

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ филологического цикла и
общественных дисциплин
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
_____ /Станкевич Л.В./

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. / _____ /
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №
от «16» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Нравственные ценности семейного воспитания»

Уровень общего образования:

среднее общее образование / 10 – 11 классы

Количество часов на уровень 67 часов

Учитель: Толочина И.В., высшая кв.к.

I. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Изучение «Нравственных ценностей семейного воспитания» учащимися в 10 и 11 классах старшей школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этом уровне обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным ценностям семейного воспитания» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

познавательные:

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных

занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;

- классифицировать информацию по заданным признакам;

коммуникативные:

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;
- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Выпускник научится (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Выпускник получит возможность научиться (*сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры)*):

— личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,

- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству,
- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

2. Содержание учебного курса

10 класс

№п/п	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	<p>Введение. Тема 1. Что такое счастье и как его достичь?</p>	<p>Понимать свободу, как свободу от греха. Приводить примеры нравственных побед из житий святых или современников. Обсуждать и искать пути реализации своих благих стремлений в практической жизни.</p>
2	<p>Раздел 1. Личность и межличностные отношения. Глава 1. Кто я? Направленность личности. Тестирование по тест – анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Понимание личности в православном богословии. Тайна возраста. Кризис переходного возраста. Особенности общения со взрослыми. Тайна пола. Пол и гендер. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления.</p>	<p>Знать православное учение о человеке. Понимать последствия грехопадения и видеть пути преодоления их. Осознавать необходимость покаяния в жизни человека. Знать и переносить в свою жизнь этику христианских отношений с людьми. Раскрывать содержание терминов: индивид, индивидуальность, личность, гендер, подростковый кризис.</p>
3	<p>Глава 2. Я и Другие. Быть или казаться. Лицо и личина. Образ и имидж. Как не стать жертвой манипуляции. Стыд и совесть. Требование совести и требование общества. Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Духовная природа любви. Мужественность. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Женственность. Составляющие женственности. Красота истинная и</p>	<p>Знать нравственные законы. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: образ и имидж, лик и личина. Раскрывать сущность понятий: своеобразие и лицедейство, свобода и вседозволенность, мужественность и</p>

	ложная.	женственность. Уметь отвечать на вопросы: Как не стать жертвой манипуляции? В чем заключаются психологические различия между мужчинами и женщинами?
4	Раздел 2. Возрасты семьи. Глава 3. Добрачные отношения Влюбленность и любовь. Особенности романтической любви. Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Выбор жениха и невесты. Предбрачный период. Понятие предбрачного периода, его задачи. Союз двух родов. Знакомство с новыми родственниками.	Знать термины: добрачный период, предбрачный период, сватовство. Знать факторы, благоприятствующие созданию семьи и факторы риска. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки пробный и гражданский брак, регистрация в загсе и церковный брак. Раскрывать сущность понятий: обручение и венчание, любовь и влюбленность.
5	Глава 4. Свадьба. Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды. Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Семейная адаптация.	Знать термины: родословная, степень родства. Уметь отвечать на вопросы: Зачем нужно родительское благословение? Каковы правила взаимоотношений молодоженов с новыми родственниками?
6	Глава 5. Молодые родители. Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство. Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Когда начинается человеческая жизнь. «Не убий». Что такое искусственное прерывание беременности. Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Итоговый урок	Раскрывать сущность понятий: позитивное и негативное отношение к родительству. Уметь отвечать на вопросы: Какими должны быть правильные отношения к беременной женщине в семье и обществе? В чем проявляются последствия аборта? Как рождение детей влияет на взаимоотношения супругов? Понимать явление формирования базового доверия к миру у младенца.

11 класс

№п/п	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
1	<p>Раздел 1. Возрасты семьи. Глава 1. Особенности зрелой семьи Тема 1. Уроки семейного взросления. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Супружеское многолетие. Возрастные особенности пожилых людей.</p>	<p>Знать термины: семья, брак, кризисы семейной жизни. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная семья и эгалитарный брак, однодетная и многодетная семья. Уметь отвечать на вопросы: На что влияет количество детей в семье? Что лежит в основе супружеских конфликтов и как их разрешать? Каковы основные причины и последствия разводов?</p>
2	<p>Раздел 2. Я – Семья – Общество Глава 2. Семья – основа всякого общества Типы и функции семьи. Классификация типов семей. Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Семья и государство. Вопросы демографии. Характеристика современной демографической ситуации. История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи.</p>	<p>Знать термины: нуклеарная семья, детоцентристская семья. Раскрывать сущность понятий: демографический кризис и демографический рост. Уметь отвечать на вопросы: В чем причины демографического кризиса? Понимать существо проблемы кризиса семьи. Уметь пользоваться данными демографической статистики из интернет – ресурсов.</p>
3	<p>Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья Иерархичность семейных отношений. Послушание членов семьи друг другу. Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Старшие члены семьи. Чувство благодарности старшим.</p>	<p>Знать термины: гиперопека, гипопека. Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки власть и подчинение, чин и бесчинство. Уметь отвечать на вопросы: К чему приводит власть женщины в семье? Почему нужно почитать старших?</p>
4	<p>Глава 4. Семейное воспитание Традиции семьи, рода, народа. Трансляция традиции от поколения к поколению. Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Трудовое воспитание в семье. Труд семейный и общественный. Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина.</p>	<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: традиционная культура и контркультура. Раскрывать сущность понятий: чувство собственного достоинства истинное и ложное, трудолюбие и лень. Уметь отвечать на вопросы: Какие качества нужно воспитывать в мальчике, и какие в девочке?</p>

5	<p>Раздел 3. Для чего я живу? Глава 5. Религиозные основы семьи Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вера в собственные силы и вера в Бога. Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия.</p>	<p>Уметь сопоставлять, выделяя их общие и отличительные признаки: служение и потребительство. Раскрывать сущность понятий: вера, доверие, верность, семейное благочестие, семейный совет. Знать святых покровителей семьи. Приводить примеры истинного семейного благочестия.</p>
6	<p>Глава 6. Семья в моей жизни Радость семейной жизни. Источники семейной радости. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения. Семейное счастье – миф или реальность? Счастье земное и небесное. Итоговый урок</p>	<p>Раскрывать сущность понятий: смысл жизни, семейное счастье. Уметь отвечать на вопросы: От чего зависит счастье в семье? Иметь навык проведения исследовательских работ, уметь составлять свою родословную.</p>

3. Тематическое планирование.

10 класс

№п/п		Количество часов
1	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1
2	Кто я? Направленность личности	1
3	Понятие личности.	1
4	Тайна возраста.	1
5	Тайна пола	1
6	Подведение итогов изучения Главы 1. Кто я?	1
7	Я и другие. Быть или казаться	1
8	Быть или казаться	1
9	Стыд и совесть	1
10	Дружба и любовь в жизни человека.	1
11	Мужественность	1
12	Женственность.	1
13	Подведение итогов изучения Главы 2. Я и Другие	1
14	Любовь и влюблённость	1
15,16	Испытание чувств	2
17	Предбрачный период	1
18,19	Союз двух родов	2
20	Подведение итогов изучения Главы 3. Добрачные отношения	1
21	Самый важный день.	1
22	Первый год совместной жизни.	1
23	Подведение итогов изучения Главы 4. Свадьба.	1
24	Семья в ожидании ребенка. Отцовство	1
25	Семья в ожидании ребенка. Материнство	1
26,27	«Чудо жизни»	2

28,29	«Не убий!»	2
30,31	Молодая семья с новорожденным.	2
32,33	Подведение итогов изучения Главы 5. Молодые родители	2
34	Итоговое занятие.	1
		34

11 класс

№п/п		Количество часов
1	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи	1
2	Уроки семейного взросления	1
3	Семейные конфликты	1
4	Супружеское многолетие	1
5	Подведение итогов изучения главы 1 «Особенности зрелой семьи»	1
6	Типы и функции семьи	1
7	Значение семьи для общества	1
8	Семья и государство. Вопросы	1
9	История семейной политики в России	1
10	Подведение итогов изучения главы «Семья – основа всякого общества»	1
11	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа	1
12	Жена – хранительница домашнего очага	1
13	Положение детей в семье	1
14	Старшие члены семьи	1
15	Подведение итогов изучения главы 3: «Устройство жизни семьи. Личность и семья»	1
16	Традиции семьи, рода, народа	1
17	Воспитание чести и долга в семье	1
18	Патриотическое воспитание в семье	1
19	Трудовое воспитание в семье	1
20	Половое воспитание в семье	1
21	Подведение итогов изучения главы 4 «Семейное воспитание»	1
22	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1
23	Семья в религиозной традиции	1
24	Святые семейства. Святые покровители семьи	1
25	Подведение итогов изучения главы «Религиозные основы семьи»	1
26	Радость семейной жизни	1
27,28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	2
29,30	Семейное счастье – миф или реальность?	2
31,32	Подведение итогов изучения главы «Семья в моей жизни»	2
33	Итоговое занятие.	1
		33