

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «__» августа 2021 г. № 1.
руководитель МОУ:
_____ / Е.В.Чирская/

Согласовано:
заместитель директора
_____/ Е.Н. Ладанова /
«__» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказ № _____ от
«__» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по чтению

по адаптированной основной образовательной программе
Детей с ОВЗ(с легкой умственной отсталостью)
(Интеллектуальными нарушениями)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 9 класс
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов: 34 часа

Учитель: Смотрина Татьяна Геннадьевна
Кобленева Елена Александровна

1 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
Читать вслух и «про себя» осознанно, правильно, бегло, выразительно	Самостоятельно читать вслух и «про себя» осознанно, правильно, бегло, выразительно
Отвечать на вопросы по прочитанному с помощью учителя	Отвечать на вопросы по прочитанному самостоятельно
Высказывать свое отношение к поступку героя, событию, давать характеристику герою с помощью учителя, по плану, по опоре	Высказывать свое отношение к поступку героя, давать характеристику герою самостоятельно
Пересказывать содержание прочитанного по плану, по опоре	Самостоятельно пересказывать содержание прочитанного
Говорить на темы, близкие интересам учащихся, по предложенному плану, опоре	Самостоятельно говорить на темы, близкие интересам учащихся
Читать книги, предложенные учителем	Самостоятельно находить нужные книги в Библиотеке. Подбирать материал для чтения в сети Интернет

1. Содержание учебного предмета

Устное народное творчество -15 ч.

Русская народная песня «Колыбельная». Русская народная песня «За морем синичка жила». Былины: «На заставе богатырской». «Три поездки Ильи Муромца» «Былина о Святогоре». Былины и их герои в живописи и музыке. Сказки: «Сказка про Василису Премудрую». Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Русская народная сказка «Царевна –лягушка»

Из произведений русской литературы XIX века -49 ч.

В.А. Жуковский «Три пояса». Жанр басни в мировой литературе. И.А. Крылов. Басня «Кот и повар», «Свинья под дубом», «Ларчик»

А.С. Пушкин «Руслан и Людмила», «Барышня – крестьянка», «Зимнее утро». М.Ю. Лермонтов. Стихотворения: «Тучи», «Баллада»,

«Морская царевна», «Бэла». Н.В. Гоголь. «Майская ночь, или Утопленница», «Вечера на хуторе близ Диканьки». Н.А. Некрасов. «Рыцарь на час», «Саша». Л.Н. Толстой «Рассказы». А.А. Фет «На заре ты ее не буди», «Помню я...», «Это утро, радость эта». А.П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил» «Хирургия».

Чтение и разбор рассказа.

Из произведений русской литературы XX века – 56 ч.

А.М. Горький «Песнь о Соколе», «Сказки об Италии», «В людях». В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», «История Власа - лентяя и лоботряса».

М.И. Цветаева «Рябина», «Вчера еще в глаза глядел». К. Паустовский «Стекольный мастер». С. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы».

«Собаке Качалова», «Стихотворения».

М. Шолохов «Судьба человека», «Дед Щукарь». Е. Носов «Трудный хлеб». М. Зощенко «Рассказы». Н. Рубцов «Тихая моя родина», «Русский огонек», «Зимняя песня». Стихи и песни о Великой Отечественной войне. Литературные сказки: А. Платонов «Волшебное кольцо». Ю. Коваль. «Приключение Васи Куролесова». А.А. Сурков «Стихотворения». В.П. Астафьев. Рассказы. Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».

Из произведений зарубежной литературы – 14 час

Р.Стивенсон «Вересковый мед». Э.С-Томпсон «Снап». Д. Даррелл «Живописный жираф». Ж. Верн «Таинственный остров». Х.К. Андерсен «Огниво», «Гадкий утёнок». Р.Э. Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена».

Внеклассное чтение входит в содержание учебного предмета (9ч).

Техника чтения – 2 ч.

Навыки чтения Дальнейшее совершенствование сознательного, правильного, выразительного и беглого чтения в соответствии с нормами литературного произношения.

Самостоятельное чтение текста про себя с предварительными заданиями учителя.

Самостоятельная подготовка к выразительному чтению с последующей его оценкой классом.

Чтение по ролям и драматизация.

Работа над текстом

Совершенствование умения устанавливать смысловые связи событий, поступков героев, выделять части текста. Определение основной мысли каждой части и произведения в целом (с помощью учителя). Анализ (с помощью учителя) литературного произведения с точки зрения отражения в нем нравственных истин.

Составление характеристики героев путем отбора соответствующих мест текста для подтверждения определенных черт характера.

Выделение авторского отношения к изображаемым событиям и героям произведения (с помощью учителя).

Формирование умения размышлять над поступками героев с точки зрения

современной

жизни.

Нахождение в тексте фрагментов описательного и повествовательного характера, установление их различий.

Самостоятельное озаглавливание данных частей в простых по содержанию текстах.

Отбор опорных слов в каждой части для пересказа. Пересказ прочитанного. Составление пересказа от имени одного из героев. Творческое продолжение рассказа.

Развитие умения ставить вопросы к тексту и задавать их классу, выступая в роли учителя. Составлять ответы на вопросы, используя сложные предложения.

Совершенствование умения работать со словом, выделять особенности речи действующих лиц, их эмоциональное состояние. Нахождение в тексте слов и словосочетаний, употребленных в переносном значении, установление их роли (с помощью учителя) в описании природы, изображении событий, героев.

Использование в пересказе образных средств языка. Формирование умения выделять незнакомые слова из текста и объяснять их.

Определение жанровых особенностей произведения.

Внеклассное чтение. Самостоятельное чтение книг, газет, журналов. Обсуждение прочитанного.

2. Тематическое планирование

№ п/п	тема урока	кол-во часов
1.	Устное народное творчество	0,5
2.	Русская народная песня: «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила».	0,5
3.	Былина: «На заставе богатырской». Работа с читаемым материалом.	0,5
4.	Сказка про Василису Премудрую. Пересказ по плану	0,5
5.	Вн. чт. Русские народные сказки	0,5
6.	В. А. Жуковский – автобиографическая справка	0,5
7.	В. А. Жуковский «Три пояса». Работа с текстом.	0,5
8.	И. А. Крылов - автобиография	0,5
9.	И. А. Крылов «Кот и Повар»	0,5
10.	А. С. Пушкин – автобиографическая справка	0,5
11.	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Характеристика героев поэмы.	0,5
12.	А. С. Пушкин «Руслан и Людмила». Работа с текстом поэмы.	0,5
13.	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Образ главных героев.	0,5
14.	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка». Работа с текстом.	0,5
15.	Урок – викторина по произведениям А. С. Пушкина	0,5
16.	Вн чт. А. А. Ахматова Стихотворения.	0,5
17.	М. Ю. Лермонтов – автобиографическая справка	0,5
18.	М. Ю. Лермонтов «Тучи», «Баллада»	0,5
19.	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна». Работа с иллюстрацией.	0,5
20.	Вн. чтен. Б. Л. Васильева «А зори здесь тихие».	0,5
21.	Н. В. Гоголь- автобиографическая справка	0,5
22.	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница».	0,5
23.	Н. В. Гоголь. «Майская ночь или Утопленница». Утопленница. Образ главных героев	0,5
24.	Итоговый урок по творчеству Н. В. Гоголя	0,5
25.	Н. А. Некрасов, биография.	0,5
26.	Н. А Некрасов «Рыцарь на час». «Саша»	0,5
27.	Работа с репродукцией картины В.Д. Поленова «Горелый лес»	0,5
28.	Вн чт. К. Г. Паустовский «Телеграмма»	0,5
29.	Афанасий Афанасьевич Фет, биография.	0,5
30.	А. А. Фет «На заре ты ее не буди,». «Помню я: старушка няня...»	0,5
31.	А. П. Чехов, биография	0,5
32.	А. П. Чехов «Злоумышленник», «Пересолил»	0,5
33.	Вн. чтен. А. Р. Беляев «Человек-амфибия»	0,5
34.	Максим Горький, биография.	0,5
35.	Максим Горький «Песня о Соколе»	0,5
36.	В. В, Маяковский, биография.	0,5
37.	В. В, Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Влад Маяк	0,5

	летом на даче»	
38.	М. И. Цветаева, биография.	0,5
39.	М. И. Цветаева «Красною кистью» ,«Вчера еще в глаза глядел»	0,5
40.	К. Г. Паустовский «Стекольный мастер»	0,5
41.	Вн. чтение М. Горький «В людях»	0,5
42.	С. А. Есенин, биография	0,5
43.	С. А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», «Собаке Качалова»	0,5
44.	М. А. Шолохов «Судьба человека»	0,5
45.	М. А. Шолохов «Судьба человека». Образ главного героя.	0,5
46.	Вн чтен С. А. Есенин «Стихотворения»	0,5
47.	Е. И. Носов, биография	0,5
48.	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	0,5
49.	Е. И. Носов «Трудный хлеб». Основная мысль рассказа	0,5
50.	Н. М. Рубцов «Тихая моя Родина», «Русский огонек»	0,5
51.	Ю. И. Коваль, биография. «Приключения Васи Куролесова» В деревне Сычи.	0,5
52.	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Тертый калач	0,5
53.	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Парочка поросят	0,5
54.	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова» Темная ночь	0,5
55.	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Рыжий.	0,5
56.	Ю. И. Коваль«Приключения Васи Куролесова». Обыкновенный мешок.	0,5
57.	Вн чтен Ю. В. Бондарев «Горячий снег»	0,5
58.	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед»	0,5
59.	Р. Л. Стивенсон «Вересковый мед» Идея баллады.	0,5
60.	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1 ч.	0,5
61.	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 2 ч.	0,5
62.	Э. Сетон-Томпсон «Снап» 3 ч.	0,5
63.	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	0,5
64.	Д. Даррелл. «Живописный жираф».	0,5
65.	Д. Даррелл. «Живописный жираф»	0,5
66.	Контрольные вопросы и задания	0,5
67.	Вн чтение В. М. Шукшин «Мечты»	0,5
68.	Викторина по творчеству писателей XIX в.	0,5