

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Уковская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрена:
протокол заседания
МОУ коррекционно-
развивающего цикла
от «16» августа 2021г. № 1
руководитель МОУ:
_____ / Е.В.Чирская /

Согласовано:
заместитель директора
_____ / Е.Н. Ладанова /
«16» августа 2021г.

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № _____
от «___» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Профильный труд»

по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ОВЗ (с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью), (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому)

Уровень общего образования:
основное общее образование/ 6 класс

Срок реализации программы 1 год
Количество часов: 34ч

Учитель: Кобленева Елена Александровна,
первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» составлена на основе Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (обучение на дому).

Цель - подготовка учащихся к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;
- обучение доступным приемам работы с различными материалами;
- освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий.

Общая характеристика учебного предмета

Программа по профильному труду включает четыре раздела: «Роспись по дереву», «Декупаж», «Лепка из глины», «Мозаика и аппликация из пуговиц». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Место предмета в учебном плане

Образовательная область – технология.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и в соответствии с учебным планом образовательного учреждения рабочая программа по математическим представлениям 6 класса рассчитана на:

- сроки освоения: 1 год
- форма обучения: очная
- режим занятий: 1 час в неделю
- объем учебного времени: 6 класс: 34 часа в год

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, потребности творческой самореализации, состояния нормального человеческого существования.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Планируемые результаты освоения программы

- 1) проявление доброжелательного отношения к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 10) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Планируемые предметные результаты.

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы,

ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места,

обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организация (под руководством учителя) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей,

адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в

доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих

предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к

деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение

общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового

обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий;

охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и коррективки хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Содержание учебного предмета

Введение:

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спецодежде.

Уборка картофеля:

- признаки созревания клубней картофеля, способы подготовки к хранению, условия для хранения картофеля;
- проводить сбор картофеля из рядков, проводить сортировку клубней картофеля и просушку.

Почва и ее обработка: обучающиеся должны знать: общее представление о почве, правила вскапывания почвы;

- обработка почвы с помощью лопаты;
- подготовка почвы под чеснок, посадке чеснока
- требования к работе почвы, сроки и способы посадки чеснока.

Обучающиеся должны уметь: готовить почву под посадку чеснока, выполнять посадку чеснока.

Осенний уход за ягодными кустарниками:

- ягодные кустарники и уход за ними;
- проводить вскапывание почвы вокруг ягодных кустарников, соблюдать глубину вскапывания почвы.

Домашняя птица:

- виды домашней птицы, способы содержания птиц, правила безопасной работы при уборке помещений.

Органические удобрения и их подготовка:

- виды органических удобрений, их отличительные особенности и хранение;
- заготавливать органические удобрения, хранить, чтобы не потерялась питательная ценность удобрений.

Овцы и козы. Содержание корма, кормление:

- значение и особенности овец и коз, корма, их кормление и содержание.

Овощные культуры:

- общие представления об овощных культурах, значение овощных культур для человека;
- различать овощные культуры друг от друга, классифицировать их.

Основные полевые культуры:

- основные полевые культуры, значение полевых культур для человека, какие культуры выращивают в нашей зоне;
- различать полевые культуры, классифицировать их.

Столовые корнеплоды:

- внешнее строение столовых корнеплодов, их выращивание и биологические особенности;
- классифицировать столовые корнеплоды, определять стандартные корнеплоды.

Выращивание семян лука и столовых корнеплодов:

- проводить выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке;
- выбрать место для высадки семенников;
- подготовить почву под высадку луковиц и семенных корнеплодов.

Выращивание столовых корнеплодов:

- сроки и способы посева семян столовых корнеплодов;
- проводить уход за морковью и столовой свеклой.

Выращивание репчатого лука:

- сроки и способы посадки репчатого лука;
- проводить уход за репчатым луком.

Цветочные растения

Итоговое повторение

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	
	Уборка картофеля 2ч	
1	Сроки и способы уборки картофеля.	0,5
2	П.Р. Выкопка клубней картофеля	0,5
3	П.Р. Сбор клубней и их просушка	0,5
4	Хранение картофеля	0,5
	Почва и ее обработка 1ч	
5	Состав почвы	0,5
6	Обработка почвы	0,5
	Подготовка почвы под посадку чеснока 1ч	
7	Строение и особенности растения чеснока.	0,5
8	П.Р.Рыхление и выравнивание участка граблями	0,5
	Осенний уход за ягодными кустарниками 2ч	
9	Ягодные кустарники	0,5
10	Различение ягодных кустарников по внешнему виду и описанию	0,5
11	Уход за ягодными кустарниками	0,5
12	П.Р. Вспахивание грядок	0,5
	Посадка чеснока 1ч	
13	Способы посадки, глубина заделки чеснока	0,5
14	П.Р. Посадка чеснока	0,5
	Домашняя птица 3,5ч	
15-16	Значение и особенности домашней птицы	1
17	Куры. Гуси и утки	0,5
18-19	Содержания домашней птицы.	1
20-21	П.Р.Уборка помещения птичника	1
	Удобрения 1ч	
22	Виды удобрений.	0,5
23	П.Р. Заготовка птичьего помета	0,5
	Овцы и козы 3ч	
24	Значение и особенности овец и коз.	0,5
25-26	Содержание овец и коз	1
27-28	Корма для овец и коз	1
29	Стрижка овец.	0,5
	Полевые культуры 2ч	
30-31	Зерновые культуры	1
32-33	Зерновые культуры, выращиваемые в местных условиях	1
	Овощные культуры 5,5ч	
34-35	Группы овощных культур	1
36-37	Распознавание плодовых овощных растений и их семян	1
38-39	Рассмотрение и сравнение строения корнеплодов моркови и свеклы	1
40	Подготовка почвы и посев семян столовой моркови	0,5
41	Сроки, способы посева столовой свеклы	0,5
42	Луковичные овощные растения	0,5
43-44	П.Р.Прополка в рядках и междурядьях. Полив	1
	Цветочные растения 7,5	

45-46	Многолетние цветочные растения	1
47	П.Р. Посадка георгинов	0,5
48	П.Р. Посадка георгинов	0,5
49-50	П.Р.Весенний уход за зимующими многолетниками	1
51-52	П.Р.Пересадка флоксов	1
53	П.Р.Пересадка ирисов	0,5
54-55	П.Р.Посадка однолетников	1
56	Комнатные растения.	0,5
57	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	0,5
58	Почвенные смеси для комнатных растений.	0,5
59	Размножение комнатных растений.	0,5
	Осенний уход за ягодными кустарниками 2,5ч	
60-61	Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях.	1
62	Экскурсия в сад.	0,5
63-64	Уход за ягодными кустарниками.	1
	Итоговое повторение 2ч	
65-66	Подготовка семян к посадке. Посев семян.	1
67-68	Полив растения.	1
	Итого:	34 часа

Материально – техническое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Программа обучения детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью в 5-9 классах. В 2ч. Ч1/сост.: Т.Б. Баширова, С.М.Соколова
Печатные пособия	
2	Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой Таблицы
Технические средства обучения	
3	Компьютер (по возможности) Принтер (по возможности)
Экранно-звуковые пособия	
4	Аудиозаписи в соответствии с программой обучения Видеофильмы
Игры и игрушки	
5	Наборы ролевых игр, игрушек Настольные развивающие игры
6	Оборудование и приборы: Инструменты, цветочные горшки