

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ филологического цикла и
общественных дисциплин
от «16» августа 2021 г. № 1.
Руководитель МОУ:
Станкевич Л.В. /_____/

Согласовано:
Заместитель директора
Ладанова Е.Н. /_____/
«16» августа 2021 г.

Утверждена:
Приказ №
от «16» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Уровень общего образования:

основное общее образование / 7 класс

Количество часов на уровень 35 часов

Учитель: Толочина И.В., высшая кв.к.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- * знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности:

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия: преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни: умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Предметные результаты:

Выпускник 7 класса научится:

Экономика.

Выпускник научится:

- Объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов.
- Характеризовать функции денег и их роль в экономике.
- Различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности.
- Раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства.
- Анализировать информацию об экономической жизни общества.
- Формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни.
- Характеризовать экономику семьи, анализировать структуру семейного бюджета.

Выпускник получит возможность научиться:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных

с экономической деятельностью человека.

- Анализировать информацию об экономической жизни общества, полученную из неадаптированных источников.
- Анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя.
- Грамотно применять полученные знания для определения наиболее рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

Социальные нормы

Выпускник научится:

- Раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека.
- Различать отдельные виды социальных норм.
- Характеризовать основные нормы морали.
- Критически осмысливать полученную информацию морально-нравственного характера.
- Характеризовать специфику норм права.
- Сравнить нормы права и нормы морали.
- Выявлять причины отклоняющегося поведения.

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека.

Основы российского законодательства.

Выпускник научится:

- Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.;
- Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников; систематизировать, анализировать полученные данные.

Выпускник получит возможность научиться:

- На основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и к правопорядку.
- Оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие.
- Осознанно содействовать защите правопорядка и законности в обществе правовыми способами и средствами.

Гражданин и государство.

Выпускник научится:

- Характеризовать конституционные обязанности граждан.
- Раскрывать достижения российского народа.
- Называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ.

Выпускник получит возможность научиться:

- Использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.
- Аргументировано обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Общество

Выпускник научится:

- Демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека.
- Распознавать на основе приведенных данных основные типы общества.
- Характеризовать движение от одних форм общества к другим, оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса.

- Различать экономические, политические, социальные, культурные явления и процессы общественной жизни.
- Раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и Личность.

Выпускник получит возможность научиться:

- Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.
- Выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.
- владеть умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.).
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Личностные результаты:

У ученика будет сформировано:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Ученик получит возможность для формирования:

- осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе (11 ч)

Социальные нормы в правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Необходимость соблюдения законов Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Защита Отечества — долг и обязанность. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание. Ответственность за нарушение законов. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы РФ. Судебные органы РФ. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 2. Человек в экономических отношениях (13 ч)

Основные участники экономики производители и потребители. Натуральное и товарное хозяйство.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Новые технологии и их возможности. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности. Этика предпринимателя.

Обмен. Товары и услуги. Стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и её формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам.

Тема 3. Человек и природа (5 ч)

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов как основ жизни и деятельности человечества. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охрана природы. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Законы РФ, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

3. Тематическое планирование

7 класс

№ Урока	Изучаемый раздел, тема	Кол-во часов
1	Введение. Что изучает предмет. Как работать с учебником.	1
Глава I. Регулирование поведения людей в обществе.		11
2	Что значит жить по правилам.	1
3	Права и обязанности граждан.	2
4	Почему важно соблюдать законы.	1
5	Защита Отечества.	1
6	Для чего нужна дисциплина.	2
7	Виновен – отвечай.	1
8	Кто стоит на страже закона.	2
9	Практикум по главе «Регулирование поведения людей в обществе».	1
Глава II. Человек в экономических отношениях.		13
10	Экономика и её основные участники.	2
11	Мастерство работника.	1
12	Производство: затраты, выручка, прибыль.	2
13	Виды и формы бизнеса.	2
14	Обмен, торговля, реклама.	1

15	Деньги, их функции.	1
16	Экономика семьи.	2
17	Практикум по главе «Человек в экономических отношениях».	2
Глава III. Человек и природа.		5
18	Воздействие человека на природу.	1
19	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
20	Закон на страже природы.	1
21	Практикум по главе «Человек и природа».	2
Итоги курса «Обществознание 7 класс»		5
22	Итоговое повторение и практикум по курсу «Обществознание 7 класс».	3
23	Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание 7 класс»	2
Всего:		35