа, 2020
35	Изобразительное искусство	Горяева Н.А, Островская О.В\ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций .Москва: Просвещение,2015
		Горяева Н.А, Изобразительное искусство. 6 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 9-е изд. – Москва: Просвещение,2020
		Горяева Н.А, Изобразительное искусство. Декоративно- прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразоват. организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – 9-е изд. – Москва: Просвещение,2018
		Питерских А.С. Изобразительное искусство. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.С.Питерских, Г.Е. Гуров,; под ред. Б.М. Неменского. – 10-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.С.Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2017
		Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций / А.С.Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – 10-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Сергеева В.П. Искусство. 8-9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, И.Э. Катекова, Е.Д. Критская. – 9-е изд. – Москваб Просвещение, 2017
	Родной язык	Русский родной язык. 5 класс: учеб.для общеобразоват. организаций \ О.М. Александрова и др. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
		Среднее общее образование
36	Русский язык	Русский язык. Н.Г. Гольцова 10 – 11 класс.- Москва:Просвещение,2012
		Русский язык. Н.Г. Гольцова 10 – 11 класс.- Москва:Просвещение,2013
37	Литература	Литература. 10 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. Базовый и профильный уровень В 2 – х частях \ В.И.Коровина, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова; под ред. В.И.Коровина. – 13 – е изд. – Москва: Просвещение, 2013

		Литература. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый и углубл. уровни. в 2-х частях \ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Литература. 11 класс. Учеб. для общеобраз. Учреждений. Базовый и профильный уровень. В 2 – х частях \ В.И. Коровина, Н.Л. Вершинина, Л.А. Капитанова; под ред. В.И.Коровина.– Москва: Просвещение, 2013
		Литература. 11 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый и углубл. уровни. в 2-х частях \ В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
38	Алгебра	Алимов. Ш.А. Алгебра и начала анализа. 10 -11 класс. – Москва: Просвещение, 2013
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Ш.А. Алимов и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Ш.А. Алимов и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
39	Геометрия	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Л.С. Атанасян и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Л.С. Атанасян и др. – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
40	Информатика	Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса \ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина- 8-е изд., стереотип. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
		Семакин И.Г. Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса \ И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина- 8-е изд., стереотип. – Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018
41	История России	История. История России, 1946 г. – начало 21 в.: 11 класс: базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций: в 2-х частях \ А.А. Данилов, А.В. Торкунов, О.В. Хлевнюк; под ред. А.В. Толкунова. – Москва: Просвещение, 2021
		История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый и углублен. уровни. в 3-х частях \ М.М. Горинов и др.; под ред. А.В. Торкунова. – 6-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
42	Всеобщая история	Уколова В.И. История. Всеобщая история. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В.И. Уколов, А.В. Ревякин; под ред. А.О. Чубарьяна. – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
		Улуян А.А. История. Всеобщая история. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеев; под ред. А.О. Чубарьяна. – 5-е изд., доп. – Москва: Просвещение, 2018
43	Обществознание	Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень \ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021
		Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень \ Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – 2-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2020
44	География	Гладкий Ю.Н. География. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 3-е изд. Москва: Просвещение, 2021
		Гладкий Ю.Н. География. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 2-е изд. Москва: Просвещение, 2020
45	Биология	Пономарева И.Н. Биология: 10 класс: базовый уровень: учебник \ И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощина; под ред. И.Н. Пономаревой. – 7-е изд., перераб. – Москва: Вентана – Граф, 2020
46	Физика	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни \ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2020

		Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: с прил. На элект.носители \ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 7-е изд. – Москва: Просвещение, 2012
47	Химия	Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. учреждений \О.С.Габриелян.-4-е изд., стереотип.- Москва: Дрофа,2008
		Габриелян О.С. Химия. 10 класс.:учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень \О.С.Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. -2 -е изд.- Москва: Просвещение, 2020
		Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учеб.для общеобразоват. организаций: базовый уровень \ О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков. – 3-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
	Тракторы	Родичев В.А. Тракторы: учеб.пособие для нач.проф.образования \ В.А. Родичев – 7-е изд., стер. – Москва: Просвещение, 2008
48	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений \ А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев, под общ. Ред. А.Т.Смирнова; рос. акад. наук, рос. акад. образования, изд-во «Просвещение»- 9-е изд .-Москва: Просвещение,2005
		Ким. С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10- 11 классы: базовый уровень: учебник \ С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – Москва: Вентана – Граф, 2020
		Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни \А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под общ. ред. А.Т.Смирнова; рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- 8-е изд.-Москва: Просвещение 2008
		Ким. С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10- 11 классы: базовый уровень: учебник \ С.В. Ким, В.А. Горский. – 2-е изд., стереотип. – Москва: Вентана – Граф, 2021
49	Астрономия	Воронцов – Вельяминов Б.А. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций \ Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут-5-е изд., пересмотр – Москва: Дрофа, 2018
50	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: английский с удовольствием \ Enjoy English: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений.- 3-е изд, испр. и перераб.-Обнинск:Титул,2013
		Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык: английский с удовольствием \ Enjoy English: учебник для 11 кл. общеобразоват. учреждений.- 5-е изд, испр. и перераб.-Обнинск:Титул,2013
		Афанасьева О.В. Английский язык: 11 класс: учебник: базовый уровень \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, КМ. Баранова. – 8-е изд., стереотип. – Москва: Просвещение, 2021
51	Технология	Технология : 10-11 кл.: базовый уровень; учебник для учащихся общеобразоват. учреждений \В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Мятяш и др \ - 2-е изд.,перераб.- Москва: Вентана-Граф,2014
52	Физическая культура	Лях. В.И. Физическая культура. 10-11 классы: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень \ В.И.Лях – 9-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
		Коррекционное обучение
1	Русский язык	Якубовская Э.В. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы. в 2 ч / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова . – Москва: Просвещение, 2019
		Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы. в 2 ч / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова . –Москва: Просвещение, 2018.
		Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы. в 2 ч / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. -2-е изд., – Москва: Просвещение, 2017.
		Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы. в 2 ч / Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. -7-е изд., – Москва: Просвещение, 2019
		Аксенова А.К. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова. – 14-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
		Аксенова А.К. Русский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.К. Аксенова, Н.Г.

		Перова. – 15-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Капустина Г.М. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / Г.М. Капустина, М.Н. Перова. – 17-е изд. – Москва: Просвещение, 2021
		Капустина Г.М. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / Г.М. Капустина, М.Н.Перова. – 14-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
		Алышева Т.В. Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева. – Москва: Просвещение, 2018
		Алышева Т.В. Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации реализующих адапт. общеобразоват. программы/Т.В. Алышева. – 10 – е изд. – Москва: Просвещение, 2016
		Алышева Т.В. Математика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / Т.В. Алышева. – Москва: Просвещение, 2019
		Экк. В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / Экк. В.В. – 14-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
		Экк. В.В. Математика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / Экк. В.В. – 15-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Андропов А.П. Математика 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.П. Андропов, А.Ю. Ходот. – 6-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2018
		Андропов А.П. Математика 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.П. Андропов, А.Ю. Ходот. – 9-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2021
5	История	Бгажнокова И.М. Мир истории. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2018
		Бгажнокова И.М. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 4-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2019
		Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 2-е изд., перераб.- Москва: Просвещение, 2018
		Бгажнокова И.М. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. – 3-е изд., - Москва: Просвещение, 2019
		Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова.- Москва: Просвещение, 2018
		Бгажнокова И.М. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. 2-е изд.- Москва: Просвещение, 2019
6	Биология	Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 8-е изд., – Москва: Просвещение, 2018 . -200 с.
		Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – Москва: Просвещение, 2008 .
		Никишов А.И. Биология. Неживая природа. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / А.И. Никишов, А.В. Теремов. – 9-е изд., – Москва: Просвещение, 2017 .
		Клепинина З.Ф. Биология. Растения, бактерии, грибы. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / З.А. Клепинина. – 12-е изд. – Москва: Просвещение, 2016.
		Клепинина З.Ф. Биология. Растения, бактерии, грибы. 7 класс: учеб. для

		Мир природы и человека. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы в 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова. и др. – Москва: Просвещение, 2018
		Мир природы и человека. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы в 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова. и др. – Москва: Просвещение, 2019
		Мир природы и человека. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы в 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова. и др. – Москва: Просвещение, 2018
		Мир природы и человека. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы в 2 ч./ Н.Б. Матвеева, И.Я. Ярочкина, М.А. Попова. и др. – Москва: Просвещение, 2019
11	Устная речь	Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова . – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Комарова С.В. Устная речь. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы / С.В. Комарова . – 5-е изд. – Москва: Просвещение, 2018
12	Речевая практика	Комарова С.В. Речевая практика. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ С.В. Комарова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Комарова С.В. Речевая практика. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ С.В. Комарова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Комарова С.В. Речевая практика. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ С.В. Комарова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
13	Изобразительное искусство	Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2020
		Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
		Рау М.Ю. Изобразительное искусство. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы \ М.Ю. Рау, М.А. Зыкова. – 2-е изд. – Москва: Просвещение, 2019
14	Живой мир	Матвеева Н.Б. Живой мир. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций реализ. адапт. основные общеобразоват. программы Н.Б. Матвеева, М.А. Попова, Т.О. Куртова – 4-е изд. – Москва: Просвещение, 2017