

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «___» августа 2021 г. № 1.
руководитель МОУ:
_____ / Е.В.Чирская/

Согласовано:
заместитель директора
_____/ Е.Н. Ладанова /
«___» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказ № _____ от
«___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

по адаптированной основной образовательной программе
Детей с ОВЗ(с легкой умственной отсталостью)
(Интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 9 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 68 часов

Учитель: Смотрина Татьяна Геннадьевна
Кобленева Елена Александровна

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится:

- Писать под диктовку текст с соблюдением знаков препинания в конце предложения.
- Разбирать слова по составу, образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.
- Различать части речи.
- Писать изложение и сочинение.
- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.
- считать русский язык одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознать ведущую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- осознать эстетическую ценность русского языка;
- уважительно относиться к родному языку, гордиться им;
- стремиться к речевому самосовершенствованию;
- получить достаточный объем словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- развить способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Ученик получит возможность научиться:

основам гражданской идентичности личности (включая когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты);

основам социальных компетенций (включая ценностно - смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

ставить и решать многообразные коммуникативные задачи;

действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

2.Содержание учебного курса

Повторение. Предложение. Текст

Простое предложение с однородными членами с бессоюзной и союзной связью. Союзы *и*, *а*, *но*. Знаки препинания.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов. Интонация перечисления и сопоставления. Паузы между однородными членами. Логическое ударение на сопоставляемых понятиях

Использование различных грамматических категорий (существительное, прилагательное, глагол) в качестве однородных членов.

Выделение в отрывке литературного произведения смысловых частей, средств связи предложений, образных выражений. Изложение текста.

Состав слова. Текст

Корень. Однокоренные слова.

Приставка, суффикс, окончание. Разбор слова по составу.

Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными и без них.

Существительное

Роль в речи. Расширение круга имен существительных за счет слов, обозначающих состояние человека и природы, события, действия, профессии людей, черту характера.

Существительные, близкие и противоположные по значению. Использование их в контексте.

Основные грамматические категории имени существительного – род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе. Несклоняемые существительные.

Прилагательное

Роль в речи. Расширение круга имен прилагательных за счет обозначения пространственного расположения предметов (*близкий, далекий*), оценочной характеристики (*мужественный, добродушный*).

Правописание родовых окончаний прилагательных. Правописание падежных окончаний единственного и множественного числа.

Местоимение

Значение личных местоимений в речи. Лицо и число местоимений. Склонение местоимений. Правописание личных местоимений. Род местоимений 3-го лица единственного числа.

Личные местоимения единственного и множественного числа. 1,2,3-е лицо местоимений.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Глагол

Роль в речи. Слова, близкие и противоположные по значению. Неопределенная форма глагола на –ть, -чь, -ти.

Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов по лицам.

Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числа (спряжение).

Различение окончаний глаголов I и II спряжения. Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.

Правописание частицы *не* с глаголами. Значение отрицания.

Выделение из текста глагольной лексики с последующим восстановлением текста с опорой на эту лексику и средства связи.

Отбор глагольной лексики для предполагаемого текста повествовательного характера с опорой на картинку, на предложенную ситуацию. Использование слов, указывающих на последовательность событий, действий (*сначала, потом, затем, наконец*) или на их неожиданность (*вдруг, внезапно*).

Наречие

Наречие как часть речи. Наречие изменяемая часть речи.

Значение наречий в речи. Образование наречий от прилагательных.

Наречия противоположные и близкие по значению.

Наречия, отвечающие на вопрос как? Где? Когда? Куда? Откуда?

Числительное

Числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Правописание числительных.

Предложение. Текст

Простое и сложное предложение.

Подлежащее и сказуемое в простом и сложном предложении. Простое предложение с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложений в качестве однородных распространенные члены предложений в качестве однородных.

Распространенные однородные

члены предложений.

Бессоюзное перечисление однородных членов, с одиночным союзом и, союзами а, но, повторяющимся союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Сложные предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Повторение

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Часы учебного времени
1.	Простые предложения.	0,5
2.	Текст с неполным диалогом	0,5
3.	Сложные предложения.	0,5
4.	Работа по картине (упр 7)	0,5
5.	Распространённые предложения.	0,5
6.	Составление сложных предложений.	0,5
7.	Обобщение и закрепление знаний по теме: «Предложение».	0,5
8.	Проверочная работа по теме: «Предложение».	0,5
9.	Состав слова	0,5
10.	Корень и однокоренные слова.	0,5
11.	Образование слов с помощью суффиксов.	0,5
12.	Работа по картине (упр 19)	0,5
13.	Образование слов с помощью приставок.	0,5
14.	Правописание в корне и приставке.	0,5
15.	Р/р. Составление рассказа по плану. «Ночевка в лесу»	0,5
16.	Сложные слова.	0,5
17.	Сложнокращенные слова.	0,5
18.	Состав слова. Закрепление.	0,5
19.	Составление своей автобиографии	0,5
20.	Р/р. Автобиография.	0,5
21.	Контрольные вопросы и задания.	0,5
22.	Части речи	0,5
23.	Существительное	0,5
24.	Значение существительных в речи	0,5
25.	Контрольный диктант	0,5
26.	Значение предметности.	0,5
27.	Существительные, близкие и противоположные по значению.	0,5
28.	Работа по картине (упр 37)	0,5
29.	Существительные, обозначающие черты характера.	0,5
30.	Использование существительных для сравнения одного предмета с	0,5

	другим.	
31.	Р./р. Деление текста на части по плану.	0,5
32.	Составление текста по плану	0,5
33.	Склонение существительных в единственном и множественном числе.	0,5
34.	Правописание безударных окончаний существительных.	0,5
35.	Знакомство с несклоняемыми существительными.	0,5
36.	Сочетание прилагательных с несклоняемыми существительными.	0,5
37.	Употребление глаголов в прошедшем времени с несколькими существительными.	0,5
38.	Существительное. Закрепление знаний.	0,5
39.	Р./р. Составление текста.	0,5
40.	Контрольные вопросы и задания.	0,5
41.	Прилагательное.	0,5
42.	Значение признака предмета.	0,5
43.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	0,5
44.	Употребление прилагательных в прямом и переносном значении.	0,5
45.	Согласование прилагательных с существительными.	0,5
46.	Прилагательные на – ий, - бе, - бя, - би	0,5
47.	Правописание падежных окончаний прилагательных.	0,5
48.	Прилагательные, обозначающие признак по принадлежности.	0,5
49.	Склонение прилагательных а мужском и среднем роде на – ий, -ы.	0,5
50.	Склонение прилагательных в женском роде на – бя.	0,5
51.	Склонение прилагательных в женском роде на – бя.	0,5
52.	Склонение прилагательных во множественном числе на – би.	0,5
53.	Склонение прилагательных. Закрепление знаний.	0,5
54.	Контрольная работа	0,5
55.	Прилагательные. Закрепление знаний.	0,5
56.	Р./р. Составление объяснительной записки.	0,5
57.	Контрольные вопросы и задания.	0,5
58.	Местоимение	0,5
59.	Значение местоимений в речи.	0,5
60.	Употребление местоимений в тексте.	0,5
61.	Лицо и число местоимений.	0,5
62.	Лицо и число местоимений.	0,5
63.	Изменение местоимений по падежам.	0,5
64.	Правописание местоимений с предлогами.	0,5
65.	Правописание местоимений 3-го лица.	0,5
66.	Местоимение. Закрепление знаний.	0,5
67.	Р./р. Деловое письмо. Письмо бабушке.	0,5
68.	Контрольные вопросы и задания	0,5

69.	Глагол	0,5
70.	Работа по картине (упр 114)	0,5
71.	Глагол. Значение действий предмета.	0,5
72.	Составление текста по плану	0,5
73.	Глаголы, близкие и противоположные по значению.	0,5
74.	Использование глаголов для выражения сравнения.	0,5
75.	Употребление глаголов в прямом и переносном значении.	0,5
76.	Р./р. Устное сочинение по картине В.Д. Поленова «Московский дворик».	0,5
77.	Употребление глаголов со значением отрицания.	0,5
78.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	0,5
79.	Выделение глаголов в неопределенной форме.	0,5
80.	Правописание глаголов в неопределенной форме.	0,5
81.	Различие по лицам и числам.	0,5
82.	Изменение формы, лица и числа глагола.	0,5
83.	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.	0,5
84.	Повелительная форма глагола.	0,5
85.	Правописание глаголов в повелительной форме.	0,5
86.	Правописание глаголов в повелительной форме.	0,5
87.	Использование в речи глаголов в повелительной форме.	0,5
88.	Правописание глаголов. Закрепление знаний.	0,5
89.	Глагол. Закрепление знаний	0,5
90.	Заполнение анкеты автобиографического описания	0,5
91.	Контрольные вопросы и задания.	0,5
92.	Работа по рисунку	0,5
93.	Наречие как часть речи.	0,5
94.	Наречия, противоположные и близкие по значению.	0,5
95.	Употребление наречий с глаголами, обозначающими речевую деятельность.	0,5
96.	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значениях.	0,5
97.	Работа по рисунку (упр 173)	0,5
98.	Правописание наречий с глаголами – а и - о на конце.	0,5
99.	Правописание наречий с глаголами – а и - о на конце.	0,5
100.	Различие наречий и прилагательных.	0,5
101.	Работа по тексту по плану	0,5
102.	Наречие. Закрепление знаний.	0,5
103.	Наречие. Закрепление знаний.	0,5
104.	Контрольные вопросы и задания	0,5
105.	Числительное	0,5
106.	Числительное как часть речи.	0,5
107.	Простые и составные числительные.	0,5
108.	Словосочетания с числительными.	0,5
109.	Правописание числительных от 5 до 20 и 30.	0,5

110.	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900.	0,5
111.	Правописание числительных от 500 до 900.	0,5
112.	Различие числительных с мягким знаком (ь) на конце и в середине слова.	0,5
113.	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	0,5
114.	Составление доверенности	0,5
115.	Числительные. Закрепление знаний.	0,5
116.	Контрольные вопросы и задания	0,5
117.	Предложение	0,5
118.	Различие простых и сложных предложений.	0,5
119.	Союз <i>и</i> в простых и сложных предложениях.	0,5
120.	Сложные предложения с союзом <i>что</i> .	0,5
121.	Работа по рисунку	0,5
122.	Сложные предложения с союзом <i>чтобы</i> .	0,5
123.	Сложные предложения с союзом <i>потому что</i> .	0,5
124.	Сложные предложения с союзом <i>когда</i> .	0,5
125.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	0,5
126.	Составление объяснительной записки	0,5
127.	Сложные предложения. Закрепление знаний.	0,5
128.	Предложение. Закрепление знаний.	0,5
129.	Контрольные вопросы и задания	0,5
130.	Повторение	0,5
131.	Состав слова.	0,5
132.	Части речи, имеющие общий корень.	0,5
133.	Словосочетания, состоящие из разных частей речи.	0,5
134.	Простые и сложные предложения.	0,5
135.	Разбор простых и сложных предложений по членам предложений.	0,5
136.	Предложение. Итоговый урок.	0,5